

☐ Inhaltsverzeichnis

Einleitung ☐

Vorwort der Redaktion	2
Planungen für Lehre im WS 2020/21.....	2
Kalender	5
Checkliste zum Studienstart	6
Uni oder FH?.....	8
Spitzenplatz im CHE-Ranking.....	10
BAföG	11
Wohngeld und Parkausweis, Studiums- und Zeitmanagement.....	12

Magdeburg ☐

Magdeburg früher	13
Magdeburg heute.....	15
Wohnen in Magdeburg.....	18

Universität ☐

Unser Namenspatron	19
Geschichte der OVGU im Überblick	19
Campusrundgang	20
Servicestellen	24
Studentische Organisationen uniweit	26

Fakultät ☐

Unsere Namenspatronin	27
Die Geschichte der FIN	27
Unser Gebäude.....	29
Das Prüfungsamt	31
Der Fachschaftsrat „FaRaFIN“.....	32
Das Mentoringprogramm.....	33
Acagamics.....	34
Programmierwettbewerb.....	35
Team robOTTO.....	36
Acafin.....	38
Politfoo.....	39
Academic Club.....	40
Support Internationals@FIN.....	41
Regionale Firmenkontakte.....	43
FIN-Ausgründungen	44

Doppelprogramme	45
Forschungsschwerpunkte.....	46
Organisationsstruktur	47
Dekanat.....	48
Institut für Technische und Betriebliche Informationssysteme	49
Institut für Simulation und Grafik.....	58
Institut für Intelligente Kooperierende Systeme	66
SAP University Competence Center	75

Bachelor ☐

Das Studium an der FIN.....	76
Kernfächer	77
Computervisualistik (CV)	79
Informatik (INF)	82
Profilstudium im Studiengang Informatik...85	
Ingenieurinformatik (IngINF)	89
Wirtschaftsinformatik (WIF)	92
Regelstudienpläne	96
Duales Studium.....	98
Akkreditierung.....	102
Prüfungen.....	103
Praktikum und Praxissemester.....	105
Auslandsstudium.....	108

Master ☐

Die vier konsekutiven Masterstudiengänge der FIN.....	114
Data & Knowledge Engineering.....	116
Digital Engineering	117
Erfahrungsberichte von Alumni.....	118

Abschluss ☐

Studienabschlüsse.....	122
Wichtige Links.....	124
Glossar.....	125
Die Redaktion	129

Viel Spaß! :) (Stand: September 2020)

☐ Vorwort der Redaktion

Liebe(r) StudienanfängerIn!

Herzlich willkommen an unserer Uni und besonders an der Fakultät für Informatik, die wir meist mit FIN abkürzen. Das Studium ist eine Zeit, die dich bestimmt zum ersten Mal vor verschiedenste Probleme, aber auch eine Menge toller Möglichkeiten und Erfahrungen stellt.



Dieser Lebensabschnitt bietet dir viel Selbstbestimmtheit, fordert gleichzeitig aber auch einiges an Selbstverantwortung. Der Umzug in die erste eigene Wohnung muss der Stadt gemeldet werden und woher kommt das Geld für die Miete? Wie findest du schnell Anschluss in einer fremden Stadt **und wie genau funktioniert das eigentlich mit dem Studieren?**



In diesem Studienführer findest du eine Menge hilfreicher Informationen rund um die Stadt Magdeburg, Studienfinanzierung und das Studium selbst. In zahlreichen Erfahrungsberichten schildern dir Studierende unserer Fakultät, welche Erfahrungen sie im Studium gemacht haben und geben dir nützliche Tipps und Tricks mit auf den Weg. Denn genau das macht den Alternativen Studienführer aus, er wurde **von Studierenden für Studierende** gemacht!

☐ Planungen für Lehre im Wintersemester 2020/21

Die Otto-von-Guericke-Universität ist eine Präsenzuniversität. Daher ist und bleibt Präsenzlehre grundsätzlich der erstrebenswerte Standard, ergänzt und bereichert um digitale Formate, mit denen innovative Lehr- und Lernziele verfolgt werden. Auf Grund der Corona-bedingten Hygiene- und Abstandsregeln und der begrenzten Anzahl uns zur Verfügung stehender Räume, werden jedoch auch im Wintersemester 2020/21 viele Lehrveranstaltungen an der Fakultät für Informatik digital stattfinden müssen. Nichtsdestotrotz ist es unser festes Ziel, zumindest für die Studierenden im ersten und zweiten Semester die Mehrheit der Übungen und Vorlesungen in Präsenz durchzuführen. Dies gilt auch für die Vorkurse und die Einführungswoche. Lehrveranstaltungen sind an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg zur Zeit von Ende Oktober bis Anfang Februar geplant (Näheres könnt ihr dem Semesterplan entnehmen). Wir hoffen, bis Mitte September 2020 verbindliche Aussagen zur Durchführung des Wintersemesters 2020/2021 an der Fakultät für Informatik geben zu können. Aktuelle Entwicklungen könnt ihr zuerst auf der Seite der Universität (<https://www.ovgu.de/>) oder der Seite der FIN (<https://www.inf.ovgu.de/>) finden.

Bitte vergesst nicht, dass Veranstaltungen, die hier im Studienführer erwähnt werden, abhängig vom Infektionsgeschehen nicht oder anders stattfinden könnten!

☐ Das Leben an der FIN

Du bist neu an die FIN gekommen und kennst noch niemanden? Keine Sorge, so ging es uns fast allen. Hier findest du ein paar Tipps um einfach Kontakte zu knüpfen:

- **Vorkurse:** Hier lernst ihr zum ersten Mal KommilitonInnen und Studierende höherer Semester kennen.
- **Mentorengruppe:** In eurer Mentorengruppe knüpft ihr nicht nur engeren Kontakt zu euren KommilitonInnen, ihr lernst auch eure MentorInnen kennen, die euch gerne in eurem Studium weiterhelfen. Solltet ihr in keiner Mentorengruppe eingeteilt sein, fragt einfach mal beim FaRa-Fin nach.
- **Spieleabend:** Jeden Monat gibt es im FIN-Hörsaal einen Spieleabend, bei dem man in gemütlicher Runde Leute treffen und gemeinsam Spiele spielen kann. Für Snacks und Getränke ist auch gesorgt.
- **Events:** Über das Jahr verteilt gibt es verschiedene Events, zum Beispiel das Sommerfest oder die Weihnachtsfeier.
- **Vereinsleben:** In einem Verein findest du schnell Gleichgesinnte. Im Kapitel „Fakultät“ findet ihr auch etwas zu den Vereinen der FIN. Zudem haben viele Vereine inzwischen Discordserver oder Ähnliches, denen ihr beitreten könnt.
- **Raum 333:** Hier triffst du zu jeder Zeit Studierende aller Semester an. Hast du Probleme mit deinen Übungsaufgaben gibt es immer jemanden, der dir hier helfen kann.
- **Vorlesung:** Natürlich trifft man seine Kommilitonen auch regelmäßig in den Vorlesungen.
- **Social Media und Webseiten:** In unseren Facebook- und Telegram-Gruppen oder auch auf unseren Webseiten bekommt man immer aktuelle Events mit und kann jederzeit Fragen zum Studium stellen. Auf dieser und der nächsten Seite findest du eine kurze Übersicht dazu.

☐ Telegram



Fin-Gruppe

In der FIN-Gruppe auf Telegram findest du viele andere Studenten der Fakultät und Antworten auf die ein oder andere Frage.



Beitritts-Links-Gruppe

In der Beitritts-Links-Gruppe, kannst du Links für viele Telegram-Gruppen unserer Fakultät finden.

☐ Webseite



Unter inf.ovgu.de kannst du die Webseite unserer Fakultät finden. Hier findest du zum Beispiel News der Fakultät und alle aktuellen Studiendokumente.

☐ Facebook



Ansonsten findest du News auch auf Facebook unter [informatik.magdeburg...](https://www.facebook.com/informatik.magdeburg...)

☐ Twitter



... und auf Twitter unter [@INF_OvGU](https://twitter.com/INF_OvGU).

☐ Weitere Anlaufstellen



Beim **FaRaFin** handelt es sich um den Fachschaftratsrat der Fakultät für Informatik. Dieser kümmert sich um die Vertretung der Studierenden gegenüber der Fakultät und Universität sowie die Gestaltung und Unterstützung des kulturellen Lebens an der FIN. Mehr dazu ist im Kapitel „Fakultät“ zu finden. Die Webseite befindet sich unter farafin.de und die Social-Media-Seiten auf ihrer Website unter dem Reiter „Social Media Kanäle des Farafin“.



Zudem gibt es natürlich auch die Webseite der OVGU unter ovgu.de und die dazugehörigen Social-Media-Seiten unter ovgu.de/presse.html.

☐ Kalender für das Wintersemester 2020/2021

☐ Oktober

Semesterbeginn: 01.10.2020
Einführungswoche: 19. - 23.10.2020
Beginn Lehrveranstaltungen: 26.10.2019
KIF 48.5: 04. - 08.11. 2019 (Konferenz der Informatikfakultäten - dieses Jahr online)
Reformationstag: 31.10.2019 (frei)

☐ November

Eröffnung Weihnachtsmarkt
(insofern dieser stattfindet)

☐ Dezember

Beginn der Weihnachtspause: 23.12.2019
Prüfungsanmeldung
FaRaFIN-Weihnachtsfeier



☐ Januar

Ende der Weihnachtspause: 01.01.2020
Heilige Drei Könige: 06.01.2020
Beginn Rückmeldezeitraum
Sommersemester: 07.01.2020
Ende Lehrveranstaltungszeit: 06.02.2021



☐ Februar

Ende Rückmeldezeitraum: 08.02.2021
Prüfungen

☐ März

Beginn Prüfungsfreie Zeit: 08.03.2021
Ende Prüfungsfreie Zeit: 14.03.2021
Semesterende: 31.03.2020



☐ Kalender für das Sommersemester 2021

☐ April

Semesterbeginn: 01.04.2021
Beginn der Lehrveranstaltungen 06.04.2021
Karfreitag: 02.04.2021 (frei)
Ostermontag: 05.04.2021 (frei)

☐ Mai

Christi Himmelfahrt/
Herrentag: 13.05.2021 (frei)
Pfingstmontag: 24.05.2021 (frei)
Tag der Lehre: 26.05. 2021
(keine LVs ab 13 Uhr)

☐ Juni

Beginn Rückmeldung Wintersemester
2021/22: 08.06.2021

☐ Juli

Ende Rückmeldezeitraum: 05.07.2021
Ende Lehrveranstaltungszeit: 16.07.2021

☐ August

Beginn prüfungsfreie Zeit
(für schriftliche Prüfungen):
09.08.2021



☐ September

Ende prüfungsfreie Zeit: 10.09.2021
Vorkurse
Semesterende: 30.09.2021



☐ Checkliste zum Studienstart

Drei Monate vor Studienbeginn ☐

- ☐ Begib dich auf Wohnungssuche, viele Vermieter haben eine Kündigungsfrist von 3 Monaten, also kannst du vorausschauend suchen. Die besten Angebote erhältst du im Sommer.
- ☐ Informiere dich, ob du Anspruch auf **BAföG** bekommst und stelle, sobald du deine Semesterbescheinigung erhalten hast, den Antrag.
- ☐ Verstau deine von der Universität erhaltene **TAN-Liste** so, dass sie leicht wiederauffindbar ist. Du brauchst sie am Ende des Semesters für die Anmeldung zu den schriftlichen Prüfungen und die Rückmeldung zum nächsten Semester.

Zum Beginn des Studiums ☐

- ☐ Bezahle deinen **Semesterbeitrag**.
- ☐ Schalte deine **Uni-Card** (Studentenausweis) an einer der Validierungsstationen frei, damit du deine Straßenbahn- und Bus-Flatrate der MVB nutzen kannst.
- ☐ Schreibe dich eventuell in die angebotenen **Vorkurse** für Mathematik oder Programmierung ein. Diese sind nicht nur nützlich, um Wissen aufzufrischen, sondern auch um Kontakte zu knüpfen. Weitere Informationen findest du unter erstsemester.farafin.de.
- ☐ Du solltest eine Unterkunft (Wohnung, WG-Zimmer oder Wohnheimplatz) gefunden und diese grundlegend eingerichtet haben.
- ☐ Alle Unklarheiten mit dem Vermieter sollten geregelt sein.
- ☐ Prüfe, ob du einen Parkausweis brauchst (Seite. 9).
- ☐ Melde deinen **Haupt- oder Zweitwohnsitz** in Magdeburg an. Achtung! Magdeburg erhebt eine Zweitwohnsitzsteuer!
- ☐ Wenn du mit dem Hauptwohnsitz in Magdeburg gemeldet bist, nimm am Programm **Magdeburger werden, studieren und kassieren** der Stadt teil.
- ☐ Für deine Unterkunft solltest du dich um eine Haftpflicht- und Hausratsversicherung kümmern.
- ☐ Organisiere deinen **Internetanschluss**.
- ☐ Hole dir deinen **Account für das Universitätsrechenzentrum (URZ)**.
- ☐ Kümmere dich darum, dass du das Uni-WLAN nutzen kannst.
- ☐ Besorge dir einen Magdeburger **Stadtplan** um dich hier besser zurechtzufinden.
- ☐ Überprüfe deine nähere Umgebung auf **Einkaufsmöglichkeiten**.
- ☐ Du solltest deine Studien- und Prüfungsordnung kennen.
- ☐ Alte Schulunterlagen, z.B. Mathe- oder Informatikhefter, solltest du vorerst aufheben.
- ☐ Das **Sportzentrum** bietet ein vielseitiges Angebot, über das du dich rechtzeitig informieren solltest. Die Anmeldung erfolgt über die Internetseite des SPOZ (www.spoz.ovgu.de): in der ersten Vorlesungswoche werden die Einschreibungen gestaffelt eröffnet. Achtung: die beliebtesten Angebote sind nach wenigen Minuten (!) voll.



In der Einführungswoche ☐

- ☐ Für die Einführungswoche solltest du viel Zeit, einen Schreibblock und Stifte mitbringen.
- ☐ Lerne deine(n) **MentorIn** kennen und frage, wie du ihn/sie erreichen kannst (Mail, Social Media).
- ☐ Dein **Stundenplan** sollte am Ende der Einführungswoche fertig sein und du solltest nach Möglichkeit damit die erforderlichen Credit Points erreichen. Die Lehrveranstaltungen findest du im **LSF**.
- ☐ Lade deinen Studierendenausweis für die Mensa mit Geld auf. (Einen Automaten dafür gibt es zum Beispiel im unteren Foyer der Mensa.)
- ☐ Hole dir deine **Accounts für die Rechner der FIN** ab. Mit deiner Uni-Card hast du Zugang zu den Laboren der FIN 144, 333 und 427. Weitere Zugänge musst du bei den Techniker erfragen. Weiterhin kommst du mit der Uni-Card stets in die FIN.
- ☐ Finde dich auf dem Campus zurecht (siehe hintere Umschlagseite).
- ☐ Mache neue Bekanntschaften! Der erste Spieleabend ist nur eine von vielen Gelegenheiten!

In den folgenden Wochen ☐

- ☐ Melde dich für **Übungen, Tutorien und andere Lehrveranstaltungen** an.
- ☐ Überprüfe, wann und wie du deine **Übungsaufgaben** einreichen musst.
- ☐ Überprüfe, ob sich für dich eine Bahn-Card lohnt.
- ☐ Melde dich in der **Uni- oder Stadtbibliothek** an, um deren Angebot nutzen zu können.
- ☐ Überprüfe, ob du für Lehrveranstaltungen Literatur brauchst. Unmittelbar vor den Prüfungen wirst du in der Bibliothek keine mehr bekommen.
- ☐ Finde Wege, um mit deinen KommilitonInnen zu kommunizieren (E-Mail, Social Media...).
- ☐ Wenn du Zeit hast, nutze die weiteren **Spieleabende** im Semester und andere Veranstaltungen des Fachschaftsrates, um Kontakte zu knüpfen. Informationen dazu: www.farafin.de.
- ☐ Falls du keinen Platz in deinem Sportkurs bekommen hast, trage dich in die **Vormerklisten** ein. Es werden oft wieder Plätze frei, manchmal kann oder muss man aber persönlich im Kurs vorbeischaun und nachfragen.

Nicht aus den Augen verlieren ☐

- ☐ Erstelle einen Plan, um anstehende Aufgaben ordentlich erledigen zu können. Denke dabei an deine **Hausaufgaben**, an langfristige **Projekte**, rechtzeitige **Prüfungsvorbereitung**, aber auch an die Inschusshaltung deiner **Wohnung** und **Weihnachtsgeschenke** – Weihnachten ist schnell ran, als du es für möglich hältst.
- ☐ Zum Ende des Semesters musst du dich für das nächste Semester zurückmelden. Die **Rückmeldung** erfolgt über das **LSF** (lsf.ovgu.de). Achtung, Frist nicht verpassen!
- ☐ Verpasse nicht die **Prüfungsanmeldung**. Achtung! Die Anmeldezeiträume für Prüfungen bei externen Fakultäten, wie Wirtschaftswissenschaften und Psychologie, weichen ab.
- ☐ Wenn du dich soweit eingelebt hast und gut mit deinem neuen Lebensabschnitt zurechtkommst, kannst du dich umschaun, was die Uni und Magdeburg an Freizeitmöglichkeiten (siehe auch Kapitel 2 „Magdeburg“), ehrenamtlichem Engagement, HiWi-Stellen oder anderen Jobs anzubieten haben.
- ☐ **Bei Fragen wende dich an deine(n) MentorIn oder den Fachschaftsrat.**

☐ Uni oder FH?

Die Abschlüsse sind in manchen Fächern gleich: Bachelor. Warum dürfen an die Uni nur Menschen mit Abi, für die FH ist das Abitur aber nicht nötig? Ist die FH leichter? Historisch bedingt sehen sich die Universitäten als wissenschaftlich und setzen daher voraus, dass man allgemeines theoretisches Wissen mitbringt - was die Allgemeine Hochschulreife bezeugt. Die Fachhochschulen sehen sich als praktisch und setzen daher voraus, dass man zwar weniger allgemeines theoretisches Wissen mitbringt, dafür aber praktisches Wissen - was die Fachhochschulreife bezeugt. Oft wird auch für Inhaber der Allgemeinen Hochschulreife noch ein Vorpraktikum verlangt.

Faktisch haben sich die Hochschulen über die Jahre hinweg angeglichen, was auch am gleichwertigen Bachelor zu sehen ist. Aber im Folgenden erkennt man die Unterschiede:

- An der FH wird mehr für dich organisiert. Es ist meist ein Praxis-, häufig auch ein Auslandssemester integriert. Oft gibt es vorgefertigte Stundenpläne. An der Uni organisierst du das selbst.
- An der FH sind die Gruppen meist kleiner als an der Uni. Entsprechend hast du an der Uni oft mehr Wahlmöglichkeiten, was Schwerpunkte angeht.
- Während an der Uni der Schwerpunkt auf der Frage „Warum ist das so?“ liegt, lernt man an der FH das, was man benötigt und hinterfragt weniger.
- Wenn du in die Forschung und Entwicklung willst, solltest du eine Uni wählen. Grundsätzlich kann man zwar auch mit dem Bachelor der FH an eine Uni, es gibt aber häufig Probleme (z.B. aufgrund von CP in bestimmten Fächern). Auch mit einem Master von der FH kann man promovieren, allerdings zieht ein Professor Studenten vor, die er schon kennt.

Für das alles gilt: Ausnahmen bestätigen die Regel!

Sollte man sich mit dem Abi für eine Uni oder FH entscheiden, wenn es den Studiengang an beiden gibt? Ob man die Allgemeine Hochschulreife hat oder nicht, spielt keine Rolle. Es kommt darauf an, was dir eher liegt! **Die FH kann einige Unannehmlichkeiten mit sich bringen:**

- Die „Familiäre“ Situation: man kann Leuten, die man nicht so mag, nicht aus dem Weg gehen.
- „Stupides“ Lernen: Wenn du Dinge gern hinterfragst, bist du an der Uni besser aufgehoben.
- Mangelnde Wahlmöglichkeiten.

Die Uni bringt da natürlich auch ihre Herausforderungen mit sich:

- Alles ist wissenschaftlicher, das kennt man aus der Schule nicht und Überforderung kann folgen.
- Die Organisation ist etwas „chaotisch“: wichtige Termine muss man selbst herausfinden. Die Prüfungszeit ist unter Umständen weiträumiger bestückt (das ist schlecht für Urlaub, da man die Prüfungstermine auch erst zwei bis drei Monate vorher weiß).
- Manchmal bekommt man die gewünschte Veranstaltung nicht, weil sie voll ist. Das gibt sich aber oft, da sich viele noch umentscheiden oder gar nicht auftauchen. Anfangs kann der Hörsaal auch leicht überfüllt sein.

Wie du siehst, alles hat Vor- und Nachteile. Was zu dir passt, entscheidest du allein für DICH!

☐ Spitzenplatz für Informatik im CHE-Ranking

Das CHE Hochschulranking ist das umfassendste und detaillierteste Ranking im deutschsprachigen Raum. Mehr als 300 Universitäten und Fachhochschulen hat das CHE untersucht. Neben Fakten zu Studium, Lehre und Forschung umfasst das Ranking Urteile von Studierenden über die Studienbedingungen an ihrer Hochschule.

„Das Ergebnis gerade in den profilprägenden MINT-Fächern freut uns sehr, weil es sich einerseits auf prüfbare Kriterien stützt und andererseits maßgeblich die Einschätzung von Studierenden aufgreift“, so der Rektor der Universität, Prof. Dr.-Ing. Jens Strackeljan. „Für die OVGU, die aktuell mehr als 60% ihrer Studienanfänger außerhalb Sachsen-Anhalts gewinnt, sind positive Platzierungen im Ranking von hoher Bedeutung. Vor allem die positive Einschätzung der gesamten Studiensituation zeigt, dass sich unsere Aktivitäten der vergangenen Jahre auszahlen und dort, wo wir Kritik erfahren, werden wir ansetzen, um uns zu verbessern.“

Die **Informatik** schaffte es in drei von vier Kategorien im bundesweiten Vergleich an die Spitze, vor allem in der internationalen Ausrichtung, der Studiensituation insgesamt und Betreuung durch Lehrende.

Ergebnisse ☐

Das vollständige CHE-Hochschulranking ist auch auf ZEIT ONLINE unter <http://ranking.zeit.de> abrufbar. Rechts seht ihr die Ergebnisse der FIN von 2018 im Fachbereich Informatik. Quelle und weitere Informationen: <https://ranking.zeit.de/che/de/fachbereich/400194?ab=3>

Ergebnisse der FIN 2018 im Bereich Informatik

Allgemeines

Hauptfach-Studierende insgesamt 1450
Anteil Lehre durch Praktiker 5,0 %

Studieneinstieg

Unterstützung am Studienanfang 10/14 Pkt

Studienergebnis

Abschlüsse in angemessener Zeit 66,2%

Internationale Ausrichtung

Bachelor 5/9 Punkte
Master 8/9 Punkte

Berufsbezug

Kontakt zur Berufspraxis Bachelor 5/11 Pkt
Kontakt zur Berufspraxis Master 6/11 Pkt
Bachelorarbeiten mit Praxisbezug 42,4%
Masterarbeiten mit Praxisbezug 35,0%

Forschung

Veröffentlichungen / Wissenschaftler 3,5
Forschungsgelder / Wissenschaftler 100,1 TE
Promotionen pro Professor 0,8

Studierendenurteile

Betreuung durch Lehrende 1,8
Unterstützung im Studium 1,7
Lehrangebot 1,9
Studienorganisation 1,8
Prüfungen 2,1
Wissenschaftsbezug 2,3
Angebote zur Berufsorientierung 2,2
Unterstützung für Auslandsstudium 2,1
Räume 1,6
Bibliotheksausstattung 1,8
IT-Infrastruktur 1,9
Allgemeine Studiensituation 1,9

☐ Spitzenplatz für Wirtschaftsinformatik im CHE-Ranking

Neben dem CHE Hochschulranking 2018, in dem die Informatik-Studiengänge verschiedener Universitäten und Fachhochschulen verglichen wurden, wurden 2020 die Wirtschaftsinformatik-Studiengänge geprüft.



Auch die **Wirtschaftsinformatik** schaffte es in mehreren Kategorien im bundesweiten Vergleich an die Spitze, vor allem in der Unterstützung im Studium, der internationalen Ausrichtung des Bachelors, der Betreuung durch Lehrende, dem Lehrangebot, der Unterstützung für ein Auslandsstudium und der IT-Infrastruktur.

Ergebnisse

Das vollständige CHE-Hochschulranking ist auch auf ZEIT ONLINE unter <http://ranking.zeit.de> abrufbar. Rechts seht ihr die Ergebnisse der FIN von 2017 im Fachbereich Informatik. Quelle und weitere Informationen: <https://ranking.zeit.de/che/de/fachbereich/100318?ab=3>

Ergebnisse der FIN 2017 im Bereich Wirtschaftsinformatik

Allgemeines

Studierende insgesamt 260
Anteil Lehre durch Praktiker 3,0 %

Unterstützung am Studienanfang

Gesamtergebnis Unterstützung am Studienanfang 8/12 Punkten

Studienergebnis

Abschlüsse in angemessener Zeit 53,8 %

Internationale Ausrichtung

Bachelor 8/13 Punkte
Master 7/13 Punkte

Arbeitsmarkt- und Berufsbezug

Kontakt zur Berufspraxis,
Bachelor 7/12 Punkten
Master 4/12 Punkten
Abschlussarbeiten im Unternehmen 80,8%

Studierendenurteile

Betreuung durch Lehrende 1,8
Unterstützung im Studium 1,7
Lehrangebot 1,8
Studienorganisation 1,9
Prüfungen 2,2
Wissenschaftsbezug 2,1
Räume 1,7
Unterstützung für Auslandsstudium 1,7
IT-Infrastruktur 1,7
Allgemeine Studiensituation 2,0

☐ BAföG

Studiengebühren, Miete, Bücher, Versicherungen und Fahrtkosten – so ein Studium ist nicht billig. Unterstützung bei der Studienfinanzierung bietet dir jedoch das BAföG. Das ist ein Darlehen zur Finanzierung des Studiums, auf das allerdings nicht jeder Student Anspruch hat.

BAföG bekommt nur, wer würdig ist! ☐

Damit ist natürlich die so genannte „**Förderungswürdigkeit**“ gemeint, die durch Faktoren wie Einkommen der Eltern, deinen Wohnsitz (zu Hause oder eigene Wohnung) usw. bestimmt werden. Nur wenn du diese nachweisen kannst, wirst du BAföG erhalten.

Als StudentIn an einer Hochschule erhältst du BAföG meist nur für die Dauer der Regelstudienzeit. Solltest du in der vorgegebenen Zeit nicht rechtzeitig fertig werden, gibt es noch die so genannte Studienabschlusshilfe, die jedoch vollständig zurückgezahlt werden muss.

Der Antrag auf BAföG ☐

Um BAföG zu erhalten, musst du einen schriftlichen Antrag stellen, d.h. du bzw. deine Eltern müssen einige vorgedruckte Formulare ausfüllen. Die notwendigen Formblätter für den Antrag erhältst du entweder in unserem BAföG-Amt, auf den Internetseiten des Studentenwerks Magdeburg: www.studentenwerk-magdeburg.de oder an den Infopoints in der Mensa am UniCampus bzw. in der Mensa im Herrenkrug.

Hast du alle Unterlagen beisammen, musst du den Antrag nur noch einreichen. Das kann postalisch geschehen oder persönlich durch Abgabe beim BAföG-Amt im Studentenwerk oder an den oben genannten Infopoints. **Bearbeitungszeit: Oft über vier Wochen!**

Letzteres empfiehlt sich vor allem bei einem Erstantrag, da dieser dann gleich auf Fehler überprüft werden kann. Die Antragstellung auf BAföG solltest du **gleich nach der Immatrikulation** in Angriff nehmen! Den Antrag kannst du natürlich auch noch bis zu drei Monaten nach Studienbeginn stellen. Das Geld, das du in diesen drei Monaten erhalten hättest, bekommst du selbstverständlich rückwirkend, nachdem dein Antrag bearbeitet und zugelassen wurde.

In der Regel wird BAföG für ein Jahr bewilligt, für den sogenannten **Bewilligungszeitraum**. Willst du danach weiter gefördert werden, solltest du spätestens 2 Monate vor Ende des jeweiligen Bewilligungszeitraums einen **Antrag auf weitere Förderung** stellen.

Unterlagen

Um unnötiges Nachfordern von Unterlagen zu vermeiden, sind u.a. neben den notwendigen Formblättern folgende Unterlagen bei der Antragsabgabe mit einzureichen:

- Einkommenssteuerbescheid 2018 (für einen Antrag im Jahr 2020)
- Ausbildungsnachweis der Geschwister
- Immatrikulationsbescheinigung
- Mietvertrag
- Behinderten- oder Schwerbeschädigtenausweis

☐ Wohngeld

Wohngeld ist ein staatlicher Zuschuss zur Miete und wird abhängig vom (Familien-) Einkommen, Anzahl der Personen im Haushalt und Höhe der monatlichen Miete gewährt. Einen Antrag auf Wohngeld kann bei der Wohngeldstelle oder im zuständigen Bürgerbüro gestellt werden. Wer BAföG erhält, wird selten auch zusätzlich Wohngeld bewilligt bekommen, da das BAföG bereits einen Zuschuss für Miete enthält. Ein Antrag lohnt sich für Studierende, die nicht mehr durch BAföG gefördert werden, und Kinder von studierenden Eltern, die kein Sozialgeld beziehen.

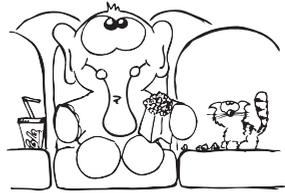
Weitere Infos, auch zu Themen wie Kinderbetreuung: www.ovgundfamilie.ovgu.de

☐ Parkausweis

Um auf dem Gelände der OVGU zu parken, brauchst du eine Parkplakette. Diese gibt es an der Information im Gebäude 09. Berechtigt sind Studierende, die außerhalb von Magdeburg, aber im Umkreis von 40 km wohnen. Der Ausweis gilt über die Gesamtdauer des Studiums.

☐ Studiums- und Zeitmanagement

Blick in den Kühlschrank mit knurrendem Magen? Mit schwerem Kopf 6.30 Uhr aufzustehen, um total verkatert, ohne Hausaufgaben gemacht zu haben, einen neuen Uni-Tag anzufangen? Dass das nicht immer einfach ist, weiß jeder, denn im Gegensatz zur Schule musst du dich nun selbst motivieren, etwas zu tun.



Nun sollst du aber nicht den ganzen Tag schuften. Körper und Seele brauchen einen Ausgleich! Such dir ein Hobby: treibe Sport, singe oder mach irgendetwas, was nichts mit deinem Uni-Tag zu tun hat. Dieses Gleichgewicht zu bewahren ist oft eine Herausforderung. Im Folgenden geben wir dir einen Tipp, wie du rechtzeitig herausfindest, was für dich wichtig ist und wie du deine Zeit auf deine verschiedenen Aufgaben verteilen kannst, so dass am Ende nichts zu kurz kommt.

Die vier Quadranten	Wichtig	Dringend	Nicht dringend
		Erledigen! Notfälle, wichtige Deadlines, akute Probleme	Einplanen! ToDos, Bildung, Beziehungen, Erholung
	Unwichtig	Reduzieren! Überarbeitung und Stress	Abschaffen! Faulenzen und Zeit verträdeln

Das Eisenhower-Prinzip ☐

Das Eisenhower-Prinzip ist ein einfaches Schema, um deine Aufgaben und Tätigkeiten zu analysieren und hilft dir, rechtzeitig die richtigen Maßnahmen zu ergreifen. Durch die Einteilung von Aufgaben ergeben sich die abgebildeten vier Quadranten mit den entsprechenden Maßnahmen und Beispielen.

☐ Magdeburg früher

Magdeburg ist eine Stadt mit vielen Gesichtern und wechselte bis heute zahlreiche Male das Stadtbild. Den Anfang nimmt ihre Geschichte im frühen Mittelalter mit der ersten urkundlichen Erwähnung durch Karl den Großen im Jahre 805. Ihre erste Blütezeit erlebte die Stadt unter Kaiser Otto I. Durch seine Förderung wurde Magdeburg zum Erzbistum und erhielt mit der Kaiserpfalz den größten nicht-kirchlichen Bau seiner Zeit. 955 begann Otto mit dem Bau eines Domes im romanischen Stil und schon bald galt Magdeburg als das „Dritte Rom“ (nach Rom selbst und Byzanz).

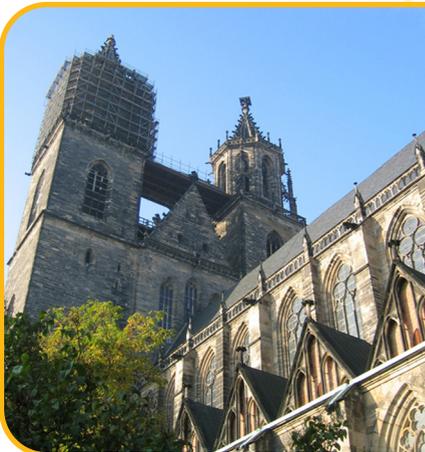
Im Jahre 1035 wurde Magdeburg Messestadt und damit ein Handelszentrum für viele reisende Kaufleute. Das Handels- und Stadtrecht Magdeburgs war Vorbild für viele weitere Städte und floss so auch in die heutige Rechtsordnung ein. Ende des 13. Jahrhunderts schloss sich Magdeburg der Hanse an und trieb regen Handel über die Elbe.

Ab Mitte des 16. Jh. bekannte sich die Stadt zum Protestantismus und wurde Zentrum lutherischer Publizistik. Als sie schließlich im 30-jährigen Krieg durch kaiserlich-katholische Truppen erobert wurde, wurde die Stadt durch Verheerung und Feuer fast vollständig zerstört. Dabei sank die Einwohnerzahl in einem Jahr von stattlichen 30.000 auf 450. Diese Zerstörbarkeit kennzeichnet auch das Wort „magdeburgisieren“.

In den folgenden Jahrhunderten erholte sich die Stadt nur langsam und wurde zunächst dem Kurfürstentum Brandenburg, später Westfalen und schließlich Preußen zugeteilt. Aufgrund ihrer Lage am Grenzfluss Elbe bauten die jeweiligen Herren zahlreiche Festungsanlagen rings um die Stadt.

In den letzten beiden Jahrhunderten entwickelte sich Magdeburg zu einem Industriezentrum, das schon früh eine Ausprägung auf Maschinenbau erhielt.

Magdeburger Dom



Gründerzeitbauten am Hasselbachplatz





Holzmodell der ehemaligen Festungsanlagen

Diese Industrieproduktion wurde in einem traurigen Kapitel der Geschichte durch Zwangsarbeiterinnen aufrechterhalten, wie zum Beispiel im KZ Magda. Ab 1943 wurde die Stadt, vor allem aber ihre Industrieanlagen, durch Alliierte Truppen bombardiert. Bei einem Großangriff am 16. Januar 1945 wurden so 90% der Magdeburger Altstadt vernichtet.

In den Jahren des Wiederaufbaus hielt mit der Gründung der DDR auch der sozialistische Baustil mit seinen breiten Straßen und massigen Prunkbauten Einzug – und natürlich die ehemals allgegenwärtigen Plattenbauten. Von den vormals prägenden Barock-, Jugendstil- und Gründerzeitbauten sind nur noch einzelne Straßenzüge übrig, so zum Beispiel rings um den Hasselbachplatz. Auch einige der vielen Kirchen Magdeburgs wurden unter sozialistischer Stadtplanung gesprengt – heute erinnern Bronzeminaturen an den ehemaligen Standorten an diese Bauwerke.

Seit der Wiedervereinigung schließlich ist Magdeburg Landeshauptstadt Sachsen-Anhalts. In den letzten 25 Jahren hat sich das Stadtbild – wieder einmal – stark gewandelt. In endlosen Bauprojekten wurden verfallene historische Gebäude saniert, zentrale Plätze wie der Uniplatz umgebaut und neue Projekte wie das Hundertwasserhaus umgesetzt.

Viel Spaß also bei einem Spaziergang durch unsere alte, neue Stadt!



Die „Machdeburjer“ sagen zu ihrer Stadt „Machdeburch“. Aber es reicht, wenn du erstmal nur „Magdeburg“ und nicht „Maaagdeburg“ sagst.

Und um nicht zu spät zu kommen, hier zwei Uhrzeitangaben, die dir öfter zu Ohren kommen werden: „Viertel Zehn“ ist dasselbe wie Viertel nach Neun bzw. 9:15 Uhr. Und „Dreiviertel Zehn“ entspricht Viertel vor Zehn bzw. 9:45 Uhr.

☐ Magdeburg heute

Das Uni-Leben ist für diesen Tag beendet, alle Aufgaben sind erledigt – und nun? Zurück an den Rechner, Foren abgrasen und noch mal die Mail-Box checken? Oder doch lieber etwas mit den neuen KommilitonInnen unternehmen? Vielleicht ins Nachtleben eintauchen und durch die Straßen ziehen oder eher ins Kino gehen, statt sich zu fünft um einen kleinen Laptop-Bildschirm zu quetschen? Was Magdeburg an Kultur und Freizeitangeboten zu bieten hat um das Studentenleben etwas abwechslungsreicher zu gestalten, findest du im Folgenden kurz vorgestellt:

Sehenswürdigkeiten ☐

Magdeburgs „Must have sees“ liegen bequemerweise alle in Spazier-Reichweite zur Uni. Am **Alten Markt** findet sich das **Rathaus** und der **Magdeburger Reiter**, während sich an der Elbe die wichtigsten verbleibenden Sakralbauten aneinanderreihen: Die **Wallonerkirche** wird dicht gefolgt von der renovierten Johanniskirche, die heute ein Veranstaltungszentrum ist. Das **Kloster Unser Lieben Frauen**, eine der bedeutendsten romanischen Anlagen Deutschlands, beherbergt eine Kunstgalerie. Der **Dom** schließlich überschattet eindrucksvoll den Domplatz und den Landtag. In buntem Kontrast dazu steht die „**Grüne Zitadelle**“, das letzte realisierte Projekt des Architekten Friedensreich Hundertwasser.

Veranstaltungsorte ☐

Fällt dir nichts ein, um deine Eltern beim nächsten Treffen zu beeindrucken? Für den klassischen Kulturabend bietet das **Opernhaus** am Uniplatz natürlich nicht nur Opern, sondern auch allerlei anderes „Theater“. Wer es eher bissig mag, sollte ins Kabarett geben. Zur Auswahl stehen z.B. die „**Zwickmühle**“, die „**Kugelblitze**“, das „**Prolästerrat**“ und „... **nach Hengstmanns**“. Nicht nur für die kleinen Gäste spielt das Magdeburger **Puppentheater**. Wenn du dich ein bisschen umschaust, findest du auch regelmäßig Partys, Konzerte, Ausstellungen und vieles mehr in Magdeburgs Veranstaltungszentren wie zum Beispiel dem **AMO**, der **Stadthalle**, der **GETEC-Arena**, der **Johanniskirche**, der **Festung Mark** oder dem **Moritzhof**.

Unserer Lieben Frauen



Landtag



Grüne Zitadelle



Museen

Bei schlechtem Wetter kann ein Besuch in den Museen Magdeburgs für Abwechslung sorgen. Insbesondere der **Jahrtausendturm**, der eine interaktive Zeitreise durch die Wissenschaften anbietet, ist einen Besuch wert. Neben einer Dauerausstellung zur Menschheitsgeschichte im Allgemeinen und „unserem“ Otto im Speziellen hat das **Kulturhistorische Museum** auch immer wieder interessante Gast-Ausstellungen. Als ehemaliges Schwermaschinenbau-Zentrum gibt es natürlich auch ein **Technikmuseum** für alle angehenden Maschinenfans. Und wer von Otto nicht genug hat, kann sich in der **Lukasklause** seine Versuche anschauen.



Opernhaus am Uniplatz



Nordpark im Frühling und im Sommer

Parks

Auch wenn der/ die typische FIN-Studierende wahrscheinlich etwas ganz anderes unter Bäumen versteht als der/ die Biologiestudierende, so trifft man ihn dennoch ab und an in den Parks Magdeburgs an.

Von beiden Elbarmen umschlossen bildet der **Rotehornpark** (auch Stadtpark genannt) das grüne Herz der Stadt. Extrem weitläufig und sehr beliebt bei Radfahrenden ist der **Herrenkrugpark**. Wer Parks mit Tieren bevorzugt, kann dem **Zoo** einen Besuch abstatten. Ehemals Gelände der Bundesgartenschau und jedes Jahr aufs Neue kunstvoll bepflanzt, erstreckt sich der **Elbauenpark** längs der Elbe. Bei den Studenten eindeutig am beliebtesten ist natürlich der **Nordpark**, liegt er doch direkt vor der Tür und ist im Sommer DER Ort zum abendlichen Grillen und Chillen.

Einkaufsmöglichkeiten

Braucht ihr ein paar Geschenke für eure Liebsten oder einfach neue Klamotten, dann findet ihr im Stadtzentrum schon zahlreiche Einkaufsmöglichkeiten wie z.B. im **Allee-Center**, im Ulrichshaus, im **City-Carré** sowie entlang des Breiten Weges. Am Rande der Stadt findet ihr dann noch den **Florapark**, den **Bördepark**. Den **Elbepark** sollte man dann doch nur mit eigenem fahrbaren Untersatz versuchen zu erreichen. In 3-5 Minuten Fußweg von der FIN kann man unter der Woche noch bis 0 Uhr morgens beim **NP** einkaufen.

Badespaß

Heiß begehrt unter Wasserratten sind das **Nemo** Erlebnispaßbad und die **Elbeschwimmhalle**. Im Sommer kommen dazu noch der **Barleber See** sowie der **Neustädter See**, wobei hier sogar Wasserski gefahren werden kann, und der Salbker See II, auf dem auch das jährliche uniweite Drachenbootrennen stattfindet.





Jahrtausendturm im Elbauenpark



Campus theater



Sportstätten

Zuständig für Handball und andere Indoor-Sportarten sind die **GETEC-Arena** und die **Hermann-Gieseler-Halle**. Wenn es nach draußen zieht, der sollte im **Heinrich-Germer-Stadion** vorbeischaun – oder natürlich in der noch recht neuen **MDCC-Arena**. Hier spielt auch der 1. FCM: Spieltage lassen sich leicht an den weiß-blau geschmückten Fans erkennen, die über Magdeburgs Brücken pilgern. Im SPOZ gibt es Karten für die Krafträume in des Sporthallen 1 und 3. Das Elbufer bietet noch den Elberadweg, der sich auch gut als Laufstrecke eignet.

Kino

Zentral am Bahnhof lockt das **CinemaxX** mit 9 Sälen und 3D Kino. Vor den Toren der Stadt liegt das **CineStar**. Für Fans von Filmen abseits des Mainstream bieten das **Studiokino** am Moritzplatz und die **Oli Lichtspiele** regelmäßig Nischenfilme oder Filme in Originalton - im Sommer teilweise auch unter freiem Himmel. Letztlich bietet **Hörsaal im Dunkeln** (Gebäude 16 - Hörsaal 5) wöchentlich zu sehr günstigen Preisen ein Hörsaal-Kino direkt auf dem Campus an.

Nachtleben

Was macht der/ die InformatikerIn, wenn die Lichter draußen auf den Straßen angehen? Wenn man nicht grad Computer spielt, treibt man sich auch gerne mal in fröhlicher Begleitung in Magdeburgs Clubs und Bars herum.



Erster Anlaufpunkt ist oft der **Hasselbachplatz**, der quasi umringt ist von verschiedenen Bars und kleinen Clubs. Etwas ruhiger, dafür näher sind das **Moonlight** hinter den Uni-Wohnheimen, die **Unitheke** im Erdgeschoss des Campustowers und das **Cafe Del Sol** in Uninähe. Nach dem gemütlichen Bier oder Cocktail kann's dann ja losgehen – in die **Baracke** (DIE Studenten-Disco, ebenfalls auf dem Campus) oder die übrigen Ziele für Nachtschwärmer wie das **Alte Theater**, die **Festung Mark**, der **Prinzzclub**, die **Factory**, die **Feuerwache**, das **Boys'n'Beats** oder das **Kulturwerk Fichte**.

☐ Wohnen in Magdeburg

Das Wohnen in Magdeburg wird uns Studierenden recht einfach gemacht, da generell ein Überschuss an Wohnraum besteht. Du musst dir nur selbst einige Fragen beantworten.

Die Uni bietet beschränkt Wohnheimplätze, für die man sich rechtzeitig bewerben muss. Die Mieten sind sehr studentenfreundlich und der Weg zum Campus erübrigt sich, da sich die Wohnheime an den Hauptcampus anschließen. Außerdem bist du im Wohnheim schnell und günstig über das Uninetz online.

Magdeburg hat aber auch viele Wohnungsgenossenschaften, bei denen du auf jeden Fall etwas nach deinem Geschmack finden wirst. Schau dir die Wohnung oder das Zimmer in Ruhe an und lass dich nicht unter Druck setzen. Erkundige dich auch vorher, welche Internetanbieter dir dort zur Wahl stehen.

Wenn du eine WG möchtest, findest du Aushänge im Eingangsbereich der FIN oder Gebäude 16, an den Litfaßsäulen im Gebäude 22, im Eingang der Bibliothek und natürlich bei Facebook.

Wichtige Fragen

- Wie viel Geld kann/möchte ich insgesamt ausgeben?
- Wie wichtig sind mir ein schneller Internetanschluss, die Nähe zum Campus, der Innenstadt und Einkaufsmöglichkeiten in der Nähe?
- Brauche ich eine gute Anbindung an Bus und Bahn?
- Möchte ich in einer WG oder alleine wohnen?
- Richte ich meine Wohnung selbst ein oder brauche ich eine möblierte Wohnung/Zimmer?

An- und Ummelden

Wenn du dir in Magdeburg eine Wohnung oder ein Zimmer gesucht hast und dort einziehst, musst du mindestens deinen Nebenwohnsitz hier anmelden. Die Stadt erhebt dann eine sogenannte Zweitwohnsitzsteuer.

Das kannst du umgehen, indem du hier deinen Hauptwohnsitz anmeldest. Bei der Ummeldung solltest du aber deine Heimatadresse als Nebenwohnsitz beibehalten. Dies kann für deine Eltern und die Steuer wichtig sein. Wenn es auch in deiner Heimatstadt die Zweitwohnsitzsteuer gibt, solltest du prüfen, ob du die Zahlung umgehen kannst, indem du erklärst, dass dies die Wohnung deiner Eltern ist. Auch wenn du innerhalb Magdeburgs umziehst, musst du dich ummelden – und zwar innerhalb einer Woche, sonst drohen Gebühren.

Alle Meldeangelegenheiten regeln die Bürgerbüros. Tipp: Du kannst zu jedem der Bürgerbüros gehen, egal wo du in Magdeburg wohnst. Das erspart oft viel Zeit. Lass dir im Bürgerbüro auch gleich noch einen Antrag bezüglich **„Magdeburger werden, studieren und kassieren“** geben. Dabei bekommst du, wenn du 2 Jahre hier studierst und wohnst, noch Geld. Ein Termin kann auch online gemacht werden, um Zeit zu sparen.

☐ Unser Namenspatron



Am 20. November 1602 wurde Otto Guericke in Magdeburg geboren. Am 16. Mai 1686 ist Otto, nachdem er 1666 den Adelstitel bekam, als **Otto von Guericke** in Hamburg verstorben. Er hat die Vakuumtechnik und die Elektrostatik begründet und wurde der „Galilei Deutschlands“ genannt. Mit der Erfindung der Vakuumpumpe gelang es dem Magdeburger, in jedem dichten Behälter ein Vakuum zu erzeugen – eine der größten wissenschaftlichen Leistungen des 17. Jahrhunderts.

Auch bei der Erforschung und Entwicklung der Wettervorhersage war er seiner Zeit voraus: Guericke konstruierte ein Barometer, das Schwankungen des Luftdrucks messen konnte. Mit dem „Magdeburger Wettermännchen“ und einer Unwettervorhersage für die Region (1660) ging er als Vorreiter der Meteorologie in die Geschichte ein.



Der **Magdeburger Halbkugelversuch** war der spektakulärste seiner vielfältigen Experimente. Dabei wurden zwei metallische Halbkugeln zu einer Kugel zusammengelegt und verschraubt. Anschließend wurde die Luft herausgepumpt und an beiden Halbkugeln ein Pferdegespann angeschirrt. Auch nachdem alle Schrauben entfernt wurden, presste der Luftdruck die Hälften so stark zusammen, dass selbst 16 Pferde es nicht schafften, sie auseinanderzureißen – ein Spektakel, das ab 1657 wiederholt vor interessiertem Publikum vorgeführt wurde und welches bis heute einmal jährlich nachgestellt wird. So prägt der Wissenschaftler und einstige **Bürgermeister** von Magdeburg bis heute seine Stadt.

☐ Geschichte der OvGU im Überblick

Bereits seit 1953 bestand in Magdeburg eine **Hochschule** für Schwermaschinenbau, die ab 1961 den Namen Technische Hochschule Otto-von-Guericke trug und 1987 den Status „**Technische Universität**“ erhielt. 1954 wurde die Medizinische Akademie Magdeburg gegründet. 1972 erhielten das Institut für Lehrerbildung und das Pädagogische Institut den Titel „Pädagogische Hochschule Erich Weinert“. Aus diesen drei Einrichtungen – der Technischen Universität, der Pädagogischen



Hochschule und der Medizinischen Akademie – entstand 1993 die Otto-von-Guericke-Universität in ihrer heutigen Form. Sie ist damit eine der jüngsten Hochschulen Deutschlands.

Hier einige Bilder aus dem Archiv... **wie ihr feststellen werdet, hat sich in über 50 Jahren kaum etwas geändert:**



März 1954: Physik-Vorlesung von Prof. Gießmann im Hörsaal am Krökentor.



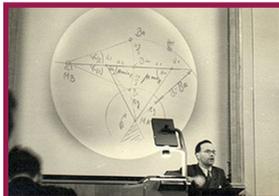
Demonstration zum 1. Mai 1954: die Spitze des Demonstrationzuges der Hochschule.



Aufbauensatz von Hochschulangehörigen im vom Krieg zerstörten Stadtzentrum.



1956: Studenten beim Selbststudium im Lesesaal der Bibliothek.



1956: Nutzung eines projizierenden Bildwerfers in der Vorlesung Getriebelehre.



1956: Das Bergfest nach bestandem Vordiplom.



2013: Angehörige der OvGU beim Hochwassereinsatz auf dem Campus der FHW.



2014: Studentische Protestaktionen gegen Kürzungen der Hochschulmittel.



Studenten und Professoren ziehen ihre schönsten Kleider an, wenn der Uni-Ball ruft.

Campusrundgang

Ab und an müssen auch die FIN'lerInnen ihre gut klimatisierte Heimat verlassen. Sei es um Vorlesungen zu lauschen, Übungen anderer Fakultäten zu besuchen oder um zu sehen, dass es noch eine Welt da draußen gibt... Um diesen Paradigmenwechsel so einfach wie möglich zu gestalten, gibt es hier nun einen Schnupperflug durch die heiligen Hallen der Alma Mater, ihre Fakultäten und zentralen Einrichtungen – natürlich aus ganz „objektiver“ Informatik-sicht. Außerdem kannst du hier endlich erfahren, wofür die meisten Abkürzungen stehen, mit denen eingefleischte Studierende täglich um sich werfen. In jedem Fall kannst du beruhigt sein – wohin auch immer es dich verschlägt, das WLAN wird mit dir sein!



Fakultät für Elektro- und Informationstechnik



Die FEIT ist vermutlich die Fakultät mit den größten Spannungen und den stärksten Widerständen. In den Vorlesungen tummeln sich oft auch Studierende der (Ingenieur-)Informatik.

Auch BIT-geplagte ComputervisualistikerInnen finden sich hier. Sie sind daran zu erkennen, dass sie bei der Herleitung der Fourier-Transformation den Dozenten zum Staunen bringen.

FINler an der FEIT

CV: Anwendungsfach Bildinformationstechnik (BIT)

INF: Nebenfach: Allgemeine Elektrotechnik, Elektrische Energietechnik, Nachrichtentechnik, Informationselektronik, Kommunikationstechnik, Mikrosystemtechnik

IngINF: Ingenieurbereich Vertiefung: Elektrotechnik

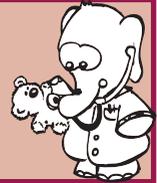
Fakultät für Medizin



Die medizinische Fakultät befindet sich als ehemalige Medizinische Akademie und Gründungsmitglied unserer Universität im Süden der Stadt. Für CV-Studierende hat das zwischen den Vorlesungen manchmal hektisches Pendeln quer durch die Stadt zur Folge. Aber meist sind die Professoren so nett und besuchen einmal in der Woche die FIN für ihre Lehre. Auf dem Medizinercampus ist ebenfalls die Uniklinik

FINler an der FME

CV: Anwendungsfächer: Medizin und Biologie



Fakultät für Mathematik



Keine Wissenschaft polarisiert so sehr wie die Mathematik. Die meisten Studenten lernen sie bereits zum Beginn des Studiums kennen und dabei entweder zu lieben oder zu hassen. Wer sich über das Pflichtpensum hinaus mit der Mathematik beschäftigt, wird bewundert oder mitleidsvoll als Masochist belächelt. Der eindeutige Beweis für die Behauptung einiger MatheprofessorInnen, dass Mathematik sexy macht, steht noch aus und wird dem geeigneten Leser selbst überlassen.

FINler an der FMA

Alle FIN-Studiengänge: Mathematik für Informatiker I bis III

INF: Nebenfach: Mathematik

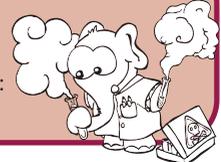


Fakultät für Verfahrens- und Systemtechnik



FINler an der FVST

CV: Anwendungsfach: Biologie
INF: Nebenfach
IngINF: Ingenieur-
 bereich Vertiefung:
 Verfahrenstechnik



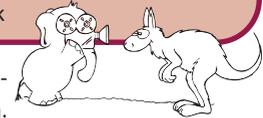
Wenn NaturwissenschaftlerInnen ihre Grundlagenarbeiten beenden, beginnt die Verfahrenstechnik mit der technologischen Umsetzung und Überführung dieser in Produktionsprozesse. Informatiker mögen die Verfahrenstechnik besonders für die Entwicklung der Brennstoffzellen, mit denen man Notebooks zehn Stunden und mehr betreiben kann. Nicht zu unterschätzen ist natürlich auch ihre Bedeutung für die Fermentation in Brauprozessen. Dann mal Prost!

Fakultät für Humanwissenschaften



FINler an der FHW

CV: Allgemeine Visualistik: Psychologie
 und Filmgeschichte
INF: Nebenfach: Anglistik, Slawistik, Ger-
 manistik, Philosophie, Berufs- und Be-
 triebspädagogik



Über die FHW gibt es unter Informatikern viele Gerüchte. Alle Gerüchte sind natürlich Vorurteile und – die meisten – komplett falsch. Aber eins steht fest, dort gibt es mehr Frauen als hier. Außerdem kannst du dein Wissen im Fach Allgemeine Pädagogik gleich in einem Medienprojekt umsetzen und an der VideoExpo teilnehmen. Dieses Jahr findet die **VideoExpo im Opernhaus am 30. November 2020** statt.

Fakultät für Naturwissenschaften



FINler an der FNW

CV: Allgemeine Visualistik: Psychologie,
 Anwendungsfach: Biologie
INF: Nebenfach: Psychologie, Physik

Neben klassischer Biologie und Physik kann man hier vor allen Dingen die neurobiologischen Aspekte der Psychologie studieren. Gerade wegen der starken neurowissenschaftlichen Ausprägung genießt die FNW zusammen mit der Medizinischen Fakultät bundesweit und international einen sehr guten Ruf.

Fakultät für Wirtschaftswissenschaften



FINler an der FMB

INF: Nebenfach: BWL,
Profilstudium: Webgründer

WIF: PFs, Fächer des
Wirtschaftsmoduls



Hier werden die wirtschaftlichen Grundlagen gelehrt, die unsere WirtschaftsinformatikerIn dann in Bits und Bytes übertragen. Sie können dich zu Stockoption, KSV und Effektivzins beraten oder die Gewinn- und Verlust-Verhältnisse deines monatlichen Lebensstils ermitteln. Und wie sich das für eine ordentliche „Business“-Fakultät gehört, wirst du hier die größtmögliche Dichte an Anglizismen vorfinden, denn hier wird fröhlich gemaagt, gehandelt und outgesourced.

Fakultät für Maschinenbau

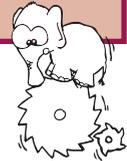


FINler an der FMB

CV: Anwendungsfächer: Konstruktion und Design, Werkstoffwissenschaften

INF: Nebenfach: Festkörpermechanik, Werkstofftechnik, Maschinenbauinformatik, Logistik, Arbeitswissenschaften, Mechatronik

IngINF: Ingenieurbereich Vertiefung: Maschinenbau, Ingenieurbereich Spezialisierung: Konstruktion, Produktion oder Logistik



Wer die vorherigen Kapitel gelesen hat, weiß bereits, dass Magdeburg eine lange Tradition im Maschinenbau hat. So manch ein Professor erweckt auch den Eindruck, seit Gründertagen dabei zu sein. Frischen Wind bringen neue Studiengänge wie Wirtschaftsingenieurwesen, Logistik und Mechatronik. Doch Vorsicht vor CATIA, das ist ein störrisches Stück CAD-Software, das schon manchen FINler in den Wahnsinn getrieben hat.

Fakultät für Informatik



Die FIN – Heimat! Klimatisierte Räume, schnelles Internet 24/7 und automatisierte Kaffeeversorgung... Bald gibt es sogar Frühstück im Foyer! Liebe Fakultätsleitung: Richtet Duschen im Gebäude ein! Dann könnte man im Labor zelten und bräuchte keine Wohnung! Wir wären eine riesige WG... obwohl, vielleicht doch lieber eine eigene Wohnung.



☐ Servicestellen

Universitätsbibliothek (UB) ☐

Die „Bibo“ ummantelt den Büchervorrat und steht auf direktem Wege zwischen FIN und Mensa. Zwangsläufig wird man sie nach dem Mensen „links liegen lassen“. Lerngruppen wissen den verwinkelten Bau zu schätzen. Neben der Bücherausleihe können Räume („Kapseln“) für Gruppenarbeiten gemietet werden. Im Keller gibt's Schließfächer.

Audiovisuelles Medienzentrum (AVMZ) ☐

Du hast das Drehbuch für „Titanic 4“ schon geschrieben, aber dir fehlt die Aufnahmetechnik? Kein Problem, beim AVMZ kannst du als Student alles entleihen und dich zusätzlich noch professionell beraten und unterstützen lassen. Unterwasseraufnahmen werden dennoch nicht gern gesehen.

Universitätsrechenzentrum (URZ) ☐

Der ganze Campus ist von den Datennetzen des Rechenzentrums besetzt. Der ganze Campus? Nein, die FIN ist noch nicht erobert und verwaltet ihre Netze und Computer selbst. So können sich die Mitarbeiter des URZ um die EDV-Sorgen und -Nöte von Soziologie- und Medizin-Studenten kümmern. FIN-Studenten werden das URZ im Studium selten bis nie besuchen, denn zu Hause ist's wohl doch am besten. Den Account des URZ jedoch braucht man an verschiedenen Stellen, zum Beispiel an den Rechnern der Bibo und für das WLAN. Weiterhin kannst du hier für deine Druckpunkte Vorlesungsfolien auf Papier bringen.

Sprachenzentrum (SPRZ) ☐

Hier lernt es sich sehr schön, wie man auch in anderen Sprachen als Deutsch und PHP ins Fettöpfchen treten kann (mehr unter sprz.ovgu.de). Besonders beliebt sind Sprachtandems, bei dem man mit einer anderen Person eine Fremdsprache, die deren Muttersprache ist, lernt und die andere Person deine Muttersprache erlernt.

Akademisches Auslandsamt ☐

Für alle, die gerne während des Studiums für ein oder zwei Semester andere akademische Gefilde dieser Welt erkunden möchten, ist das Akademische Auslandsamt eine der ersten Anlaufstellen. Auf der Suche nach reichlich Papier wird man hier fündig: Infoblätter, Broschüren und Antragsformulare sind hier ebenso zu finden wie persönliche Beratung und jede Menge Bürokratie. Wer hier mit Hilfe der Mitarbeiter durchhält, hat nirgends auf der Welt Probleme.

Sportzentrum (SPOZ)



Die sekundenschnelle Überlastung des Webserver, auf dem man sich zu Beginn jedes Semesters für die vom Sportzentrum (SPOZ, zu finden an der Rückseite der Mensa) angebotenen Kurse einschreiben kann, ist seit Jahren legendär und aus dem Frust des Semesteranfangs nicht mehr wegzudenken. Problemloser läuft es hingegen bei der Einschreibung zum Semesterpausenangebot.

Campus Service Center (CSC)



Das CSC ist eine zentrale Servicestelle rund ums Studium. Hier findest du Ansprechpartner vom Immatrikulationsamt, den Prüfungssämtern, Career Service und vom Studentenwerk. Zum Angebot gehören auch Studienberatung, Informationen vom Akademischen Auslandsamt und ein mobiles Bürgerbüro.

Studentenwerk



Hier werden eure Anliegen bearbeitet. Zum Beispiel bei der Beantragung und Bewilligung von **BAFÖG**. Zum Studentenwerk geht außerdem, wer einen **Wohnheimplatz** oder **psychologische Beratung** sucht.

Mensa

Akademischer Futtertempel auf zwei Stockwerken. Die Preispolitik bietet für jeden Geldbeutel einen Treffer. Mit durchschnittlich vier Essen pro Speisesaal findet eigentlich fast jeder etwas, das ihm oder ihr zusagt. In der oberen Mensa gibt es auch regelmäßig ein Pastabuffet. Und für den kleinen Hunger oder als Belohnung für zwischendurch gibt es ein vielfältiges frisches Salatbuffet und süße Desserts. Während des Semesters hat die Mensa auch am Samstag ihre Tür für hungrige Studenten geöffnet. Weiterhin bietet ihr Vorplatz die manchmal überfüllte Anlaufstelle für die Verteilung der berühmten **Campustüten**, in denen sich auch das eine oder andere Duschbad befinden könnte - also, wo bleiben die Duschen in der FIN?



☐ Studentische Organisationen uniweit

Unter den **Studentischen Hochschulgruppen** sind alle politischen Hauptrichtungen deutlich vertreten. Hier wird in aller Kürze eine Auswahl der uniweiten studentischen Organisationen vorgestellt.



Bei AIESEC geht es darum, sich selbst herauszufordern und Verantwortung zu übernehmen. Ihre Mitglieder setzen sich für interkulturellen Austausch ein und arbeiten gleichzeitig daran ihre eigenen Fähigkeiten zu verbessern. Sie bieten für alle jungen Erwachsenen zwischen 18 und 30 Jahren die Möglichkeit ein soziales Projekt im Ausland zu absolvieren, um kulturelles Verständnis zu wecken.



INTERKULTURELLE STUDENTEN

Ikus ist eine Initiative des Studentenwerks Magdeburg die sich mit dem Interkulturellen Austausch der (Internationalen) Studenten an der Otto von Guericke Universität beschäftigt. Neben der Organisation von internationalen Länderabenden sowie verschiedenen Exkursionen an viele spannende Orte stehen sie euch bei jeglichen Fragen bezüglich des Studiums und des (studentischen) Lebens in Magdeburg zur Verfügung.



Guericke FM ist der einzigartige Radiosender der Uni Magdeburg. Die ausgestrahlten Inhalte reichen von Interviews und Informationssendungen, über Podcasts, bis hin zu Livemusik bei den berühmten GuerickeFM-Radiokonzerten. Produziert werden die redaktionellen Inhalte, Shows und Musikmixes von den Studierenden selbst. Die ModeratorInnen von Guericke FM haben die Möglichkeit, ihren Hörerinnen und Hörern die eigene Lieblingsmusik zu zeigen, Sendungen durch eigene Gesprächsthemen zu formen oder Erfahrungen in der technischen und redaktionellen Aufbereitung eines Radioprogramms zu sammeln.



DykeAndGay ist das LGBTQI*-Referat der Universität. Dort treffen sich queere Studierende & friends – alle sind bei ihnen willkommen! Gemeinsam organisieren und unterstützen sie verschiedene Aktionen sowie soziale und kulturelle Angebote, die LGBTQI*-Studierende an der Uni präsenter machen oder auch auf Diskriminierung hinweisen.



enactus

Die Enactus-Studierenden (ehemals SIFE) führen ihre Projekte mit unternehmerischem Ansatz durch. Gemeinsam wollen sie einen Beitrag zur Verwirklichung der 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung der vereinten Nationen leisten. Im Team entwickeln sie soziale Innovationen und setzen diese in verschiedenen Projekten um. Die Nachhaltigkeit ihrer Arbeit stellen sie durch die Gründung gemeinnütziger Organisationen sicher, die sich auf langfristig selbst organisieren und finanzieren.



Beim OVGU eSports e.V dreht sich alles ums professionelle Gaming. Du hast Lust in einem kompetitiven Team zu spielen oder bei der Organisation zu helfen? Dann bist du hier genau richtig.



Symposium ist ein Zusammenschluss von Studierenden für Studierende. Dabei steht besonders die Förderung politischer Bildung und Partizipation junger Menschen im Vordergrund. Wer gerne über politische und gesellschaftliche Themen diskutiert, ist beim Symposium Magdeburg e. V. gut aufgehoben!



INGENIEURE OHNE GRENZEN

Das theoretisch erworbene Wissen aus dem Studium praktisch anwenden – das ist die Mission von Ingenieure ohne Grenzen! Und zwar nicht nur als angehende/r Ingenieur/in: Egal welcher Studiengang, ob Alumni oder Mitarbeitende, sie sind da, um gemeinsam die Welt ein bisschen besser zu machen.



Jedes Semester kommen neue internationale Studierende an unsere Universität. Viele von ihnen sprechen (noch) kein Deutsch und sind hin und wieder ganz schön überfordert mit der Organisation ihres Studiums und des Aufenthalts in Deutschland. Das Referat für Internationale Angelegenheiten (RIA) unterstützt Internationals in ihren ersten Monaten an der Uni Magdeburg und kümmert sich um die Vernetzung internationaler und deutscher Studierender.

□ Unsere Namenspatronin Ada Lovelace



Ada Lovelace war die erste Programmiererin und wird deswegen noch heute sehr geschätzt. Ihr wurde die Programmiersprache Ada gewidmet und auch unsere Fakultät ehrt sie: Bei der Namenssuche für das neue Fakultätsgebäude entschied man sich für ihren Namen.

Augusta Ada King Byron, Countess of Lovelace erblickte am 10. Dezember 1815 das Licht der Welt und starb noch recht jung am 27. November 1852 in ihrer Geburtsstadt London an einem Krebsleiden. Ihre naturwissenschaftliche Ausbildung verdankte sie ihrer Mutter. Durch sie hatte sie die Möglichkeit, sich mit entscheidenden Persönlichkeiten wissenschaftlich auszutauschen.

lich auszutauschen.

So erweiterte sie die von Babbage entwickelte Analytical Engine. Sie entwickelte weiterhin einen Algorithmus, mit dem man die Bernoulli-Zahlen errechnen kann. Dieser Algorithmus verschaffte ihr den Ruhm, die erste Programmiererin zu sein. Aus Kostengründen wurde eine entsprechende Maschine allerdings nie erbaut. Die Notizen zur Analytical Engine von Ada Lovelace beweisen, dass sie schon Mitte des 19. Jahrhunderts erkannt hatte, welche Vielfalt an Möglichkeiten eines Tages in einem Computer stecken könnten.

Mehr Informationen unter: www.ada-lovelace-informatik.de



□ Die Geschichte der FIN

1956-1990: Die Anfänge der Informatik in Magdeburg wurden durch das Mathematische Institut der Hochschule für Schwermaschinenbau gelegt: Es gab dort Vorlesungen über Aufbau, Arbeitsweise und Sprachen von Rechenautomaten, die vor allem in der Grundlagenausbildung auf dem Gebiet der Rechentechnik und Datenverarbeitung für alle Ingenieurfachrichtungen durch Prof. Franz Stuchlik angeboten wurden. 1968 folgte die Gründung der Sektion Rechentechnik und Datenverarbeitung der Technischen Hochschule „Otto-von-Guericke“. 1985 wurde der Hauptstudiengang Informationsverarbeitung mit 33 Anfängern aufgenommen.

1990-2001: Es erfolgt die Umwandlung der Sektion Rechentechnik in die Fakultät für Informatik. Erster Dekan ist Prof. Peter Lorenz. Der Senat beschließt die Errichtung der Fakultät für Informatik an der TU „Otto-von-Guericke“ Magdeburg mit 15 Professuren in 4 Instituten unter Trennung vom URZ. 2001 folgt der erste Spatenstich für das neue Gebäude der Fakultät: es wird ein bestehendes Gebäude saniert und erweitert. Im September ein Jahr später findet der Einzug der Fakultät in das neue Gebäude statt.

2004-2014: Die FaRaFIN ruft das Mentorenprogramm als Unterstützung für ErstsemestlerInnen ins Leben. 2006 erfolgt die Umstellung auf die Bachelor- und Masterstudiengänge. Die FIN bietet die Bachelorstudiengänge auch als „Duale Studiengänge“ an. Ein VLBA Lab wird eingerichtet und das SAP-Hochschulkompetenzzentrum ausgebaut. 2010 fährt das Team „robOTTO“ erstmals nach Singapur zur Robocup-WM. Die FIN holt Comedy-Hacker und IT-Experten Tobias Schrödel zur Langen Nacht der Wissenschaft in ihr Haus und erzielt damit einen Besucherrekord. Thema des Vortrages ist dabei: „Das Internet kennt Dich!“. 2012 wird das „Fujitsu Information Systems Lab“, ein Labor zur Erforschung großer betrieblicher Anwendungssysteme im UCC, eröffnet. 2013 wird ein Kooperationsvertrag für die gemeinsamen Informatik-Studiengänge an der FIN und FDIBA (TU Sofia) ab WiSe 2013/14 unterzeichnet. 2014 veröffentlichen zwei FIN-Studenten die App „ovgu2go“, die sie während ihres Bachelorstudiums entwickelten.

2015 - 2020: Am 30.05.2015 fand zur 10. Langen Nacht der Wissenschaft auf dem Campus der OvGU erstmals ein großes Mitmach-Experiment zum Thema Schwarmintelligenz statt. 200 BesucherInnen konnten am eigenen Körper erfahren, was Schwarmintelligenz bedeutet und was es heißt, aktiver Teil einer großen Gemeinschaft zu sein, die kollektiv eine bestimmte Aufgabe zu lösen hat. Die Vorkurse an der FIN vom FaRaFin, vertreten von Stefanie Lehmann und Tom Grope, wurden beim Call for Concepts „StudienSTART“ 2016 des focus:LEHRE geehrt. Die FIN beginnt Kooperationen mit der Thammasat University in Pathum Thani, Thailand und der Türkisch-Deutschen Universität Istanbul.

Studienanfänger der FIN 2016



☐ Unser Gebäude

Seit 2002 ist die Fakultät für Informatik im **Gebäude 29** angesiedelt - bestehend aus einem renovierten und einem komplett neu gebauten Gebäudeteil. Als Neuling hat man in diesem verwinkelten Gebäude zwar das Gefühl sich verlaufen zu haben, aber nach kurzer Zeit kennt man die kürzesten Wege und fühlt sich

hier gut aufgehoben. Der zentrale **Fahrstuhl** sorgt für einen komfortablen Auf- und Abtransport für laufmüde Füße oder schweres Computergerät. Doch Vorsicht: Momentan darf sich höchstens eine Person im Fahrstuhl befinden und mit den Treppen geht's meist schneller.



Baustelle des neuen Gebäudeteils und Richtfest, Oktober 2001

Im - vom Haupteingang aus - linken Gebäudeteil befinden sich die **Labore und Computerpools**. Jede(r) FINlerin kann mit der **Studentencard** bestimmte Labore und Pools betreten. Diverse Veranstaltungen nutzen weitere Labore, für die man dann die Zugangsberechtigung erhält.

Im rechten Teil befinden sich außer dem FIN-eigenen **Hörsaal** auch die Büros der ProfessorInnen und MitarbeiterInnen. Die Institute der Fakultät verteilen sich auf alle fünf Stockwerke des Gebäudes. So sitzt im Erdgeschoss das IKS. In der ersten Etage befinden sich das ITI, das Prüfungsamt und der FaRaFIN. Die zweite Etage teilt sich das ISG mit dem Dekanat. In der dritten und vierten Etage schließlich sitzt das IKS. (Die Abkürzungen werden ab Seite 49 erklärt.)

Da Studierende sehr gerne in Gruppen Hausaufgaben machen, bietet die FIN auch hier zahlreiche Möglichkeiten: den Hörsaal, zahlreiche Labore und natürlich die Flure, die mit Sitzgruppen und großen Tischen ausgestattet sind. WLAN sorgt für die Verbindung zum Internet im ganzen Haus und **Kaffee- und Snackautomaten im Keller und der ersten Etage** sorgen für die nötige Verpflegung. 2016 hat außerdem die **Kaffeebar in unserem Erdgeschoss** eröffnet. Auf unserer **Terrasse** gleich neben dem Haupteingang kannst du deinen Kaffee genießen und dank den dort vorhandenen Steckdosen auch lernen und arbeiten.

Mit deinem Studierendenausweis hast du nicht nur zu den meisten Laboren und Computerpools, sondern auch für das gesamte Gebäude „**24/7-Zugang**“.



Prüfungsamt (Raum 101): Das Prüfungsamt ist für euch die kompetente Stelle für alles, was Prüfungsleistungen angeht.

FaRaFIN (Raum 103): Eure studentischen VertreterInnen stellen sich hier euren Fragen und Sorgen. Kommt einfach vorbei! Mehr hierzu ab Seite 32.

Hörsaal (Raum 307): Der Hörsaal ist der größte Raum unserer Fakultät. Neben Lehrveranstaltungen finden hier auch regelmäßig abendliche Veranstaltungen wie Vorträge oder Konzerte oder Spielabende statt. Dieser Raum ist mit guter Tontechnik und einem Beamer ausgestattet, wie übrigens auch alle anderen Seminarräume.

Dekanat (Raum 201): Das Dekanat ist die zentrale Verwaltungs- und Koordinierungsstelle der FIN. Aufgaben wie Personalverwaltung, Haushaltsangelegenheiten und Organisation der akademischen Hochschulprüfungen gehören zum Verantwortungsbereich des Dekanats.

Schwarzes Brett: Unser „Schwarzes Brett“ für Gesuche und Gebote befindet sich im Foyer.

Stellen- und Praktikumsangebot: Das zentrale Stellen- und Praktikumsangebot findest du im Vorraum des Prüfungsamtes. Fachspezifische Angebote gibt es in den Schaukästen und auf den Webseiten der Arbeitsgruppen. Auch der Fachschaftratsrat und die OvGU selbst bieten dir die Möglichkeit dich auf einen E-Mail-Verteiler setzen zu lassen, über den regelmäßig neue Jobangebote kommen.

Raum 333: Arbeitsraum für Gruppen oder individuelles Arbeiten an Tischen mit LAN-Kabeln ausgestattet, der zu jeder Zeit verfügbar ist

Automaten: Kaffee und Snacks gibt es in der Nähe des Fahrstuhls in der ersten Etage, Softdrinks im Keller.

Kaffeebar: Im Erdgeschoss befindet sich eine Kaffeebar, die ein vielseitiges Angebot an heißen und kalten Getränken sowie kleinen Snacks bietet.



☐ Das Prüfungsamt



Frau Schlächter



Frau Warnecke-Timme



Frau Kissel

Kontakt
daten

E-Mail: pa@cs.uni-magdeburg.de

Telefon: 0391 67 58662

Ort: Gebäude 29, Raum 101 / 102

Öffnungszeiten:

Montag: 9 - 12 und 13 - 15 Uhr

Dienstag: 13 - 15 Uhr

Mittwoch: 9 - 12 Uhr

Was ist das Prüfungsamt? ☐

Das Prüfungsamt kümmert sich, wie der Name nahelegt, um alles was mit Prüfungen zu tun hat. Das umfasst neben der Beratung der Studierenden in Angelegenheiten zum Studienablauf auch folgende Aufgaben:

- das Kontrollieren der Zulassungsvoraussetzungen zu Prüfungen
- das Ansetzen von Prüfungsterminen und deren Abstimmung mit Prüfenden und Studierenden
- das Ausstellen von Bestätigungen (fast) aller Art und Leistungsbescheinigungen

Außerdem erhält jeder Student nach der Immatrikulation eine Akte, in der fortan alle Leistungsnachweise, Anträge und andere Formalien gesammelt werden.

Warum muss man als Student dort hingehen? ☐

Zunächst mal stehen euch Frau Warnecke-Timme, Frau Schlächter und Frau Kissel für Fragen jeder Art zur Verfügung (z.B. welche Leistungen euch noch fehlen) und kurieren auch schon mal die eine oder andere Prüfungspanik. Seid ihr für eine Prüfung angemeldet und werdet krank, müsst ihr im Prüfungsamt euer Attest abgeben. Der Großteil der Prüfungsanmeldung erfolgt zwar mittlerweile online, doch für vereinzelte Prüfungen gibt es Anmelde Listen im Prüfungsamt. Auch wenn ihr Fragen habt, ob ihr ein Fach belegen dürft, kann dies hier geklärt werden. Das Wichtigste daran: Im Prüfungsamt erhaltet ihr immer eine offizielle Antwort, wohingegen Studierende euch nur Erfahrungen und Tipps weitergeben können.

Was mache ich, wenn die Tür zu ist? ☐

Für Studierende ist das Prüfungsamt nur während der Sprechzeiten geöffnet, damit die drei Damen sich noch um ihre vielfältigen anderen Aufgaben kümmern können. Auch am Donnerstag und Freitag steht das Prüfungsamt also nicht leer. In der studierendenfreien Ruhe kümmern sie sich dann darum, dass deine Scheine ordnungsgemäß in deiner Akte landen, dass das HisQis deine Leistungen korrekt listet und Prüfungen in passenden Räumen und zu passenden Zeiten stattfinden – bei den vielen Überschneidungen mit anderen Fakultäten gar keine so leichte Aufgabe. Halte dich also bitte an die Öffnungszeiten – und wenn du doch ein ganz dringendes Problem hast, schreibst du am besten eine Mail und fragst, ob du einen kurzfristigen Termin bekommen kannst.

Der Fachschaftsrat der Fakultät für Informatik, kurz FaRaFIN, ist offiziell eure gewählte Vertretung der Fakultät für Informatik. Gemeinsam haben wir den Wunsch etwas für die Studierenden unserer Fakultät zu tun. Dazu gehören die Organisation von Veranstaltungen, euch mit Rat und Tat zur Seite zu stehen und eure Interessen in den anderen Gremien der Fakultät zu vertreten. Auf unserer Webseite findet ihr auch ein gut gefülltes **Klausurenarchiv**. Wenn wir gerade nicht selbst studieren, suchen wir nach neuen Ideen, was wir an der Fakultät verbessern können.

Veranstaltungen

Da wir uns über einen Anteil eures Semesterbeitrags finanzieren, sind viele unserer Veranstaltungen kostenlos. Ihr werdet sehen: InformatikerInnen können auch Spaß haben. Also, auf geht's!

Einführungswoche: Hier lernt ihr die Uni, Magdeburg, eure MentorInnen und besonders eure KommilitonInnen in ungezwungener Atmosphäre kennen. Eure Studiengangsleiter geben euch eine Einführung in eure Studiengänge.



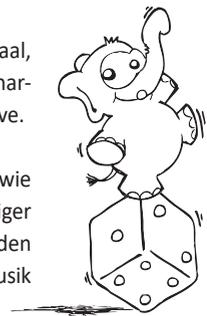
Weihnachtsfeier: Sind die ersten Uni-Wochen überstanden, stehen der Weihnachtsmann und die traditionelle Weihnachtsfeier des FaRaFIN – mit Weihnachtsmann, Frei-Glühwein und eimerweise Waffelteig - vor der Tür. Mit einem jährlich wechselnden Motto lassen wir uns hier jedes Jahr etwas Neues einfallen.



Drachenbootrennen: Dieser Wettkampf findet während der Studententage im Juni statt. Vom SPOZ organisiert werden viele Teilnehmer und Schaulustige an den Salbker See II gelockt. Trotz zu erfüllender Frauenquote konnten wir in der Vergangenheit zwei Boote füllen. 2017 haben wir mit unserer Mannschaft den 9. Platz belegt. Aber das geht noch besser, also komm und unterstütz uns!

Spieleabend: Einmal im Monat veranstalten wir einen Spieleabend im Hörsaal, eine super Möglichkeit, abseits der Vorlesungen hier gemeinsam zu verharren und Kontakte zu KommilitonInnen zu vertiefen. Verpflegung ist inklusive.

Sommerfest: Bei strahlendem Sonnenschein treten Teams in Disziplinen wie Tastaturpuzzeln oder Maus-Hammerwurf gegeneinander an. Für die weniger Laufwütigen gibt es einen Bastelstand für Groß und Klein. Hinterher werden beim Grillen die Sieger gekürt und wir feiern bis spät in die Nacht bei Musik und Tanz unter freiem Himmel.





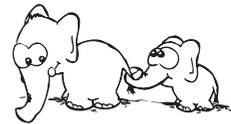
FIN the Mood: Hier zeigen sich Studierende, MitarbeiterInnen und ProfessorInnen der FIN im Hörsaal von ihrer künstlerischen Seite. Es ertönen neben Klavier, Streichern oder Bläsern gar der FIN-eigene **A Capella-Chor „Acafin“** (siehe Seite 38). Auch Schauspieler und Tänzer sind willkommen. In der Pause gibt's Verpflegung. Die Einnahmen werden für gute Zwecke gespendet.

Doch das ist längst nicht alles! Vor Beginn eines Semesters bieten wir **Vorkurse** für Ersties an. Zum Tag der offenen Tür („**CampusDate LIVE**“) und der „**Langen Nacht der Wissenschaft**“ stellen wir unsere Studiengänge vor oder führen BesucherInnen durch die FIN.

Kontakt

Ihr seid herzlich eingeladen mitzumachen und ebenfalls für die FIN-Studierenden da zu sein. Alle zwei Wochen setzen wir uns zusammen, um über aktuelle Projekte zu reden. Alle Sitzungen sind öffentlich. Den nächsten Termin und weitere Infos findest du auf unserer Webseite: **www.farafin.de**. Zu unseren Sprechzeiten findest du uns im Büro: Gebäude 29 – Raum 103. Per Telefon sind wir dort zu erreichen unter: 0391 67 51377. Per Mail geht's meist am schnellsten: **post@farafin.de**.

Das Mentoringprogramm



Das Mentoringprogramm, ehemals bekannt als UniMentor, blickt an der FIN bereits auf einige Jahre Tradition und Erfahrungen zurück. Was unser Mentoringprogramm auszeichnet ist die starke soziale Komponente. Zu Beginn eurer Einführungsphase werdet ihr euren Mentoringgruppen zugeteilt. Jeder Gruppe sind wiederum zwei MentorInnen zugeordnet. Nachdem ihr eure MentorInnen kennengelernt habt, erledigt ihr mit ihrer Hilfe zunächst grundlegende organisatorische Dinge, wie die Erstellung eures ersten Stundenplans. Eure zukünftigen MentorInnen werden euch auch über die Einführungsphase hinaus unterstützen und euch bei allen Fragen rund um das Studium zur Seite stehen. Zudem werdet ihr in Gruppentreffen auch die Gelegenheit haben eure neuen KommilitonInnen besser kennenzulernen und schnell Anschluss zu finden. Und sollten eure MentorInnen einmal selbst nicht weiter wissen, wissen sie auf alle Fälle, wo ihr Hilfe erhalten könnt.

Kontakt

Solltet ihr euch also noch nicht für das Mentoringprogramm eingeschrieben haben dann besucht einfach unsere Willkommenseiten unter: **erstsemester.farafin.de/was-ist-das-mentoring** und meldet euch an. Wenn ihr einfach nur Fragen zum Mentoring habt, meldet euch bei: **mentoring@farafin.de!** Wir planen Schulungen, soziale Events, studentische Vorträge, etc. und suchen immer tatkräftige NeumentorInnen! Soziales Engagement sieht in jeder Bewerbung gut aus. ;)

☐ Acagamics

Du interessierst dich für Videospiele und deren Entwicklung? Dann bist du hier genau richtig! Acagamics entstand 2005 und bietet eine Plattform für Spielebegeisterte. Doch bei uns kann man sich nicht nur über Spiele austauschen oder etwas über die Entwicklung solcher erfahren, sondern auch eigene Konzepte ausarbeiten und diese zusammen mit Gleichgesinnten umsetzen.



Unsere Ziele ☐

- interessante Lehrveranstaltungen und Workshops mit Praxisbezug anbieten
- spannende Gastvorträge aus der Spielebranche organisieren
- Mitgliedern unter dem Motto „Vereinsleben“ Abwechslung zum Alltag ermöglichen
- Exkursionen zu Ausstellungen und Messen
- mehr Akzeptanz für Videospiele, auch in einem wissenschaftlichen Kontext

Was wir bisher erreicht haben ☐

In den letzten Jahren gab es öffentliche Gastvorträge, erfolgreiche Projekte und zahlreiche Game Jams. Außerdem haben wir schon den Stand der Uni auf der Gamescom betreut. Auch mehrere Studiobesuche bei großen Namen der Branche wie BlueByte und InnoGames haben unseren Mitgliedern Einblicke in die Arbeitsweise der Spielebranche gewährt.

Auch in der Lehre sind wir nicht untätig: wir leiten zahlreiche Lehrveranstaltungen.

Kontakt ☐

www.acagamics.de: hier findest du aktuelle Termine & Informationen.

info@acagamics.de: wir stehen für Fragen zur Verfügung oder kommt zu einem unserer Treffen.



Unsere Veranstaltungen im WS 20/21

Einführung in Digitale Spiele: Was ist ein Spiel, aus welchen Komponenten besteht es, wie wirken sie zusammen? Diese und weitere Fragen zu digitalen Spielen werden im Rahmen dieser Veranstaltung geklärt.

Introduction to 2D Game Development: Diese fakultative Veranstaltung bietet einen Einstieg für Erstsemesterler in die 2D-Spieleentwicklung. Die Teilnehmer erlernen durch die Entwicklung von Prototypen Programmierkenntnisse und können Projektmanagement Erfahrung sammeln.

Hot Topics in Entertainment Software Development: In diesem Pro-Seminar werden Vorträge zu Themen über Unterhaltungssoftware und Industrie gehalten.

Advanced Game Development: In diesem Teamprojekt für Masterstudierende geht es um die Entwicklung eines Spieleprototypen zur Beantwortung einer wissenschaftlichen Fragestellung.

Programmierwettbewerb

Bereits seit 1998 findet im Rahmen der Lehrveranstaltung „Algorithmen und Datenstrukturen“ der Programmierwettbewerb statt. Dabei stehen die Studierenden im zweiten Semester vor einem kniffligen Problem: Ob Hamster, Schafe, Ameisen, Schlangen, Zombies oder Pinguine – immer galt es, einem Programm genügend „Intelligenz“ einzuhauchen, um eine bestimmte Aufgabe selbstständig zu lösen. Der Programmierwettbewerb ist damit das erste größere Softwareprojekt, das die Studierenden an der FIN erstellen und lockt am Ende mit Preisen für die beste Lösung. Damit du siehst, womit wir uns die letzten Jahre unser Gehirn zermartert haben (und spekulieren kannst, was wohl auf dich zukommt...), wollen wir dir das letzte Projekt vorstellen:

2020: CrushingRocks!

Diesmal ging es darum, mit einer Armee von Steinwesen seinen Gegner zu Sand zu zerkleinern. Dazu galt es Minen einzunehmen, aus denen Ressourcen gewonnen wurden, um mit diesen seine eigenen Truppen zu erweitern. Mit der Oberhand auf dem Feld konnte dann die gegnerische Festung gestürmt werden. Es dauerte 69 Minuten um die 1.209.000 Spiele der 156 eingereichten Bots auszuwerten. Jeder Bot spielte dabei 100 mal gegen jeden anderen. Die GewinnerInnen wurden anhand der Anzahl der Siege festgelegt. Außerdem durften wir uns über mehrere witzige Einreichungen für den Kreativpreis freuen, unser Favorit hat die Steine zum Text von „Never Gonna Give You Up“ zum Tanzen gebracht.



☐ Team robOTTO

Team

Wir sind ein interdisziplinäres Team aus internationalen Studierenden und Alumni diverser Fakultäten der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, die Spaß und Interesse an der Robotik haben.

Erfahrungen

Bei uns kannst Du praktische Erfahrungen im freundschaftlichen Wettkampf gegen Teams aus aller Welt sammeln.

Austausch

Wöchentlich finden wir uns zu einer Besprechung zusammen um Fortschritte mitzuteilen, gemeinsam Lösungen zu entwickeln und anstehende Events zu planen.

Miteinander

In regelmäßigen Abständen treffen wir uns zu sogenannten Integrationswochenenden, an denen neben dem Kennenlernen vor Allem die einzelnen Programme auf dem Roboter implementiert, getestet und optimiert werden.



Über den QR-Code kommst Du auf unsere Homepage, auf der wir einige Videos unter anderem von den Integrationswochenenden für Dich zusammengestellt haben.

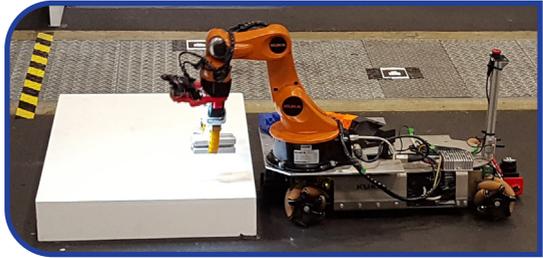
Robotik anwenden

Entwickle eigene Ideen, bringe sie ein und setze sie auch um In diesem Rahmen ist es möglich mit spannenden, kniffligen, herausfordernden und praxisnahen Projekten Dein Softwareprojekt bei uns zu absolvieren.

Organisieren

Neben Technik und Programmierung beschäftigen wir uns auch mit den Themen:

- Marketing sowie Finanzierung / Sponsoring
- Planung von Auftritten bei z. B. der Langen Nacht der Wissenschaft
- Auftritte im Bereich Social Media



Bauen

Wir schrauben, feilen, bohren und löten. Komponentenmontage sowie 3D-Design gehören bei uns wie das Programmieren selbstverständlich dazu.

Ohne Programmierung fährt nichts

Lerne bei uns Programmiersprachen wie C++ oder Python, oder programmiere einen Arduino. Wir lehren dich Algorithmen zu entwickeln und geben dir Einblicke in Bildverarbeitung und Regelungssoftware.

Travel

Bei uns nimmst Du an nationalen und internationalen Wettkämpfen teil, lernst andere Kulturen kennen und knüpfst neue Bekanntschaften.

Teamerweiterung

Studierende aller Fakultäten, die Lust haben im Team zu arbeiten, eigene Programme zu entwickeln, Praxiserfahrung zu sammeln sowie neue Leute kennenzulernen, sind bei uns richtig!

Ort und Zeit

Unsere Meetings finden wöchentlich in G29 - R035 statt. Meeting-Zeiten für das neue Semester und AnsprechpartnerInnen findest Du auf unsere Homepage: www.robotto.ovgu.de.

Schau vorbei, wir freuen uns auf Dich!

Erfolge 

Kernziel von robOTTO ist die Teilnahme an den nationalen und internationalen Wettbewerben. Der internationale RoboCup wird jährlich auf einem anderen Kontinent ausgetragen:

- **2019:** 2. Platz RoboCup @Work-Liga (Sydney)
- **2018:** 4. Platz RoboCup @Work-Liga (Montreal)
- **2017:** 2. Platz RoboCup @Work-Liga (Nagoya)



☐ Acafin

Uns gibt es nun inzwischen ein paar Jährchen, aber nach der Bedeutung unseres Namens werden wir immer wieder gefragt. Er steht für: A-cappella-Chor an der Fakultät für Informatik. A-cappella bedeutet, dass wir alle Töne selbst, also ohne Zuhilfenahme von Instrumenten, erzeugen.

Du hast Spaß am Singen?
Komm vorbei! (Egal ob und was du studierst)



Wir unterscheiden uns von vielen Chören in Magdeburg vor allem aus zwei Gründen:

1. Wir machen unsere Proben selbst. Das heißt, einer der Studis (oder mehrere) leitet die Probe. Es gibt auch keine Aufnahmeprüfung oder ähnliches. Wichtig ist nur, dass man Interesse mitbringt und offen genug ist, um mit der Gruppe zu lernen.
2. Daraus resultierend: Unsere Songauswahl. Zu unserem aktuellen Repertoire gehören z.B.
 - Don't Stop me Now (Queen)
 - Let It Go (aus Disneys Die Eiskönigin)
 - Viva La Vida (Coldplay)

Wir singen Lieder, die uns gefallen und stimmen meist einmal im Semester ab, was wir als nächstes angehen. Die Ergebnisse lassen sich bei unseren Auftritten bestaunen, die rund ums Jahr in Magdeburg stattfinden.

Die **Proben** finden jeden Donnerstag um 19 Uhr in Gebäude 29 im Raum 301 statt.

Kontakt ☐

Facebook: @acafinOVGU

Mail: hallo@acafin.de

Homepage: <https://acafin.com>





Du bist politisch aktiv oder willst es werden? Du weißt aber nicht wo du in Magdeburg ansetzen kannst oder brauchst Hilfe um mit deiner Gruppe an der Uni aktiv zu werden? Dann können wir dir helfen! **

Seit 2018 sind wir an der Uni aktiv um den linkspolitischen Diskurs zu fördern. Dazu bieten wir selbst eine breite Palette von Bildungsangeboten an, informieren über Aktionen in Magdeburg und Umgebung und unterstützen außerdem beim Aufbau eigener Gruppen. In der Vergangenheit haben wir unter anderem

Veranstaltungen mit der Digitalcourage Hochschulgruppe aus Bielefeld und auf den Antifaschistischen und Ökosozialen Hochschultagen veranstaltet. Für den Aufbau eigener Gruppen können wir dich mit unserer ausgiebigen Erfahrung in der studentischen Arbeit an der Uni unterstützen.

Thematisch arbeiten wir an netzpolitischen, klima-aktivistischen und sozialen Themen. Wobei wir uns hier im Rahmen unseres Selbstverständnisses sehr frei nach dem was unsere Mitglieder gerade machen wollen richten.

Selbstverständnis

Unser Ziel ist es Studierende linkspolitisch zu aktivieren. Dabei liegt in unserem Fokus das Anregen, Fördern und Ermöglichen von Aktivitäten mit dem Ziel einer Veränderung der aktuellen soziopolitischen Verhältnisse zugunsten des nachhaltigen Schutzes von Mensch und Umwelt durch das Bekämpfen von ungerechten Machtkonzentrationen und Unterdrückung.

Was machen wir so

- Filmabende (jeden 3. Donnerstag im Monat Treffen wir uns um interessante Filme zu schauen)
- Vorträge/Workshops über diverse Themen (bspw. ein Cryptoseminar oder ein Vortrag zu Faschismus im Internet)
- Diskussionsabende
- Gemeinsame Fahrten auf Demos
- Informationskanal zu Aktionen in Magdeburg und Umgebung
- Unterstützung anderer Gruppen beim Aufbau derer Strukturen an der Uni

Kontakt und weitere Infos

Website: <https://blog.politfoo.org> -> hier findest du Veranstaltungsinformationen und ab und zu mal längere Beiträge von unseren Mitgliedern

E-Mail: contact@politfoo.org -> hier stehen wir für Fragen zur Verfügung und können z.B. über unsere nächsten Treffen Auskunft geben

Telegram: <https://t.me/politfoo> -> in diesem Kanal pushen wir Veranstaltungshinweise (sowohl Eigene als auch Fremde) und weisen auf neue Inhalte im Blog hin

Mastodon: politfoo@machteburch.social

Twitter: @politfoo

☐ Academic Club

[English version below]

Der Academic Club ist eine Initiative von Studierenden, die Teil des Programms Support Internationals @ FIN der Fakultät ist. Unser Hauptaugenmerk liegt auf der Masterarbeit. Wir veranstalten verschiedene Events und Aktivitäten zu diesem Thema. Dazu gehören Podiumsdiskussionen mit Repräsentanten aus der Fakultät und der Industrie, Team-Wettbewerbe, aber auch Softwaretools, die Studierenden auf ihrem Weg zur Masterarbeit helfen sollen. Wir haben noch mehr Ideen, die wir in näherer Zukunft umsetzen möchten.

Falls du mehr über uns wissen und an einer unserer Veranstaltungen teilnehmen möchtest, folge der SI@FIN Facebook-Seite, wo wir Updates posten. Wenn du selbst Teil des Academic Club werden möchtest, wende dich an: temitope.oyelami@ovgu.de.

English Version:

The Academic Club is a student initiative that is part of the Faculty's Support Internationals @ FIN program. Our main focus is on the master thesis. We organize various events and activities on this topic. These include panel discussions with representatives from the faculty and industry, team competitions, but also software tools to help students on their way to their master thesis. We have even more ideas that we want to implement in the near future.

If you want to know more about us and participate in one of our events, follow the SI@FIN Facebook page where we post updates. If you would like to become part of the Academic Club yourself, please contact temitope.oyelami@ovgu.de.



© Support Internationals @ FIN, OVGU Academic Club

☐ Support Internationals@FIN



[English version on the next page]

Falls du aus dem Ausland kommst und Unterstützung dabei suchst, dich an der FIN zurechtzufinden und die Möglichkeiten hier zu kennen und zu nutzen, dann ist **SI@FIN** eine gute Unterstützung für dich. **Support Internationals @ Fakultät für Informatik**, oder **SI@FIN**, ist ein Projekt der Fakultät, ins Leben gerufen von Dr. Claudia Krull und Frau Madhura Thosar im Jahr 2018. Die Motivation dahinter war die Kluft zwischen internationalen Studierenden und dem deutschen Hochschulsystem zu überbrücken. Im Rahmen dieses Projektes versuchen wir zu verstehen, welche Schwierigkeiten auftreten, während sich internationale Studierende an das deutsche Hochschulsystem gewöhnen. Haben wir Schwierigkeiten identifiziert, so gehen wir sie mit verschiedenen Initiativen an. Unser Hauptziel ist, den Studienerfolg unserer internationalen Studierenden zu erhöhen. Auf unserer **Website** haben wir viele Informationen aufgeführt:

<https://www.inf.ovgu.de/inf/en/Study/Being+a+student/Incoming/Support+Internationals+at+FIN-p-5086.html>

Dazu gehören die Studienberatung, ein Kurs zur Vorbereitung auf das wissenschaftliche Arbeiten (Principles and Practices of Scientific Work), Interviews mit Dozent:innen über verschiedene Lehrveranstaltungen und einiges mehr.

Du kannst mit uns auf **Facebook** (<https://www.facebook.com/sifin.ovgu/>) in Verbindung bleiben und Updates im Facebook-Messenger abonnieren (m.me/sifin.ovgu). Wenn es eine wichtige Neuigkeit gibt, schicken wir dir dann eine Benachrichtigung. Falls du irgendwelche Fragen oder Unsicherheiten hast, schreib uns auf Facebook an oder schicke eine E-Mail an claudia.krull@ovgu.de.

English Version:

If you are an international student looking for assistance or support in integrating at FIN, then SI@FIN is there to support you. Support Internationals @ Faculty of Informatik or SI@FIN is a project in the FIN department, founded by Dr. Claudia Krull and Ms. Madhura Thosar in the year 2018. The motivation behind its inception was to bridge the gap between international students and the education system in Germany. Through this project, we aim to understand the issues faced by you during your integration into the German education system. Based on the identified issues, initiatives are taken to address these issues. Our main goal is to increase the study success of our international students here at FIN.

You can find a lot of resources on our website: <https://www.inf.ovgu.de/inf/en/Study/Being+a+student/Incoming/Support+Internationals+at+FIN-p-5086.html>

They include study consultation, a course on practices of scientific work, interviews with faculty about various courses, and more.

You can stay connected to our Facebook Page (<https://www.facebook.com/sifin.ovgu/>) and subscribe to the Messenger updates (m.me/sifin.ovgu). Should there be an important update, we would send you a notification. If you have any further doubts or questions, write us on Facebook or drop an email to claudia.krull@ovgu.de.



☐ Regionale Firmenkontakte

Wenn du einen Praktikumsplatz oder einen Studentenjob suchst, dann kannst du es zum Beispiel bei diesen Firmen versuchen:



Das Service Center in Magdeburg braucht erfahrene IT-Fachkräfte mit der Vision und dem Ehrgeiz, die Zukunft und den Erfolg des Centers zu gestalten. Dabei wird das Ziel verfolgt, unseren Kunden effektive IT-Lösungen zu liefern, die maßgeblich zu deren Erfolg und Wachstum beitragen. Im Vordergrund steht das Potenzial von neuen, aufstrebenden Technologien zu erfassen und innovative Projekte zu fördern, die für die IT-Branche richtungsweisend sind. Gesucht werden hier z.B. Softwareentwickler für Java/JEE oder SAP ABAP, Softwaretester, Fachinformatiker für Anwendungsentwicklung oder Project-/People Manager.

(Quelle: www-05.ibm.com/de/magdeburgexperience/professionals.html)

Die MENSCH-TECHNIK-ORGANISATION-PLANUNG GmbH (METOP) wurde im Jahre 1995 durch sechs ProfessorInnen der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg gegründet. Ausgehend von



MENSCH | TECHNIK
ORGANISATION | PLANUNG

den Fachgebieten der GründungsgesellschafterInnen hat sich eine enge, vertraglich fixierte Kooperation zu den Fakultäten für Maschinenbau, Informatik sowie Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften entwickelt. Die METOP GmbH ist unter anderem im Geschäftsbereich Angewandte Informatik als international agierender IT-Beratungs- und Technologie-Dienstleister für die Großindustrie, kleine und mittelständische Unternehmen sowie öffentliche Institutionen aktiv. Unser universitäres Netzwerk und der ständige Wissensaustausch mit Partnern aus der Wirtschaft ermöglichen uns, für unsere Kunden eine umfassende und technisch fortschrittliche Beratung bzw. Unterstützung anzubieten.

(Quelle: www.metop.de)



Die regio.com GmbH verbindet umfangreiche Erfahrungen aus EVU-Kundenbetreuung mit Know-how aus jahrelanger Softwareentwicklung zu einem Erfolg versprechenden Leistungsangebot. Die fünf Bereiche Kunden-Service-Center, Lettershop, Applikationsentwicklung, Messstellenmanagement und Rechenzentrum arbeiten eng zusammen um Sie in einzelnen Bereichen oder durch die Übernahme komplexer Prozesse zu unterstützen. Maßgeschneiderte Lösungen für die Bereiche Vertrieb & Marketing, Netz und Zähler sind das Ergebnis.

(Quelle: www.regio.com)

FIN-Ausgründungen

Es sind schon einige Unternehmen von Absolventen und derzeitigen Studenten der FIN gegründet worden. Auf dieser Seite präsentieren wir eine Auswahl.



Das AV-TEST Institut ist ein weltweit führender, unabhängiger Anbieter von Services im Bereich IT-Sicherheit und Antiviren-Forschung.



Dornheim Medical Images hat sich auf die Bildanalyse und Visualisierung für Medizin und Technik spezialisiert und bietet Produkte und technologische Lösungen für alle Bereiche zwei- und dreidimensionaler Daten aus Medizin und Technik an.



Zephram unterstützt Unternehmen bei der Entwicklung und Bewertung von Ideen für Produkte, Dienstleistungen und Geschäftsmodelle mit Hilfe eines Portfolios zielgerichteter Werkzeuge.



Die in4MD GmbH wurde 2009 von den Mitarbeitern des SAP UCC gegründet und bietet vielfältige Leistungen rund um die Software von SAP an.



Studio.201 aus Magdeburg übernimmt Design, Entwicklung & Programmierung Ihrer Software und bietet individuelle Websites, Software & Smartphone-Apps.



Kilenda.de hilft Eltern, ihre Kinder mit hochwertiger Kleidung passend für jede Jahreszeit und jeden Anlass auszustatten. Mit gemieteter Kleidung sammeln sich keine zu klein gewordenen Stücke an und Eltern schonen die Umwelt und Familienkasse.



Die Edelwebstube xymatic entwickelt neuartige Software, experimentelle Spiele und bleeding-edge Webtechnologie für Echtzeitsysteme.



Valantic entwickelt innovative Software für den elektronischen Handel mit Finanzinstrumenten.



UniNow bietet eine App für Studenten, die Bibliothek, Prüfungsamt, Mensa, Stundenplan und einiges mehr am Mobiltelefon bequem bündelt.



Ziel dieser Firma, die dem Spielentwicklerverein Acagamics e.V. entsprang, ist es eine Brücke zwischen Lehre und Industrie zu schlagen, die in dieser Form noch nicht vorhanden ist.



webvariants ist ein Dienstleistungsunternehmen für innovative und professionelle Webentwicklung.



Beardshaker Games entwickelt überraschende Spiele, die nicht nur Bartträger gut finden.



initOS GmbH verbindet Software Engineering, Kommunikation und Consulting zu einem an den horizontalen Wertschöpfungsprozessen kleiner und mittelständischer Kunden (KMU) ausgerichteten Leistungsportfolio, das insbesondere E-Commerce und Enterprise Resource Planning Systeme umfasst.



Banken, Finanzinstitute, Verwaltungen und die Industrie sind auf sorgsamem Umgang mit Finanzdaten angewiesen. Spezialisten für jene Art professioneller Finanzsoftware sind die Mitarbeiter der Q-fin GmbH, die über eine umfangreiche Expertise in fachlichen und technischen Themen rund um Kapitalmarktprodukte, -systeme und -prozesse inklusive Migrationen und Testmanagement verfügen.



Die Eudemonia Solutions AG unterstützt bei IT-Projekten durch innovative, leistungsstarke und individuelle Lösungen. Wir bieten eine kompetente IT-Strategie- und Architekturberatung, ein modernes und effizientes Projektmanagement sowie eine flexible und kundenspezifische Softwareentwicklung.

☐ Kooperationen mit internationalen Universitäten

Die FIN kooperiert mit drei Unis aus Bulgarien, Thailand und der Türkei. Dadurch wird Studierenden sowie ForscherInnen der internationale Austausch ermöglicht.

TU-Sofia, Bulgarien

2013 befanden sich unter den ErstsemesterInnen der FIN die ersten 11 Studierenden, die im Doppel-Abschlussprogramm im Studiengang Informatik (Bachelor) immatrikuliert sind, welches als Kooperation zwischen der FIN und der Fakultät für deutsche Ingenieurs- und Betriebsausbildung (FDIBA) der TU-Sofia angeboten wird. Bestandteil des Doppel-Abschlusses ist es, mindestens ein Semester erfolgreich an der Partneruniversität zu verbringen. Zu diesem Zweck konnte die FIN zum WiSe 13/14 die ersten Studierenden aus Sofia begrüßen. Die Kooperation ermöglicht auch gemeinsame Forschungsprojekte zwischen den Hochschulen.

Thammasat University, Thailand

Seit 2017 zählt auch das Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT) der Thammasat University in Pathum Thani, Thailand, zu unseren Partnerunis. Studierende beider Unis haben so die Möglichkeit im Rahmen des Double-Degree-Master-Programms, einen Doppelabschluss im Masterstudiengang Digital Engineering zu erhalten. Dazu studieren sie mindestens ein Semester im regulären Lehrbetrieb der Partnerhochschule und schreiben dort die entsprechenden Prüfungen. Das Studienangebot „Digital Engineering“ wird betreut durch das Center for Digital Engineering, Management and Operations (CeDEMOS) an der Fakultät für Informatik zusammen mit der Fakultät für Maschinenbau und der Fakultät für Informationstechnik.

Türkisch-Deutsche Universität Istanbul, Türkei

Ein Aufbau sowie die Etablierung eines äquivalenten Bachelor Informatik-Studiengangs soll an der ingenieurwissenschaftlichen Fakultät an der TDU stattfinden. In den nächsten Jahren erfolgt

dieses Vorhaben unter Federführung der OVGU, Fakultät für Informatik (FIN), Projektleitung Prof. Mesut Güneş in Kooperation mit Partnern aus deutschen Hochschulen und Forschungseinrichtungen und in enger Abstimmung mit den Gründungspartnern.



Die feierliche Übergabe der Stipendien an die 11 Studierenden aus Bulgarien erfolgte durch die beiden Dekane, aus der FIN, Herr Prof. Dr. Gunter Saake, und aus der FDIBA, Herr Prof. Dr. Stefan Stefanov. Weiterhin waren die Studiendekane beider Fakultäten, Herr Prof. Dr. Bernhard Preim und Herr Prof. Dr. Alexander Tsenov, sowie der Projektleiter auf OVGU-Seite, Herr Prof. Dr. Graham Horton, anwesend.

Geplant ist insbesondere die regelmäßige Entsendung von Dozenten, die Entwicklung von Curricula sowie der Aufbau einer Informatik-Fachbibliothek.

☐ Forschungsschwerpunkte

Auf den folgenden Seiten stellen einige unserer ProfessorInnen ihre Forschungsthemen vor. Dies ist natürlich nur ein kleiner Ausschnitt aus dem gesamten Spektrum der Fakultät. Mehr findest du in den Schaukästen und auf den Internetseiten der jeweiligen Arbeitsgruppen.

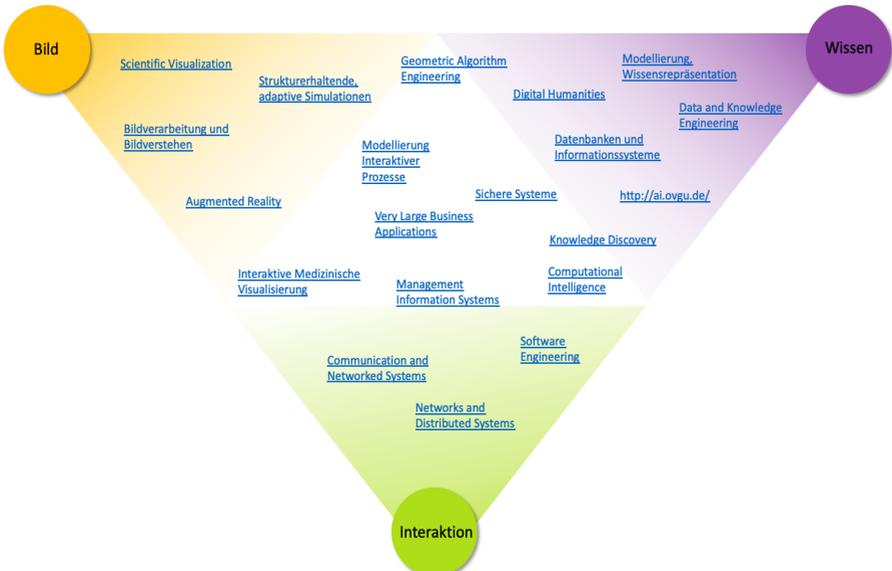
Das Forschungsdreieck ☐

Das Forschungsprofil der Fakultät für Informatik wird durch drei Schwerpunkte geprägt:

Der Schwerpunkt **Bild** beschäftigt sich mit der Repräsentation, Analyse und Vermittlung bildhafter Information. Dies beinhaltet speziell die Bereiche Bildverstehen, Modellierung, Bilderzeugung und Visualisierung.

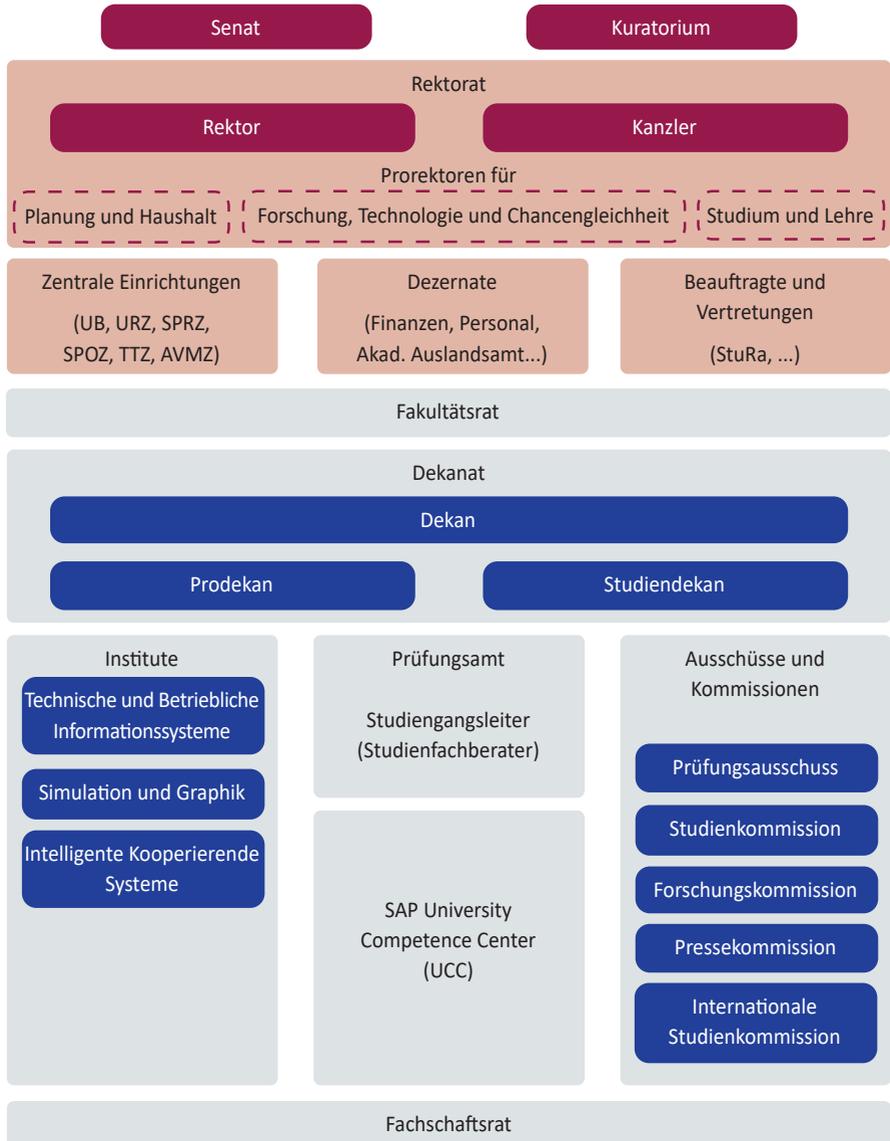
Forschungsarbeiten im Schwerpunkt **Wissen** beschäftigen sich mit den methodischen und technologischen Grundlagen des Erwerbs, der Modellierung und Repräsentation, der Verwaltung und der Verarbeitung von Daten, Informationen und Wissen.

Der Schwerpunkt **Interaktion** adressiert mit Forschungsarbeiten zu Multimodalität, Usability, User Experience, Sicherheit und Technologie wichtige Herausforderungen moderner Mensch-Technik-Interaktion sowie der Interaktion technischer Geräte untereinander.



Organisationsstruktur der FIN

Hier hast du einen Überblick über die Struktur der FIN (blau), eingegliedert in die der OvGU (rot). Erklärungen zu den Abkürzungen und Begriffen findest du im Glossar.



☐ Dekanat der FIN

Das Dekanat ist für die Verwaltung der Fakultät zuständig. Dekan, Prodekan und Studiendekan werden in regelmäßigen Abständen vom Fakultätsrat gewählt.



Dekan

Prof. Dr. rer. pol. habil. Hans-Knud Arndt

E-Mail: hans-knud.arndt@iti.cs.uni-magdeburg.de

Büro: G29-133

Website: <http://bauhaus.cs.uni-magdeburg.de/cms/>

Der Dekan ist der Chef einer Fakultät. Er wird für zwei Jahre vom Fakultätsrat gewählt. Unter anderem unterschreibt und verleiht er feierlich Habilitations- und Promotionsurkunden. Zudem ist er für die Gleichstellung an der FIN zuständig



Prodekan

Prof. Dr.-Ing. habil. Holger Theisel

E-Mail: theisel@isg.cs.uni-magdeburg.de

Büro: G29-217

Website: <http://vc.cs.ovgu.de/>

Der Prodekan ist der Stellvertreter des Dekans.



Studiendekan

Prof. Dr. Mesut Günes

E-Mail: mesut.guenes@ovgu.de

Raum: G29 - R323

Website: www.comsys.ovgu.de

Der Studiendekan hat die Oberhand über das Lehrangebot an der Fakultät.

□ Institut für Technische und Betriebliche Informationssysteme

Das Institut für Technische und Betriebliche Informationssysteme (ITI) beschäftigt sich mit Methoden und Konzepten zur Entwicklung komplexer Informationssysteme, die unter anderem in Unternehmen und öffentlichen Einrichtungen Einsatz finden, sowie der prototypischen Realisierung solcher Systeme in diversen Anwendungsbereichen.

Das Leitbild aller Arbeitsgruppen des Institutes ist eine durchgängige Modellierung, Verarbeitung und Analyse von Informationsflüssen innerhalb einer Organisationsstruktur sowie deren Nutzung zum Zweck der Entscheidungsunterstützung.

Das Institut trägt hauptverantwortlich die Studiengänge Wirtschaftsinformatik und Ingenieurinformatik sowie die internationalen Masterstudiengänge Data and Knowledge Engineering



sowie Digital Engineering. Im Rahmen des EU-Programms ERASMUS zur Förderung der Mobilität von Studierenden

und Dozenten kooperiert das ITI europaweit mit mehreren Partnern.

Leitung und Kontakt □

Prof. Dr. Jana Dittmann

Sekretariat: G29-R136

Webseite: <http://www.witi.cs.uni-magdeburg.de>



Data Knowledge Engineering... entwickelt Methoden zur interaktiven Informationssuche und -exploration.

Datenbanken und Software Engineering... beschäftigen sich mit Methoden zur effizienten Speicherung von Daten.

Multimedia und Security... hat einen Fokus auf Forensik und Biometrie im Umfeld der IT-Sicherheit.

Wirtschaftsinformatik I... beschäftigt sich mit der Gestaltung integrierter Systemlandschaften.

Wirtschaftsinformatik II
- **Wissensmanagement und Wissensentdeckung...** befasst sich mit Wissen als Grundlage für die Entscheidungsfindung.

Wirtschaftsinformatik III
- **Managementinformationssysteme...** entwickelt Methoden zur effizienten Nutzung von Informationen.

Forschungsschwerpunkte

Kurzinterview mit Prof. Andreas Nürnberger



Was sind Ihre privaten Interessen? Zurzeit habe ich wenig Zeit dafür. Ich versuche gelegentlich zu segeln, meist im Mittelmeer zum Erholen - ich bin eher ein Schönwettersegler. Ansonsten fahre ich gern Motorrad und Ski.

Hatten Sie während Ihres Studiums einen roten Faden? Ich habe meine Interessen als ein berufliches Ziel verfolgt. Ich habe vor dem Studium eine Berufsausbildung zum mathematisch-technischen Assistenten bei der Deutschen Forschungsanstalt für Luft- und Raumfahrt gemacht. Dadurch hatte ich eine gute mathematische Ausbildung und mir sind die ersten Semester im Studium ziemlich leicht gefallen. Ich habe in einem Softwarehaus an der Entwicklung eines Produktions-Planungssystems mitgearbeitet. Ich hatte schon immer Interesse an herausfordernden Problemen im Bereich der Informatik.

Was war Ihnen im Studium wichtig? Inhaltlich die Gebiete der künstlichen Intelligenz. Auch Computergrafik und Robotik. Ansonsten die ganze Erfahrung, die man im Privatleben hat. Ich habe gejobbt und konnte meine Zeit gut einteilen und verschiedenste Interessen verfolgen. Man sollte auch mal eine Vorlesung mehr hören als man „muss“, - wenn man mittendrin aufhört, ist es nicht dramatisch, man sammelt trotzdem Erfahrungen. Später ist dies nicht mehr so einfach.

Welche Eigenschaften würden Sie bei Studierenden gern stärken? Manchmal die Motivation, aber das kann man als Dozent leider nur bedingt. Sie sollten Mut beweisen, Aufgaben anzugehen, an denen sie Interesse haben, auch wenn es zunächst nach Arbeit aussieht. Sie sollten sich nicht ständig gezwungen fühlen, etwas machen zu müssen, was ihnen z.B. die Studienordnung vorschreibt. In der Regel kann man immer eine Auswahl treffen – im Extremfall den Studiengang wechseln, wenn man den falschen gewählt hat. Dann muss man den Mut haben, zu sagen, dass es nicht das Richtige war.

Industriekontakte

- British Telecom in Ipswich (UK), Daimler Chrysler (Berlin), OMIKRON Data Quality GmbH (Pforzheim)

Kontakt

Prof. Dr.-Ing. Andreas Nürnberger
andreas.nuernberger@ovgu.de
G29 - R113
www.findke.ovgu.de

Studium und später

- Informatik in Braunschweig, Nebenfach: Betriebswirtschaftslehre
- 2003 -2007 Juniorprofessor für Information Retrieval an der FIN
- seit 2007 Professor für Data and Knowledge Engineering



Forschungsschwerpunkte

- Methodische Grundlagen des Data and Knowledge Engineering, insbesondere Maschinelles Lernen, Data Mining und Verarbeitung unsicheren Wissens.
- Anwendungen speziell im Bereich der interaktiven Informationssuche und -visualisierung

Datenbanken und Software Engineering

Kurzinterview mit Prof. Gunter Saake



Was war Ihr aufregendstes Ereignis? Also privat die Geburt meiner Kinder. Die Geburt meines Sohnes war schon eine Woche überfällig. Ich weiß noch, dass ich nach der Geburt sehr glücklich aus dem Krankenhaus raus kam und erstmal Kreise gedreht habe, weil ich nicht mehr wusste, wo ich mein Auto abgestellt hatte.

Was sind Ihre privaten Interessen? Da wird meine Familie groß geschrieben. Meine Kinder beschäftigen mich ganz schön. Ansonsten lese ich Science Fiction.

Wann ist ein Tag an der Uni ein erfolgreicher Tag für Sie? Wenn ich das Gefühl habe, etwas bewegt zu haben. Das kann alles Mögliche sein. Das kann ein Student sein, dem ich geholfen habe, eine Entscheidung zu treffen. Das kann auch ein interessantes Gespräch sein. Was es in der Regel nicht sein kann, ist eine Gremiensitzung.

Welche persönlichen Eigenschaften würden Sie gerne bei Ihren Studierenden stärken? Ehrgeiz in der Selbstfindung zum Beispiel. Dass die Studenten selber Ehrgeiz entwickeln, für sich das Interessanteste zu finden. Und sich nicht sagen lassen, dass sie diese und jene Vorlesung besuchen müssen, sondern dass sie sich selbst sagen: Das macht mir Spaß. Und das dann auch konsequent durchziehen.

Industriekontakte

- METOP, Jedox, IBM

Studium und später

- 1981 - 1985 Informatik in Braunschweig
- seit 1994 an der FIN
- 2012-2014 Dekan der FIN

Forschungsschwerpunkte

- Integration von Informationssystemen
- Tuning und Self-tuning von Datenbankmanagementsystemen
- GPU-beschleunigtes Datenmanagement
- Maßgeschneiderte Datenhaltung
- Featureorientierte Softwareentwicklung
- Interoperabilität
- Adaptive Informationssysteme
- Digital Engineering
- Eingebettete Systeme

Kontakt

Prof. Dr. rer. nat. habil. Gunter Saake
saake@iti.cs.uni-magdeburg.de
G29 - R110
www.iti.cs.uni-magdeburg.de/iti_db

Name	Tierart	Alter
Karlchen	Tsdfüssler	3 Wochen
Fido	Hund	2 Jahre
Gregor	Schnecke	2 Monate
Oskar	Hund	4 Jahre

Tierart	Anzahl Beine	Gattung
Tsdfüssler	Mind. 20	Insekt
Hund	4	Säugetier
Schnecke	0	Weichtier



Databases
and
Software
Engineering

Kurzinterview mit Prof. Jana Dittmann



Womit beschäftigen Sie sich außerhalb der Universität? Wenn ich dazu komme, fahre ich gerne Boot und wandere.

Wann ist ein Tag an der Uni für Sie erfolgreich? Jeder Tag, an dem ich mit neuen Ideen das Haus verlasse, etwas verbessere oder helfen konnte, war erfolgreich.

Was war Ihnen in Ihrem eigenen Studium wichtig? Es war und ist mir wichtig, Forschung und Praxis zu verbinden. Das Gelernte an einem Beispiel anzuwenden, ermöglicht es oft sehr gut neue Herausforderungen zu erkennen und diese dann anders und neu anzugehen.

Welche persönlichen Eigenschaften würden Sie bei Studierenden stärken? Ich halte es für wichtig, dass Studierende lernen, ihre Zeit zu managen und global zu denken. Außerdem sollten sie kreativ, sorgfältig und ausdauernd sein und Freude haben am Tun. Wichtig ist auch, dass Studierende selbst für sich wissen, was sie gut können, was sie gern machen, wo sie besser werden wollen und wo sie sich selbst jetzt sehen und was sie gern später einmal machen möchten. Das macht es einfacher sich Ziele zu setzen, sich zu fokussieren und die Zeit zu planen.

Industriekontakte

- Mittelständische Firmen im Bereich Sicherheit wie SBSK (Schönebeck) und im Bereich Biometrie wie Step Over oder SoftPro (Süddeutschland)
- Großunternehmen wie die Bundesdruckerei oder BMW
- Universitätsaustauschprogramm ERASMUS mit der Universität Vigo, Spanien und der Bogazici University, Türkei

Studium und später

- Wirtschaftsinformatik in Berlin und Darmstadt
- seit 2002 an der FIN

Forschungsschwerpunkte

- Digitale Wasserzeichen, Steganographische Techniken und kryptographische Protokolle
- Multimediale biometrische Erkennungstechniken zur Benutzerauthentifizierung mit Spezialisierung Handschrift, Gesicht, Sprache, Fingerabdruck
- Digitale Forensik und Tatortforensik
- Automobile Security
- Sicherheitsevaluierungen und Securityscans
- Mobile Multimedia

Kontakt

Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann
jana.dittmann@iti.cs.uni-magdeburg.de
 G29-R137
omen.cs.uni-magdeburg.de/itiamsl

AMSL
 Advanced Multimedia and Security Lab



Kurzinterview mit Prof. Klaus Turowski



Was interessiert Sie privat? Ich gehe vielen Interessen nach, im Großen und Ganzen bin ich sehr begeisterungsfähig. Dazu zählt auch einfach mal einen Chatbot zu programmieren. Außerdem ist mir viel Bewegung wichtig. Meine sportlichen Interessen entfalten sich dabei von Karate bis Salsa.

Was war für Sie während des Studiums wichtig? Mir war es immer wichtig Spaß am Studium zu haben und interessante, neue Dinge kennen zu lernen.

Was haben Sie nach dem Studium gemacht? Während des Studiums habe ich mit Kommilitonen ein Softwareunternehmen gegründet. Dieses habe ich nach dem Studium weitergeführt. Dann bin ich an die Uni Münster gegangen, um dort zu promovieren. Während der Zeit habe ich erste SAP-Angebote für Studenten geschaffen.

Welche persönlichen Eigenschaften würden Sie gerne bei Studierenden stärken? Am allerwichtigsten ist es mir, dass Studierende viel Eigeninitiative zeigen und dass sie den Mut haben, etwas Neues auszuprobieren. Sie sollen selber etwas gestalten und ich möchte meinen Studierenden dazu Anregungen geben.

Industriekontakte

- SAP, T-Systems, Hewlett-Packard, Google, 1&1, Fujitsu und viele weitere

Studium und später

- 1987 - 1993 Wirtschaftsingenieurwesen in Karlsruhe
- seit 2011 an der FIN

Forschungsschwerpunkte

- Konstruktion, Einsatz und Betrieb von VLBA (sehr großen betrieblichen Anwendungssystemen)
- Themen-Beispiele: Component & Service Identification, Cloud VLBA, Serious Games (Planspiele in und mit VLBA), VLBA Operations Management

Kontakt

Prof. Dr. rer. pol. Dr. rer. nat. habil.
Klaus Turowski
klaus.turowski@ovgu.de
G29 - R120
www.wif.ovgu.de



Kurzinterview mit Prof. Myra Spiliopoulou



Was sind Ihre privaten Interessen? Kino, Wandern, Zeit mit der Familie verbringen.

Was war Ihnen während Ihres Studiums wichtig? Ich wollte gut sein und viel lernen. Mein Studium habe ich in der Regelstudienzeit abgeschlossen. Das heißt nicht, dass ich nur am Schreibtisch gesessen habe, ich war in dieser Zeit so oft im Kino wie nie zuvor.

Was hat Sie in Ihrem Leben besonders geprägt? Mich haben viele Menschen beeinflusst, und ich hab' versucht, von ihnen zu lernen, gerade in Deutschland, wo ich viele Sachen neu lernen musste. Wahrscheinlich hat es mich auch beeinflusst, dass mein Mann und ich von Beginn an eine gemeinsame Lebensplanung machen konnten. Das hat uns erlaubt, in Magdeburg und in Berlin zu sein: Mein Mann arbeitet in Berlin, unser Sohn geht in die Schule, auch in Berlin.

Wann ist für Sie ein Tag an der Uni erfolgreich? Ein Tag ist erfolgreich, wenn ich die Gelegenheit habe, mit meinen Mitarbeitern oder mit Studierenden ein wissenschaftliches Gespräch zu führen: Wie gestalten wir eine Abschlussarbeit, welche Ergebnisse wollen wir wo veröffentlichen? Das macht mir richtig Spaß. Eine Vorlesung, wo die Studierenden sich mit Fragen beteiligen, macht auch viel Spaß.

Industriekontakte

- Prudsys
- Volkswagen

Studium und später

- 1982 - 1986 Mathematik an der Universität Athen
- 1994 - 2001 Postdoc an der HU Berlin im Bereich Wirtschaftswissenschaften
- 2001 Erstes Kennenlernen der FIN als Inhaberin der Dorothea-von-Erxleben Professur
- 2002-2003 Professorin für E-Business an der Handelshochschule Leipzig
- 2003 Ruf auf an die FIN für den Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik II

Forschungsschwerpunkte

- Data Mining
- Stream Mining
- Analyse von dynamischen Umgebungen (soziale Netze, Nachrichtenströme)
- Mining in Medizinforschung
- Mining und Empfehlungsmaschinen

Kontakt

Prof. Dr. rer. nat. / GR habil.
Myra Spiliopoulou
myra@iti.cs.uni-magdeburg.de
G29 - R135
www.kmd.ovgu.de



HBP

The Human Brain Project

Kurzinterview mit Prof. Hans-Knud Arndt



Womit beschäftigen Sie sich, wenn Sie abends aus dem Gebäude gehen? Die eine Sache können Sie an meinen Folien oder auch an meinem Büro ablesen, ich interessiere mich sehr für Bauhaus, was ein ganzes Lebenskonzept ist – und auch gut zu Sachsen-Anhalt passt. Darüber hinaus musiziere ich gern. Ich habe lange in einem Chor gesungen und sehr intensiv Posaune gespielt. Wir hatten an der Humboldt-Universität ein Orchester und haben oft bei Semesterfeiern gespielt, was mir sehr viel Spaß gemacht hat. Leider komme ich in letzter Zeit mit drei Kindern und der Pendelei nicht mehr viel dazu.

Was war Ihnen in Ihrem eigenen Studium wichtig? Ich habe eigentlich während meines Studiums nicht viel über den Tellerrand geschaut, da ich direkt meinen Studienplatz in Hamburg bekommen habe. Ich wollte damals mein Schülerleben ein wenig fortsetzen können, insbesondere natürlich die sozialen Bindungen im Chor und im Posaunenorchester nicht aufgeben. Ich weiß zwar nicht, ob ich das jedem so raten würde, aber das war mir damals wichtig.

Welche persönlichen Eigenschaften würden Sie gerne an den Studierenden stärken? Die meisten Studierenden setzen sich meiner Ansicht nach nicht kritisch genug mit dem Vorlesungsstoff auseinander. Und wenn sie es getan haben, dann sagen sie es meist nicht – sie sind also zu passiv. Es kann ja auch mal sein, dass der Professor Blödsinn erzählt. Nehmen Sie das nicht einfach so hin, sondern versuchen Sie, die Dinge zu reflektieren. Seien Sie aktiver!

Ein Tag an der Uni – was gehört für Sie dazu, damit er erfolgreich ist? Ich mache mir gedanklich immer eine ToDo-Liste und wenn ich die abgearbeitet habe, dann ist es ein erfolgreicher Tag. Manchmal klappt das nicht, das finde ich dann unbefriedigend.

Industriekontakte

- SAP

Studium und später

- Betriebswirtschaftslehre u.a. mit Schwerpunkt Betriebswirtschaftliche Datenverarbeitung (ist jetzt Wirtschaftsinformatik) in Hamburg
- seit 2002 an der FIN

Forschungsschwerpunkte

- Managementsysteme auf Seite der Informationstechnologie
- Integration heterogener Anwendungssysteme in Organisationen (Enterprise Application Integration)
- Themenstellungen aus den Bibliothekswissenschaften (z.B. Thesauri oder Kriterienkataloge)
- Standardisierte Erfassung und Verarbeitung von Metadaten
- Qualitäts- und Prozessmanagement

Kontakt

Prof. Dr. rer. pol. habil. Hans-Knud Arndt
hans-knud.arndt@iti.cs.uni-magdeburg.de
G29 - R133
bauhaus.cs.uni-magdeburg.de

Digitale Transformation und Forschungsinfrastrukturen

Kurzinterview mit Prof. Ernesto William De Luca



Was war Ihnen in Ihrem eigenen Studium wichtig? Ich habe mich für das Studium der Computerlinguistik entschieden, da ich die Kombination aus Informatik und Sprache immer total spannend fand. Als ich mit einem Erasmus Stipendium von Italien nach Deutschland kam, gefiel mir sehr gut, dass ich die linguistischen und statistischen Analysen komplexer Daten lernen und spannende Werkzeuge dieser entstehenden Disziplin mitentwickeln konnte. Diese Verzahnung habe ich dann in meiner Promotion in der Informatik an der FIN vertieft.

Welche persönlichen Eigenschaften würden Sie gerne an den Studierenden stärken? Ich möchte gerne die Offenheit für andere Weltansichten weitergeben, die Professionalisierung im Projektmanagement sowie auch das Verständnis der Wichtigkeit der Kommunikation und der elastischen Kollaboration in interdisziplinären Kontexten.

Womit beschäftigen Sie sich in ihrer Freizeit? Ich bin sehr gerne in der Natur. Ich verbringe jede freie Minute mit meiner Familie und wenn ich Zeit habe spiele ich auch Gitarre und mache Sport (Wing Tsun).

Was gefällt Ihnen an Ihrer Arbeit am meisten? Am meisten gefällt mir die Verzahnung von Forschung, Industrie und Lehre mit innovativen Ideen und prototypischen Entwicklungen, die sich daraus entwickeln und ableiten lassen.

Industriekontakte

- Google, IBM, General Electric, Telekom, Moviepilot, Volkswagen, Landau Media

Studium und später

- Studium der Computerlinguistik und Promotion an der FIN
- 2012-2017 Professor für Informationswissenschaft an der Fachhochschule Potsdam
- Seit 2015
 - Leiter der Abteilung „Informations- und Forschungsinfrastrukturen“ am Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung
 - Associate Professor für Ingenieurinformatik an der Guglielmo Marconi University in Rom
- Ab 01.10.2019 Professor an der FIN

Forschungsschwerpunkte

- Forschungsinfrastrukturen und digitale Prozesse
- Digitale Transformation und Digital Humanities
- Wissensorganisation und Semantische Technologien

Kontakt

Prof. Ernesto William De Luca

deluca@leibniz-gei.de

Raum: G29 - R415

gei.de/mitarbeiter/prof-dr-ing-ernesto-william-de-luca.html

Informationen zu Dr. Alexander Zeier



Am 26. Juni 2013 trat Dr. Zeier als erster Honorarprofessor an der Fakultät für Informatik der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg an. Er lehrt auf dem Gebiet der In-Memory-Technologie und den damit verbundenen Softwarelösungen. Dr. Zeier weist ein hohes Maß an fachlicher Kompetenz auf. Informatikstudierende der FIN haben mit seiner Berufung die Möglichkeit, neueste Software-Entwicklungen kennenzulernen und eine fundierte Ausbildung auf diesem Gebiet zu erhalten.

„Wir sehen großen Bedarf für Experten mit Fähigkeiten in dieser Technologie und freuen uns, dass die Universität Magdeburg diesen wichtigen Ausbildungsbereich für Ihre Studenten erkannt hat und einen Schwerpunkt auf die In-Memory-Technologie legt“, so Zeier.

Honorarprofessoren sind nebenberufliche Professoren. Sie müssen mehrere Jahre lang als selbstständige Dozenten oder Lehrbeauftragte ihre pädagogische Eignung nachgewiesen haben. Außerdem müssen sie besondere wissenschaftliche oder künstlerische Leistungen erbracht haben. Honorarprofessoren führen die Amtsbezeichnung Professor (Prof.) ohne weiteren Zusatz. Sie halten Lehrveranstaltungen ab, sind hauptberuflich aber weiterhin außerhalb der Hochschule tätig. Durch die Bestellung von Honorarprofessoren sollen Personen mit Bezug zur Praxis für die universitäre Lehre gewonnen und dauerhaft eng an die Hochschule gebunden werden.

Die Bezeichnung des Titels besagt, dass die Funktion in der Regel ehrenamtlich, d. h. ohne Bezahlung ausgeübt wird (von engl. „honorary“ = ehrenhalber, ehrenamtlich).

Quelle: de.wikipedia.org/wiki/Honorarprofessor

Studium und später

- Betriebswirtschaftliches Studium mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik (Universität Würzburg)
- Technisches Studium (Technische Universität Chemnitz)
- Promotion zum Thema Supply Chain Management (Universität Erlangen-Nürnberg)
- Gastprofessur mit Schwerpunkt In-Memory-Technologie (Massachusetts Institute of Technology)
- Geschäftsführer bei Accenture
- SAP-Technologie und -Systeme

Kontakt

Dr. Alexander Zeier
G29 - R117 (Sekretariat)

Forschungsschwerpunkte

- In-Memory-Technologie: verwaltet und organisiert riesige Datenbanken, Datenmengen können in Echtzeit analysiert werden, auf Ereignisse kann in Echtzeit reagiert werden



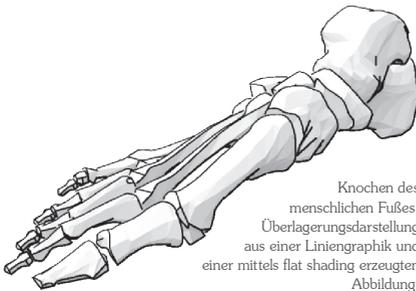
☐ Institut für Simulation und Graphik

Das Institut für Simulation und Graphik (ISG) besteht aus verschiedenen Arbeitsgruppen, die sich mit der Modellierung und Simulation von Systemen und Prozessen, der geometrischen und graphischen Datenverarbeitung, mit Methoden und Werkzeugen zur visuellen Darstellung von Informationen und der Informationsextraktion aus Bildern und nicht zuletzt mit Computerspielen beschäftigen. Anwendungen für diese Forschungsarbeiten finden sich in der Chirurgie und bei geologischen Untersuchungen. In der Lehre beteiligt sich das Institut an der Ausbildung aller Studiengänge der Fakultät. Besondere Verantwortung tragen die Arbeitsgruppen für die Ausbildung im Studiengang Computer-visualistik sowie im berufsbegleitenden Studiengang Informatik für Lehrer.



Leitung und Kontakt ☐

Prof. Dr. Graham Horton
 Sekretariat: G29 - R218
 Webseite: <http://www.isg.cs.uni-magdeburg.de>



Knochen des menschlichen Fußes:
 Überlagerungsdarstellung
 aus einer Liniengraphik und
 einer mittels flat shading erzeugten
 Abbildung.



Algorithmische Geometrie... behandelt den Entwurf und die Analyse von effizienten Algorithmen für kombinatorische geometrische Probleme.

Bildverarbeitung und Bildverstehen... interpretiert digitale Bilder computergestützter Modelle und Analyseverfahren um Informationen aus Bildern zu gewinnen.

Echtzeit Computergrafik... beschäftigt sich mit Techniken zu quantitativ effektiven Grafikdarstellungen.

Computerassistierte Chirurgie... erforscht Bildvisualisierung zur Durchführung operativer Maßnahmen.

Lehramtsausbildung... untersucht und fördert informatische Bildung in der Schule.

Simulation und Modellbildung... erforscht Methoden und Werkzeuge zur Nachbildung realer/geplanter Systeme und Prozesse im Computer.

Visual Computing... erforscht Methoden und Werkzeuge zur Generierung von aussagekräftigen Computergraphiken.

Visualisierung... befasst sich vor allem mit Anwendungen der Visualisierung in der medizinischen Diagnostik und Therapieplanung.

Kurzinterview mit Prof. Stefan Schirra



Was sind Ihre privaten Interessen? Freizeit ist für mein Söhnchen und meine Tochter reserviert.

Was hat Sie geprägt? Das mit dem Prägen hat bei mir, glaube ich, nicht so funktioniert. Das ging schon in der Kindheit schief! Ich bin zu Hause aufgewachsen und war nie im Kindergarten. Man lernt auch so einiges, zum Beispiel beim Fußballspielen, insbesondere Teamfähigkeit, und auch, dass man ganz alleine, ohne gute Mitspieler gar nichts erreichen kann. Aber auch Disziplin und dass man zu seinem Wort stehen muss. Und dass es nicht nur darauf ankommt, schön zu spielen, sondern dass Gewinnen auch Spaß macht und dass man dazu manchmal ganz schön kämpfen muss.

Welche persönlichen Eigenschaften würden Sie gerne bei Studierenden stärken? Bei manchen Studierenden habe ich das Gefühl, dass sie nur studieren, weil sie nicht wissen, was sie sonst tun sollen oder weil ihre Eltern es erwarten. Das wird in der Regel nichts. Aber Sie haben ja nach Eigenschaften gefragt: Da wünsche ich mir mehr Ehrgeiz. Außerdem wünsche ich mir oft mehr Ausdauer, konkret, dass Studenten sich auch mal durch eine Übungsaufgabe durchbeißen. Und das ist dann ein ganz tolles Gefühl, wenn man's rausbekommen hat! Ich wünsche mir, dass die Studierenden Spaß am Studium finden, dann lernt es sich viel leichter.

Industriekontakte

Algorithmic Solutions, aimess, benjamin, Geometry Factory

Kontakt

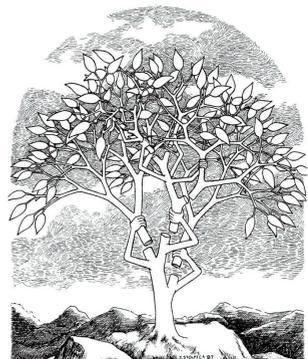
Prof. Dr. rer. nat. habil. Stefan Schirra
stschirr@isg.cs.uni-magdeburg.de
G29 - R219
www.isg.cs.uni-magdeburg.de/~stschirr

Studium und später

- 1982-1988 Informatik und Mathematik an der Universität des Saarlandes in Saarbrücken
- 1992 Promotion, 1999 Habilitation
- 1991-2000 Mitarbeiter am Max-Planck-Institut für Informatik
- Seit 2002 Professor an der FIN

Forschungsschwerpunkte

- Effiziente Algorithmen und Datenstrukturen für geometrische und kombinatorische Probleme, beispielsweise Algorithmen auf Graphen
- Untersuchung der Komplexität geometrischer Probleme
- Algorithm Engineering
- Aspekte der Implementierung geometrischer Algorithmen
- Exaktes geometrisches Rechnen
- Generic Programming
- Algorithmische Bewegungsplanung



Bildverarbeitung und Bildverstehen □

Kurzinterview mit Prof. Klaus-Dietz Tönnies



Wofür interessieren Sie sich privat? Ich gehe gern Paddeln und Klettern; kulturell interessiere ich mich für Programmkino und Theater.

Wann war Ihr Uni-Tag erfolgreich? Wenn ich meine Erfahrungen über Bildverstehen erweitert habe. Mich bewegt der Kontrast: Für einen Menschen ist sonnenklar: „Auf diesem Bild parken Autos am Straßenrand“. Ein Rechner tut sich schwer. Warum ist das so? Warum erkennen wir Autos als solche? Wenn ich hier etwas mehr verstehe, ist das Erfolg. Ich bin gerne an der Uni. Wo darf ich sonst solche spannenden Sachen machen?

Was hat Sie geprägt? Beruflich war das meine Post-Doc-Phase in Philadelphia. Das war sehr spannend. Eines Tages kam ein Brief: Danke für Ihre Bewerbung, bitte seien Sie in zwei Wochen hier. Ich konnte kaum Englisch, aber ich hab es gemacht. Es war eine sehr gute Entscheidung und eine fachliche Herausforderung. Ich musste zum ersten Mal alle Konsequenzen meiner wissenschaftlichen Arbeit selbst tragen.

Welche Eigenschaften würden Sie gern bei Studenten stärken? Selbstverantwortliches Handeln. Das heißt, die große Freiheit an der Uni zu nutzen und die daraus entstehenden Konsequenzen zu akzeptieren und konstruktiv mit ihnen umzugehen.

Industriekontakte

- Bosch: Fahrerassistenzsysteme, Verkehrsüberwachung, Sicherheitssysteme
- Kleine Bildbearbeitungsfirmen, z.B. Graficon

Kontakt

Prof. Dr.-Ing. Klaus-Dietz Tönnies
 klaus@isg.cs.uni-magdeburg.de
 G29 - R220
www.isg.cs.uni-magdeburg.de/bv

Studium und später

- 1976-1982 Informatikstudium an der TU Berlin
- Seit Oktober 1998 Professor an der FIN

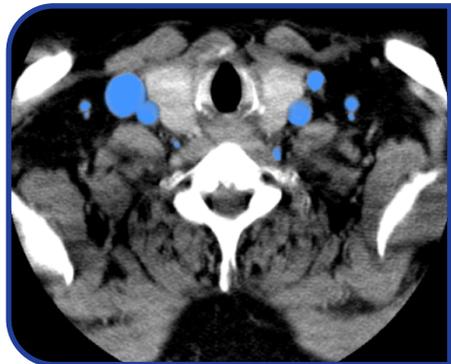
Forschungsschwerpunkte

Detektion von Objekten in Bildern

- Verformbare Modelle
- Klassifikationsmodelle
- Merkmale in Bildern

Medizinische Bildanalyse

- Segmentierung und Registrierung
- Computergestützte Diagnose
- Bildanalyse in computergestützter Therapie



Segmentierung mittels impliziter aktiver Konturen im Bereich der medizinischen Bildgebung und -verarbeitung.

Kurzinterview mit Prof. Christian Hansen



Was war Ihnen während Ihres Studiums wichtig? Dass es einen starken Bezug zur Informatik und Medizin aufweist. Computervisualistik mit Anwendungsfach Medizin in Magdeburg passte perfekt. Als ich nach einer Uni suchte, wurde in der Zeitschrift Spiegel die FIN als beste Informatikfakultät Deutschlands gerankt. Das klang vielversprechend, denn gute Studienbedingungen waren mir als Student wichtig.

Womit beschäftigen Sie sich in ihrer Freizeit? Ich bin gern in der Natur. Ich fahre lange Strecken mit dem Fahrrad oder jogge durch den Stadtpark. Außerdem bin ich gerne auf Reisen. Mein Freundeskreis ist mittlerweile in ganz Deutschland verteilt – da kommt man ganz gut herum.

Was hat Sie in Ihrem Leben besonders geprägt? Sicherlich meine Zeit in Bremen. Ich habe dort 7 Jahre am Fraunhofer MEVIS Institut für Bildgestützte Medizin gearbeitet. Wir haben sehr eng mit Chirurgen an klinisch-relevanten Probleme geforscht, z.B. wie man mit Software-Unterstützung Patienten mit Lebertumoren optimal therapiert. Ich habe regelmäßig im Krankenhaus hospitiert und neben den Chirurgen am Operationstisch gestanden, um unsere entwickelten Software-Assistenten im klinischen Alltag zu erleben. Die Zusammenarbeit mit den Medizinerinnen in Bremen hat mich sehr geprägt.

Welche Eigenschaften würden Sie bei Studierenden stärken? Am liebsten solche, die später im Berufsleben wichtig sein könnten. Neben fachlichen Kompetenzen sind das vor allem Schlüsselkompetenzen wie Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit, Zeitmanagement und strukturiertes Problemlösen. In studentischen Teamprojekten kann man am besten erfahren, wo die eigenen Stärken und Schwächen liegen - ich führe gerne individuelle Feedbackgespräche mit den Studierenden durch.

Industriekontakte

- Siemens Healthcare AG, Forchheim
- Dräger Medical AG, Lübeck
- MeVis Medical Solutions AG, Bremen
- KUKA Laboratories GmbH, Augsburg



Studium und später

- 2000-2006 Studium der Computervisualistik mit Anwendungsfach Medizin in Magdeburg
- 2006-2013 Wissenschaftler am Fraunhofer MEVIS Institut für Bildgestützte Medizin in Bremen
- 2012 Promotion an der Jacobs University in Bremen
- seit 9/2013 an der FIN

Forschungsschwerpunkte

- Computerassistierte Chirurgie
- Mensch-Maschine-Interaktion
- Medizinische Visualisierung

Kontakt

Prof. Dr. Christian Hansen
hansen@isg.cs.uni-magdeburg.de
G29 - R209
<http://isgwww.cs.uni-magdeburg.de/cas>

Kurzinterview mit Prof. Graham Horton



Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Ich habe praktisch keine Freizeit. Das ist aber nicht so schlimm, wie es sich vielleicht anhört, denn das, was ich beruflich mache, macht mir (meistens) auch Spaß.

Wie können Sie alles koordinieren? Das ist mitunter sehr anstrengend. Inzwischen haben acht Leute Schreibrecht in meinem elektronischen Terminkalender! Es bedarf viel Selbstdisziplin und ein gutes Zeitmanagement, alles zu koordinieren. Ich arbeite mit einem sehr ausgefeilten Zeit- und Selbstmanagementsystem, das wir am Lehrstuhl entwickelt haben und das die Vorteile von unterschiedlichen Systemen in sich vereint. Das ist zum Beispiel auch etwas, das in die Lehre zurückfließt. Ich bin ja für die Module für Schlüsselkompetenzen in den Bachelor- und Masterstudiengängen der FIN zuständig.

Was ist Ihnen während Ihres Studiums wichtig gewesen? Ich habe sehr viel unternommen, bin im Ausland gewesen, habe Urlaub gemacht, aber auch Städte besucht und Studienreisen gemacht. Ich habe auch neben dem Studium gearbeitet. Das war auch sehr wichtig, denn dadurch habe ich sehr viel erfahren, was man an der Uni nicht lernen kann. Als Student war ich auch sehr selbstständig. Ich habe mir mein Studienarbeitsthema und Diplomarbeitsthema im Wesentlichen selbst ausgedacht.

Welche Eigenschaften würden Sie bei Studierenden gerne stärken? Viele! Zum Beispiel die Einstellung, dass sie ihr Leben in der eigenen Hand halten und dass sie alles erreichen können, was sie wirklich wollen. Das Selbstbewusstsein, das Selbstvertrauen, die Klarheit der Vision und die Konsequenz in der Umsetzung. Was mir weh tut, sind Studierende, die nichts Konkretes wollen. Man hat als Student in Deutschland keinen Grund, hilflos zu sein. Du kannst dich auf jedem Gebiet weiterbilden.

Industriekontakte

- DaimlerChrysler AG - Simulation im Qualitäts- und Sicherheitsbereich
- BMW AG - Simulation von Produktions und Entwicklungsprozessen
- EADS, VW und MTU

Studium und später

- Germanistik in Manchester, Informatik in Erlangen
- Gastwissenschaftler bei der NASA
- seit 2001 an der FIN
- 2006 Gründung der Firma Zephram

Forschungsschwerpunkte

- Simulation komplexer Prozesse
- Anwendungen von Markov-Ketten
- Computergestützte Innovation

SCHLÜKO
COACH 

Kontakt

Prof. Dr.-Ing. habil. Graham Horton
 graham@isg.cs.uni-magdeburg.de
 G29 - R213
 www.sim.ovgu.de

Kurzinterview mit Prof. Holger Theisel



Was hat Sie während Ihres eigenen Studiums bewegt? Beim Studium selbst habe ich versucht die Idee des Studium Generale ernst zu nehmen. Außerdem war ich zwei Jahre lang Leiter des Kulturreferats des Asta (hier StuRa genannt). Ich habe Konzerte und Theaterveranstaltungen organisiert, mich für interkulturelle Projekte und in einer politischen Stiftung engagiert. Bei all dem gab es aber immer einen klaren roten Faden: das Informatikstudium durfte nicht leiden und musste mit möglichst guten Ergebnissen in kurzer Zeit beendet werden.

Wann sollte sich ein(e) StudentIn für die Computervisualistik entscheiden? Computervisualistik hat eine klare Fokussierung auf Bilder und deren Erzeugung, Darstellung und Interpretation. Wenn der/ die StudentIn also viel Spaß an grafischen Dingen hat, dann ist Computervisualistik das Fach, das man wählen sollte. Natürlich braucht man wie in jedem anderen Informatikfach auch ein gewisses mathematisches Verständnis.

Welche Eigenschaften würden Sie gerne bei Studierenden stärken? Die Eigenständigkeit, die eigenen Gedanken. Die Fähigkeit, gleichzeitig die Ideen von Generationen von Fachleuten vor uns zu konsumieren und dabei selbst nachzudenken und eigene neue Lösungen zu finden.

Industriekontakte

- VW, Daimler, DLR, Visage Imaging u.a
- Universität Bergen (Norwegen), VRVis Wien (Österreich), ETH Zürich (Schweiz), New York University (USA), University of Chicago (USA), University of California Santa Cruz (USA)

Studium und später

- Studium der Informatik in Rostock
- in Rostock, promoviert und habilitiert
- 2002 - 2006 MP-Institut für Informatik Saarbrücken
- 2006 - 2007 Professor an der Uni Bielefeld
- 2007 - Ruf an die Uni Magdeburg

Forschungsschwerpunkte

- Visuelle Analyse von Strömungsdaten
- Shape Deformations and Animations
- Kurven- und Flächenmodellierung
- Modellierung, Kompression und Vereinfachung von Vektorfeldern
- Mesh Processing
- Volume Visualization
- Information Visualization



Utah-Teekanne: Martin Newell benötigte ein einfaches mathematisches Modell und die Melitta-Teekanne seiner Frau schien geeignet: Die Form hat einige notwendigen Eigenschaften; sie ist rund, hat Sattelpunkte und konkave Elemente und sieht auch ohne aufwändige Oberflächentextur recht ansprechend aus.

Kontakt

Prof. Dr. Holger Theisel
theisel@isg.cs.uni-magdeburg.de
G29 - R217
www.isg.cs.uni-magdeburg.de/visual

Kurzinterview mit Prof. Bernhard Preim



Was interessiert Sie privat? Was sind Ihre Hobbys? Ich habe 2 Kinder. Mit denen mache ich natürlich viel. Ansonsten bin ich sportlich sehr engagiert und spiele Badminton. Dann wandere ich auch sehr gerne.

Hatten Sie in Ihrem Studium einen roten Faden? Ja, bei allem, was ich gemacht habe, war es mir wichtig, Nutzen zu stiften. Also besonders echte Anwendungen voran zu bringen. Daraus folgt auch, dass ich mich viel mit Mensch-Computer-Interaktion beschäftige. Denn, um herauszubekommen, wie man Nutzen stiften kann, muss man erst herausfinden, was überhaupt gebraucht wird. Insofern habe ich mich also nie nur mit Algorithmen beschäftigt, sondern auch damit, in was das integriert werden muss, damit es ein Anwender ausprobieren kann. Ein Bild allein interessiert den Mediziner nicht. Er benötigt das Ganze integriert in ein System, wo er für seinen Patienten die Daten einspielen kann und diese visualisiert werden. Ich will nicht nur rein akademisch arbeiten. Deswegen habe ich auch 4 Jahre außerhalb der Uni gearbeitet.

Welche Eigenschaften würden Sie bei Studierenden gern stärken? Ich kann eigentlich nur mit teamfähigen Studierenden was anfangen. Wenn sie bei etwas mitmachen wollen, können sie nicht allein bei null anfangen, sondern müssen etwas in komplexe Software integrieren. Teamfähigkeit und Anwendungsorientierung, diese beiden Dinge sind mir wichtig und versuche ich in meinen Vorlesungen zu fördern. Die Hauptaussage ist: interessiert euch für eure Benutzer und was die wirklich machen wollen! Was kann man tun, wenn man das herausbekommen hat, wie kann man das repräsentieren und eine Entwicklung starten, die das umsetzt? Es geht nicht nur darum, ob der Algorithmus 10 Sekunden schneller ist, sondern ob sich die Software an einem bestehenden Arbeitsplatz integrieren lässt.

Industriekontakte

- Dornheim Medical Images (Spin-Off), Siemens Medical Solutions, Brainlab, MeVis Bremen, MeVis-BreastCare (Tochterfirma)

Kontakt

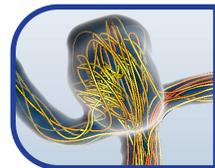
Prof. Dr.-Ing. habil. Bernhard Preim
 bernhard@isg.cs.uni-magdeburg.de
 G29 – R211
 www.vismd.de

Studium und später

- 1989 - 1994 Informatikstudium, Nebenfach Mathematik in Magdeburg
- 1994 - 1999 Doktorand an der FIN
- 1999 - 2003 Zentrum für medizinische Visualisierung Bremen
- seit 2003 an der FIN

Forschungsschwerpunkte

- Visualisierung für medizinische Anwendungen, also bildbasierte und computergestützte Diagnostik und Therapieplanung, Visualisierung von Daten aus der CT und MRT
- Volumen- und Oberflächenvisualisierung
- Interaktionstechniken mit Darstellungen von medizinischen 3D-Daten



Visualisierung des Blutflusses
in einem Aneurysma

Kurzinterview mit Jun.-Prof. Christian Lessig



Was sind Ihre Hobbys?

In meiner Freizeit gehe ich sehr gerne ins Theater oder besuche Jazz-Konzerte. Ich mache auch Sport wie Radfahren, Schwimmen oder Bouldern.

Warum haben Sie sich für Ihr Studium entschieden?

Ich habe meinen Bachelor in Weimar an der Fakultät für Medien absolviert. Der Studiengang hieß damals Mediensysteme, heute wäre das Medieninformatik.

Was mich daran besonders interessiert hat, war die Tatsache, dass dort viele unabhängige Gebiete integriert wurden. Wir hatten zum Beispiel neben Informatik auch Psychologie, Elektrotechnik und Physik--einfach ein sehr breiter Ansatz.

Was war für Sie an Ihrem Studium besonders interessant?

Mein Studium war nach dem vierten Semester ein Projektstudium. Wir haben in jedem Semester ein Forschungsprojekt bearbeitet, für das es noch keine eindeutige Antwort gab und mussten selbst Ansätze und Wege zur Lösung entwickeln. Das hat mir damals sehr viel Spaß gemacht und geholfen, Zusammenhänge zu verstehen.

Welche persönliche Eigenschaft würden Sie bei Studierenden gern stärken?

Die Fähigkeit sich selbstständig in Probleme einzuarbeiten und neue, eigene Ideen und Lösungen zu entwickeln.

Industriekontakte

- Nvidia
- Pixar
- Autodesk

Kontakt

Jun.-Prof. Dr. Christian Lessig
lessig@isg.cs.uni-magdeburg.de
G29 – 215
isgwww.cs.uni-magdeburg.de/graphics/

Studium und später

- 2001 - 2005 Bachelor (Weimar)
- 2005 - 2007 Master (University of Toronto)
- 2007 - 2012 Promotion (University of Toronto)

Forschungsschwerpunkt

- Quantitativ effiziente Verfahren zur Bildgenerierung



☐ Institut für Intelligente Kooperierende Systeme

Das Institut für Intelligente Kooperierende Systeme ist ein Zusammenschluss der beiden bisherigen Institute für Verteilte Systeme (IVS) und Wissens- und Sprachverarbeitung (IWS). Das IWS beschäftigt sich mit Forschungsarbeiten zu Systemen und Anwendungen der Wissens- und Sprachverarbeitung. Dabei reicht das Spektrum von den theoretischen Grundlagen über Methoden und Techniken bei wissensbasierten und Neuro-Fuzzy-Systemen bis hin zur praktischen Realisierung in Programmsystemen.

Das IKS unterstützt die Ausbildung aller Studiengänge der Fakultät für Informatik sowohl in den Bachelor- als auch in den Masterstudiengängen und beschäftigt sich mit der Grundlage der Softwareentwicklung in komplexen, vernetzten und verteilt/parallel operierenden Rechensystemen.

Diese Themen sind nun in den sieben Arbeitsgruppen des IKS zusammen gefasst.

Computational Intelligence... befasst sich mit Methoden der Künstlichen Intelligenz.

Theoretische Informatik... umfasst Logik, Regeln und Grammatiken.

Wissensbasierte Systeme und Dokumentverarbeitung (unbesetzt)... betrachtet das Verhältnis zwischen Dokumenten und Wissen und der Verarbeitung natürlicher Sprache.

Intelligent Systems... umfasst Computational Intelligence, Schwarmintelligenz, Organic Computing.

Echtzeitsysteme und Kommunikation... untersucht Kommunikationstechnologien und Planungsverfahren für mobile verteilte Systeme, z.B. in der Robotik.

Embedded Smart Systems... zielt auf die flexible Komposition verteilter Systeme.

Software Engineering... oft der zentrale Innovationstreiber für viele technische Systeme.

Arbeitsgruppen des IKS

Leitung und Kontakt ☐

Prof. Dr. Frank Ortmeier
Sekretariat: G29 - R405
Webseite: <http://iks.cs.ovgu.de>



Informationen zu Prof. Mesut Güneş



Was sind Ihre Hobbys?

Lesen, Spaziergänge und Erkundungstouren

Warum haben Sie sich für Ihr Studium entschieden?

Ich interessierte mich sehr früh für Computer und habe viel programmiert, wodurch sich die Wahl des Studiums ergab.

Was war für Sie an Ihrem Studium besonders interessant?

Die große Vielfalt der Themen, die man als Informatik-Student bearbeiten kann.

Wann ist ein Tag an der Uni für Sie erfolgreich?

Die Arbeit an der Uni lässt sich leider nicht auf einzelne Tage reduzieren, sondern sie ist eher wie ein Marathon, welches über längere Zeiträume absolviert wird. Allerdings empfinde ich einen Tag an der Uni besonders nach einer gelungenen Lehrveranstaltung mit Facherkennnissen und nach Diskussion von Forschungsergebnissen.

Was gefällt Ihnen an Ihrer Arbeit am meisten?

An meiner Arbeit gefällt mir die Entwicklung von neuen Ideen und die Möglichkeit diese mit jungen Menschen auszuprobieren.

Welche persönliche Eigenschaft würden sie bei Studierenden gern stärken?

Ich würde bei Studierenden die Neugier stärken. Ich glaube, dass durch die Neugier neue Entwicklungen stark profitieren und unbekannte Themen Aufmerksamkeit erfahren.

Industriekontakte

- Diverse IndustriekontakteMentor
- Mitgründer von drei Startups

Studium und Später

- Studium und Promotion an der RWTH-Aachen
- PostDoc am ICSI in Berkeley, Kalifornien, USA
- Juniorprofessor an der FU Berlin
- Professor an der WWU Münster
- Seit 10/2016 Professor für Technische Informatik an der FIN, Schwerpunkt Communication and Networked Systems (ComSys)

Kontakt

Prof. Dr. Mesut Güneş
mesut.guenes@ovgu.de
Raum: G29 - R323
www.comsys.ovgu.de/

Forschungsschwerpunkte

- Computernetze und das Internet. Die drahtlose Kommunikation steht besonders im Augenmerk.
- Zukünftige Computernetze und ihre Anwendungen in Bereichen wie Internet der Dinge, Smart-City, Industrie 4.0
- Drahtlose Multi-hop-Netze, Sensornetze, Maschennetze

Kurzinterview mit Prof. Frank Ortmeier



Was tun Sie, wenn Sie gerade nicht Professor sind? Als Familienmensch steht Zeit mit meiner Frau, meinem Kind und unserem Hund ganz oben auf der Prioritätenliste. Wenn ich noch Freizeit finde, lege ich auf Sport viel Wert. Begründet durch meine Herkunft bin ich leidenschaftlicher Skifahrer und Kletterer, aber auch Volleyball habe ich in der Vergangenheit sehr gern gespielt. Sonstige Hobbys von mir sind meine Heimkinoanlage, das Salsatanzen und lange Spaziergänge mit meinem Hund.

Wie fiel denn die Entscheidung, sich hier auf eine Stelle zu bewerben? Das vorwiegend technische Profil der Otto-von-Guericke-Universität mit seinen vier Ingenieur fakultäten ist natürlich ideal für meine Interessen. Zudem ist mir Magdeburg als sehr junger, aktiver Universitätsstandort aufgefallen. Ich sehe hier optimale Möglichkeiten zur persönlichen Weiterentwicklung und interdisziplinären Forschung.

Was für eine Art Student waren Sie? Ich habe das Studentenleben genossen. Das sollte jeder, denn diese Zeit kommt nicht wieder. Aber ich bin mein Studium konzentriert angegangen und konnte auch das parallele Zweitstudium erfolgreich abschließen.

Welche Eigenschaft würden Sie gerne bei Ihren Studierenden stärken? Man kann es am besten mit dem Wort Teamfähigkeit beschreiben. Das impliziert einerseits die Fähigkeit seine eigene Meinung vertreten und hinterlegen zu können. Andererseits ist aktives Zuhören und die Meinung des Anderen einzubeziehen, Argumente abzuwägen und auch den eigenen Standpunkt kritisch zu überdenken, wichtig.

Industriekontakte

- Audi, Kuka, Bosch, IBM, icubic, VW

Studium und später

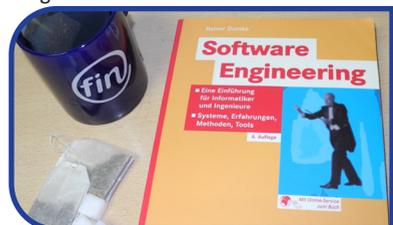
- 1994 - 2001: Doppelstudium Mathematik und Physik
- 2001 - 2004: Wiss. Mitarbeiter am Lehrstuhl Softwaretechnik, Universität Augsburg
- 2005 - 2009: Post-Doc an der Universität Augsburg
- 2009 - 2013: Jun.Prof. für Computer Systems in Engineering an der FIN
- seit 2013: Prof. für Software Engineering

Forschungsschwerpunkte

- Systems Engineering
- Sicherheitskritische Systeme
- Softwareentwurf für technische Anwendungen
- Formale Methoden im Software Engineering

Kontakt

Prof. Dr.-Ing. Frank Ortmeier
frank.ortmeier@ovgu.de
 Raum: G29-326
cse.cs.ovgu.de



Kurzinterview mit Prof. David Hausheer



Was sind Ihre Hobbys?

Als Schweizer liebe ich es – wann immer sich die Gelegenheit bietet – in den Bergen zu wandern oder Ski zu fahren – ich machte nach meiner Matur eine Ausbildung zum Skilehrer und bin auch immer noch Mitglied im Schweizer Alpen Club. Ausserdem reise ich sehr gerne, am meisten beeindruckt mich dabei die Natur. Wenn ich zu Hause bin, koche ich auch sehr gerne oder gehe meinen technischen Hobbies nach, z.B. dem Experimentieren mit neuen Minirechnern.

Warum haben Sie sich für Ihr Studium entschieden?

Ich habe von 1996 – 2001 an der ETH Zürich studiert. Ich konnte mich zuerst für keinen Studiengang entscheiden, da ich mich gleichermassen für Informatik, Mathematik, und Physik interessierte. Schliesslich entschied ich mich für das Diplomstudium in Elektrotechnik, da dieses meine drei Lieblingsfächer am ausgewogensten kombinierte. Erst nach dem Vordiplom realisierte ich, dass Elektroingenieur auch ein Beruf ist, und ich entwickelte grosse Freude am Löten, und später am Auseinandernehmen und Zusammenstellen von Computern. Über die Vertiefung Kommunikationsnetze bin ich dann immer näher an die Informatik gekommen, die Freude an der Hardware ist aber bis heute geblieben.

Was war Ihnen in Ihrem eigenen Studium wichtig?

Der Kontakt mit der Industrie und die Vernetzung waren mir schon immer sehr wichtig. So war ich während meines Studiums massgeblich am Aufbau von ETH juniors, einer Juniorenterprise als Brücke zwischen Hochschule und Industrie, beteiligt. Mein Industriepraktikum absolvierte ich danach bei ABB Alstom Power in Kobe (Japan) und meine Diplomarbeit schrieb ich am IBM Forschungslabor in Zürich. In meinen Mastervorlesungen lade ich daher regelmässig Gastvorträge aus der Industrie ein, welche den Studierenden Einblick in angewandte Forschungsthemen geben und Kontakte herstellen sollen.

Industriekontakte

- Deutsche Telekom, Nokia Bell Labs Stuttgart, NEC Heidelberg, Huawei, DE-CIX, Akamai

Studium und Später

- 2001 Diplom in Elektrotechnik, ETH Zürich
- 2005 PhD am Institut für Technische Informatik und Kommunikationsnetze, ETH Zürich
- 2005 – 2011 Oberassistent und Dozent am Institut für Informatik, Universität Zürich
- 2009 – 2011 Gastwissenschaftler an der University of California, Berkeley, U.S.A.
- 2011 – 2017 Juniorprofessor für Peer-to-Peer Systems Engineering an der TU Darmstadt
- Seit 2017 Professur an der FIN

Forschungsschwerpunkte

- Network Management
- Overlay Networks
- Internet Architectures
- Network Economics
- Networked Systems
- Distributed Systems
- Software-defined Networking

Prof. Dr. David Hausheer
hausheer@ovgu.de
Raum: G29 - R326
www.netsys.ovgu.de

Kontakt



Networks and Distributed Systems Lab (NetSys)

- Network Functions Virtualization
- Network Security

Kurzinterview mit Prof. Till Mossakowski



Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Ich liebe das Fahrradfahren. In Magdeburg habe ich mir auch eines zugelegt. Die Radwege gefallen mir sehr und daher nutze ich es sehr häufig. Weiterhin interessiere ich mich für regenerative Energien. Ich habe zu Hause eine Solaranlage auf dem Dach und überlege mir noch eine Solar-Wash-Steuerung zu bauen.

Wie kamen Sie zur Informatik? Als Jugendllicher habe ich mich für Mathematik interessiert: man hat dort selbst gewählte Regeln und muss sich nicht nach Autoritäten richten. Ich habe angefangen Basic zu programmieren. Von C war ich begeistert. Außerdem habe ich viel mit Assembler gemacht und schrieb mit einem Kumpel ein Buch. Interessant fand ich, dass man den ganzen Dingen so auf den Grund gehen konnte. Später wollte ein Verlag ein Buch über Prolog. Bis heute sind Prolog und Haskell meine Lieblingssprachen, wodurch ich Java und C weniger mag. In Haskell kann man mit mathematischer Eleganz drei- bis viermal so kurze Programme schreiben. Für die theoretische Informatik hat mich das Buch „Gödel, Escher, Bach“ inspiriert und zur Logik gebracht.

Haben Sie das Studium sehr ernst genommen? Pflichtveranstaltungen habe ich nicht ernst genommen. Wir haben Übungsgruppen gebildet und konnten so zu den interessanten Theorie- und Mathovorlesungen gehen. Dennoch habe ich konzentriert studiert – mit einem eigenen Stundenplan.

Was gefällt Ihnen an Ihrer Arbeit am meisten? Dass ich viel mit unterschiedlichen Leuten zu tun habe: (Internationale) Konferenzen, Kollegen, aber auch Studierende. Die Forschung steht bei mir dabei etwas im Vordergrund, das liegt aber am System.

Welche Eigenschaft an Studierenden würden Sie gern stärken? Mehr nachdenken, bevor man rumprobiert.

Industriekontakte

- Univention GmbH, Enercon GmbH

Studium und später

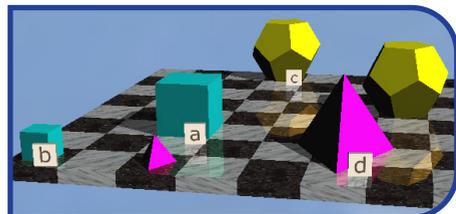
- Studium der Informatik, Promotion und Habilitation in Bremen
- Professur in Freiburg
- Senior Researcher DFKI GmbH Bremen

Forschungsschwerpunkte

- Logik
- Heterogene formale Methoden
- Ontologien
- Analogien und kreative Begriffsbildung

Kontakt

Prof. Dr.-Ing. habil. Till Mossakowski
mossakow@iws.cs.uni-magdeburg.de
G29 - R006
theo.cs.uni-magdeburg.de



Kurzinterview mit Prof. Sanaz Mostaghim



Wofür interessieren Sie sich privat? Für viele Sachen, z.B. Musik, Fashion Design, Kochen oder Sport. Ich jogge jeden Sonntag gute fünf Kilometer. Ich reise auch sehr gern, da bietet sich mein Job gut an, da ich oft auf Konferenzen bin.

Wie war Ihre Studienzeit? Ich habe meinen Bachelor in Elektrotechnik gemacht und auch so richtig Hardware als Bachelorarbeit gemacht, also LCD Displays gebastelt. Das war in den neunziger Jahren. Irgendwann stellte ich fest, dass es nicht unbedingt technische Informatik oder Elektrotechnik sein muss und so habe ich biomedizinische Elektrotechnik studiert. Dafür hörte ich ein Jahr parallel auch Vorlesungen aus dem medizinischen Bereich, wie z.B. Anatomie und musste sogar Praktika im Krankenhaus machen. Insgesamt hatte ich ein Jahr lang ein richtiges Medizinstudium und beschäftigte mich in meiner Masterarbeit mit Bildverarbeitung von MRI-Geräten. Dabei nutzte ich Methoden aus dem Bereich Computational Intelligence, z.B. Evolutionäre Algorithmen, Clusteringverfahren und wie man eigentlich die Methoden hinter der Bildverarbeitung nutzt. So kam ich zu meiner Doktorarbeit, wo ich mir die Frage stellte, wie funktioniert Künstliche Intelligenz?

Wann ist ein Tag an der Uni für Sie erfolgreich? Wenn ich nach Hause gehe und weiß, ich habe etwas erledigt. Mein Lebensmotto ist, konstant zu versuchen, jeden Tag etwas Kleines zu erreichen. Natürlich auch bei großen Erfolgen: z.B. ein Paper wird angenommen (besonders bei einem Journalpaper), ein Antrag wird angenommen oder ein Student verteidigt eine Masterarbeit erfolgreich. Meine Arbeit liebe ich so sehr, dass ich nie schlechte Tage habe. Werden Sachen nicht angenommen, weiß ich, dass ich es verbessern und weitermachen muss. Ich bin ein positiver Mensch.

Industriekontakte

- Proctor and Gamble GmbH

Forschungsschwerpunkte

- Schwarmintelligenz
- Schwarmrobotik
- Computational Intelligence
- Organic Computing
- Multikriterielle Optimierung
- Evolutionäre Algorithmen

Studium und später

- 1998 Bachelor in Electrical Engineering, 2001 Master in Biomedical Engineering
- 2004 PhD degree in Electrical Engineering and Computer Science (University of Paderborn)
- 2004 - 2006 PostDoc at Swiss Federal Institute of Technology in Zurich
- 2006 - 2012 Habilitation in Applied Computer Science (Karlsruhe Institute of Technology)

Kontakt

Prof. Dr.-Ing. habil. Sanaz Mostaghim
sanaz.mostaghim@ovgu.de
G29 - R024
is.cs.ovgu.de



Kurzinterview mit Prof. Sebastian Stober



Womit beschäftigen Sie sich in ihrer Freizeit? Ich höre und mache sehr gern Musik. Das ist leider zuletzt ein wenig zu kurz gekommen, weil mir dazu die Band fehlt. Falls irgendwo noch ein Schlagzeuger gesucht wird – bitte melden! Zum Ausgleich fürs Büro darf auch Sport nicht fehlen – Taijiquan, Qigong, Salsa, Schwimmen und seit letztem Sommer ganz besonders auch Segeln. Ansonsten reise ich auch sehr gern.

Was war Ihnen in Ihrem eigenen Studium besonders wichtig? Den Freiraum zu haben, beim Studieren meine eigenen Interessen zu entdecken und zu verfolgen – und dabei auch mal über den Tellerrand zu schauen.

Wie kamen Sie zu Ihrem Fachbereich? Nachdem ich im 3. Semester die Einführungsvorlesung „Intelligente Systeme“ belegt hatte, war klar, das ist mein Thema. Seitdem hat mich das auch nicht mehr losgelassen. Später kamen dann noch die Anwendungsfelder Musik und Neurowissenschaften dazu.

Welche persönlichen Eigenschaften würden Sie gerne an den Studierenden stärken? Habt keine Angst vor Fehlern, seid neugierig, lernt von- und miteinander und zeigt Commitment!

Was gefällt Ihnen an Ihrer Arbeit am besten? Das interdisziplinäre Umfeld an der Uni. Hier gibt es ständig neue Impulse für Ideen – und Leute, mit denen man sie ausprobieren kann.

Industriekontakte

- vor allem im Bereich Musikindustrie (Spotify, SoundCloud, Native Instruments, Pandora usw.)
- Ipsen International GmbH
- einige Start-Ups – vor allem im Raum Berlin

Studium und später

- 2000-2005 Informatik mit Nebenfach Mathematik an der FIN
- 2006-2011 Promotion an der FIN
- 2013-2015 Post-doc am Brain and Mind Institute in London, Ontario (Kanada)
- 2016-2018 Nachwuchsgruppenleiter für Machine Learning in Cognitive Science an der Universität Potsdam
- ab WS 2018 Professur für Künstliche Intelligenz an der FIN

Forschungsschwerpunkte

- Deep Learning mit Schwerpunkt Neurowissenschaften, Musik und Sprachverarbeitung
- Musik & Multimedia Information Retrieval
- Human-in-the-Loop Szenarien
- Servicerobotik

Kontakt

Prof. Dr. Sebastian Stober
stober@ovgu.de
Büro G29 - R007

Kurzinterview mit Jun.-Prof. Michael Kuhn



Wie verbringen Sie Ihre Freizeit? Ich schaue sehr gerne Filme und spiele auch regelmäßig Videospiele. Entspannen kann ich außerdem sehr gut beim Kochen oder beim Sport. Wenn es die Zeit erlaubt, programmiere ich und trage gelegentlich zu Open-Source-Projekten bei.

Wie kamen Sie zur Informatik? Ich habe mich schon recht früh für Computer interessiert und dann auch ziemlich schnell angefangen zu programmieren, wobei ich erste Erfahrungen mit QBasic, Delphi und PHP sammeln konnte. Im Studium habe ich mich dann eher auf die systemnahe Programmierung in C spezialisiert und bin bis heute dabei geblieben.

Was fanden Sie an Ihrem Studium besonders interessant? Ich fand es besonders spannend die Informatik von mehreren Seiten kennenlernen zu können: Obwohl ich im Studiengang Anwendungsorientierte Informatik eingeschrieben war, haben mich auch die theoretischen Aspekte sehr interessiert und einen größeren Teil meines Studiums ausgemacht. Außerdem habe ich mich praktisch mit der parallelen Programmierung und insbesondere Dateisystemen beschäftigt.

Welche Eigenschaft an Studierenden würden Sie gerne stärken? Trauen Sie sich auch an Probleme heran, die neu sind und zuerst eventuell etwas einschüchternd wirken. Meiner Erfahrung nach ist Interesse häufig wichtiger als Vorwissen. Selbst wenn ein Problem nicht abschließend gelöst werden kann, lernt man dabei trotzdem immer etwas.

Industriekontakte

- Intel Corporation
- CA Technologies
- DataDirect Networks

Forschungsschwerpunkte

- Hochleistungsrechnen
- Speicher- und Dateisysteme
- Datenreduktionstechniken
- Ein-/Ausgabe-Schnittstellen
- Parallele Programmierung

Studium und später

- 2004-2009: Informatikstudium an der Universität Heidelberg
- 2009-2020: Promotion und Postdoc an der Universität Hamburg
- seit 2020: Juniorprofessor für Parallel Systems/Parallel Computing mit dem Schwerpunkt Parallel Computing and I/O

Kontakt

Jun.-Prof. Dr. Michael Kuhn
michael.kuhn@ovgu.de
G29 - R308
iks.cs.ovgu.de

Kurzinterview mit Prof. Norbert Elkmann



Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Am liebsten ruhe ich in meiner Freizeit einfach aus, lese und höre Musik. Das ganze Spektrum von klassischer Musik bis echtem Krach. Oft holt einen die Arbeit dann zwar doch immer wieder ein, das ist aber gar nicht so schlimm. Ansonsten treibe ich auch sehr gerne Sport – insbesondere joggen im Stadtpark- oder erkunde die Elbe per Boot.

Was war Ihnen in Ihrem eigenen Studium besonders wichtig? Während meines Studiums habe ich immer versucht eine gute Balance zwischen Spaß und Freizeit neben dem Studium und einem erfolgreichen Studienverlauf zu schaffen.

Wie kamen Sie zu Ihrem Fachbereich? Im Verlauf meines Maschinenbaustudiums gab es unterschiedlichste Schwerpunktfächer, eines davon war die Robotik. Das habe ich dann auch belegt und der Funke ist sofort übergesprungen. Nach meinem Studienabschluss habe ich dann ganz gezielt einen Job in der Robotik gesucht.

Welche persönlichen Eigenschaften würden Sie gerne an den Studierenden stärken? Das wäre auf jeden Fall die Begeisterungsfähigkeit. Oft ist es schwer diese bei den Studierenden zu wecken. Bei mir war das im Studium aber auch nicht so anders.

Industriekontakte

- Jobbedingt sehr viele Industriekontakte. Sämtliche Automobil- und Flugzeughersteller, z.B. Volkswagen, Opel, Daimler, Airbus,...
- Roboterhersteller: KUKA, ABB
- Sensorik: SICK, Pilz
- u.v.m.

Studium und später

- 1985-1993: Studium: Maschinenbau mit Schwerpunkt Automatisierungstechnik
- 1993 – 1998 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Fraunhofer-Institut IFF Magdeburg
- Seit 1998 Leiter des Geschäftsfeldes Robotersysteme am Fraunhofer-Institut IFF Magdeburg
- 1999 promoviert (TU Wien)

Forschungsschwerpunkte

- Sichere Mensch-Roboter-Kollaboration
- Mensch-Roboter-Interaktion
- Assistenzrobotik
- Servicerobotik

Kontakt

Hon.-Prof. Dr. techn. Norbert Elkmann
 norbert.elkmann@iff.fraunhofer.de
 www.iff.fraunhofer.de/rs

☐ SAP University Competence Center (UCC)

1988 wurde das SAP University Alliances Program gegründet. Damit fördert SAP eine praxisnahe und zukunftsorientierte Ausbildung, indem sie Lehrenden und Studierenden weltweit Zugang zu neuesten SAP-Technologien ermöglicht. Das Programm richtet sich an Hochschulen sowie Berufliche Schulen, die SAP-Software aktiv in die Lehre integrieren wollen. Die Wartung, den Betrieb und den technischen Support der SAP-Lösungen übernehmen University Competence Center (UCC). Darüber hinaus unterstützt SAP die Lehrkräfte durch das Angebot von Schulungen und das Bereitstellen von Lehrmaterialien für die Nutzung in Lehrveranstaltungen.

Am 28. Juni 2001 wurde das SAP-Hochschulkompetenzzentrum (HCC) an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg unter Prof. Rautenstrauch feierlich eröffnet. Gründungspartner waren neben der OvGU die SAP AG, Hewlett-Packard und T-Systems. Die ursprünglich angepeilte Ausbaugröße von 40 angeschlossenen Institutionen wurde bereits im zweiten Jahr nach der Gründung erreicht und überschritten. 2003 musste ein zweites Rechenzentrum angemietet werden, um Platz für die 100 HP Server zu haben. Zwei Jahre später konnten die Magdeburger stolz sagen, dass sie das weltgrößte SAP HCC haben. Im Zusammenhang mit dem Zusammenschluss von 28 auf 5 SAP HCCs (Brisbane, Chico, Magdeburg, Milwaukee und München) wurde das HCC in UCC umbenannt. Heute, nach zehn Jahren, betreut das SAP UCC Magdeburg im Zuge der Internationalisierung über 300 Bildungseinrichtungen weltweit und seine Nutzerzahlen liegen bei mehr als 3000 registrierten Dozenten und etwa 90.000 Studenten und besitzt dafür eine Speicherkapazität von 112 TB.



Das UCC ist ein in Industrie und Forschung anerkanntes Referenzzentrum. Darüber hinaus ist es als Vordenker für effiziente Leistungserstellung im IT-Service-Bereich beispielgebend für die Wirtschaft und im Kontext der universitären Einbindung Impulsgeber für die Forschung.

Durch die Zusammenarbeit vom SAP UCC Magdeburg, dem VLBA Lab Magdeburg und dem Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik I der FIN, werden Forschungs- und Pilotprojekte z. B. im Bereich Cloud Services durchführt. Alle drei bilden zusammen den Kern des Magdeburger Kompetenzverbands (MRCC), einer Forschungseinrichtung für sehr große betriebliche Anwendungssysteme.

☐ Das Studium an der FIN

Die in einer Regelstudienzeit von sieben Semestern angebotenen Bachelorstudiengänge der Fakultät - **Ingenieurinformatik, Computervisualistik, Informatik und Wirtschaftsinformatik** - bieten den optimalen Weg zu einer großen Vielfalt von Berufsperspektiven.



Die Nachfrage nach qualifizierten InformatikerInnen ist sehr hoch; AbsolventInnen der Fakultät arbeiten in den verschiedenen Bereichen der Industrie, z.B. der Computerindustrie, der Automobilindustrie und der Medizintechnik. Sie arbeiten aber auch als Dienstleister, beispielsweise in Versicherungen und Banken sowie in Beratung und Consulting.



Alle Bachelorstudiengänge können i.d.R. ab dem dritten Semester auch als **Teilzeitstudium** absolviert werden. Die Bachelorstudiengänge können durch den entsprechenden **Masterstudiengang** ergänzt werden.

Die Studiengänge an der FIN bestehen aus Kern-, Pflicht- und Wahlfächern. Seit 2012 kann das Bachelorstudium an der FIN auch im Sommersemester begonnen werden. Muster der Regelstudienpläne für einen Beginn zum Wintersemester findest du auf den Seiten 88/89. **Bindend sind aber immer die offiziellen Studiendokumente!**

Unser Motto ☐

Praxisnah: Das Studium an der FIN bereitet optimal auf die Ausübung des Berufes vor durch:

- ein **20-wöchiges Praktikum** in der Industrie oder Forschung ist ins Studium integriert und
- praktische Aufgaben, die im Rahmen von **Lehr- und Projektveranstaltungen** gelöst werden müssen,
- **Schlüsselkompetenzen** wie Präsentieren, Teamarbeit und Problemlösungsfähigkeit und
- Sozial- und Fachkompetenzen werden vermittelt.

Persönlich: Eine individuelle Betreuung und Beratung von der Schulzeit bis zum Universitätsabschluss wird angeboten durch:

- Schüler- und Berufspraktika sowie ein Schnupperstudium vor dem Abitur und vor dem Studium,
- das **Mentorenprogramm**, das dir einen erfahrenen Studenten für das erste Jahr zur Seite stellt
- und eine/n **Studiengangsleiter/in** für jeden Studiengang an der FIN.

Interdisziplinär: Unsere Studiengänge vermitteln viel Wissen aus den anderen Fakultäten durch:

- **Nebenfächer** in allen Studiengängen, um bereits über den Tellerrand hinaus schauen zu können,
- vielfältige **Kontakte** durch Vorträge zu Firmen im In- und Ausland oder anderen Universitäten
- und **Vertiefungsrichtungen** ermöglicht durch Wahlpflichtfächer und Seminare.

Must-Have für ein Studium an der FIN

- eigenständige Arbeitsplanung und **Selbstdisziplin** sowie fundierte, umfassende Arbeitsweise
- solide Kenntnisse und Interesse im Bereich der **Mathematik** sowie Englischkenntnisse
- Bewusstsein und Interesse, den rasanten Entwicklungen der Wissenschaft Informatik im Studium sowie im späteren Berufsleben zu folgen
- strukturiertes und abstraktes Denkvermögen
- **Leistungsbereitschaft** und Zielorientierung
- Kommunikations-, Präsentations- und Teamfähigkeit
- und natürlich **Spaß an Neuem**

Kurzinfo

- Abschluss: Bachelor of Science
- Studienbeginn: WiSe / SoSe
- Zulassung: Abitur (oder äquivalente Hochschulzugangsberechtigung)
- Regelstudienzeit: 7 Semester
- 210 Credit Points für den Bachelor

Kernfächer der vier Bachelorstudiengänge

(Für das Fach Wirtschaftsinformatik sind nicht alle der folgenden Fächer Pflicht.)

Einführung in die Informatik

Inhalt: Algorithmische Grundkonzepte anhand der Programmiersprache Java (Datentypen, Terme), ausgewählte Algorithmen (Suchen, Sortieren), Objektorientierung.

Ziele: Erlernen der Grundkenntnisse über die Konzepte der Informatik, Befähigung zum Lösen von algorithmischen Aufgaben und der Entwicklung von Datenstrukturen

Algorithmen & Datenstrukturen

Inhalt: Entwurf von Algorithmen, Verteilte Berechnung, Bäume, Hashverfahren, Graphen, Suchen in Texten in Java.

Ziele: Vertrautheit mit der informatischen Denkweise beim Problemlösen, Fähigkeit zum strukturierten Programmieren effizienter Algorithmen und Datenstrukturen

Mathe I

Inhalt: Algebra und Geometrie.

Ziele: Begriffe und Strukturen aus der linearen Algebra und der Geometrie sollen erlernt, verstanden und in praktischen Aufgaben angewandt werden.

Mathe II

Inhalt: Algebra und Analysis I.

Ziele: Algebraische Methoden sowie strukturelles und abstraktes Denken sollen anhand algebraischer Strukturen und ihrer Eigenschaften erlernt werden.

Mathe III

Inhalt: Analysis II, Lineare Optimierung, Stochastik.

Ziele: Analytische Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten, Kenntnisse zur Geometrie, Lösen von linearen Optimierungsproblemen, typische stochastische/statische Kenntnisse sollen erworben und in praktischen Aufgaben angewandt werden.

IT-Projektmanagement

Inhalt: Projektvorbereitung, -planung, -steuerung, -abschluss, -unterstützende Maßnahmen, Durchführung und Präsentation eines Softwareentwicklungsprojekts im Team

Ziel: Erlernen von Techniken und Werkzeugen des Projektmanagements kombiniert mit der Entwicklung einer Softwarelösung im Team. Im Seminar werden Vortragstechniken zur Präsentation komplexer Sachverhalte erlernt.

Softwareengineering

Inhalt: Software-Lebenszyklus, Personal, CASE-Tools und Management, Modellierungs- und Entwicklungsmethoden, objektorientierte Analyse, Design und Implementation

Ziele: Vermittlung von Basiswissen zum Softwareprozess, Fähigkeiten zur Systemmodellierung und Implementierung sowie Handhabung von Modellierungs-, Test- und Wartungswerkzeugen

Modellierung

Inhalt: Erlernen der Grundlagen der Prozessmodellierung mit Anwendung von UML

Ziele: Schaffung eines Grundverständnisses für die Modellierung um realweltliche Problemstellungen in komplexen Softwaresystemen umzusetzen. Dazu werden u.a. objektorientierte Modellierungstechniken auf DV-konzeptueller Ebene erlernt.

Schlüsselkompetenzen

Inhalt: u.a. Studienplanung, zielorientiertes Handeln, Zeitmanagement, Teamfähigkeit

Ziele: Vermittlung von Grundkenntnissen über den Aufbau eines Studiums, Teamarbeit, effektive und effiziente Lebensplanung sowie ausgewählte Soft-Skills.

Logik

Inhalt: Ausdrücke, semantische Äquivalenz, Normalformen, Verfahren zur (Semi-) Entscheidbarkeit der Erfüllbarkeitsprobleme in der Aussagen- und Prädikatenlogik

Ziele: Kompetenz zur Auswertung und Umformung logischer Ausdrücke, Beschreibung von Situationen durch logische Ausdrücke

Theoretische Informatik I

Inhalt: Einführung in formale Sprachen, elementare Automatentheorie, Berechnungsmodelle, Church'sche These, (Semi-)Entscheidbarkeit, NP-Vollständigkeit

Ziele: Probleme hinsichtlich der Berechenbarkeit und Komplexität beurteilen und klassifizieren

Datenbanken

Inhalt: Datenbanksysteme, -modelle, -architekturen, konzeptioneller Entwurf im ER-Modell, Abbildung ER-Schemata auf Relationen, Datenbanksprachen, formale Entwurfskriterien und Normalisierungstheorie

Ziele: Vermittlung eines Grundverständnisses von Datenbanksystemen, Befähigung zum Entwurf einer relationalen Datenbank, Entwicklung von Datenbankanwendungen

☐ Computervisualistik (CV)

Im Bachelorstudiengang Computervisualistik stehen Methoden und Werkzeuge der Informatik zur Verarbeitung von Bildern im Vordergrund. Neben den Grundlagen werden vor allem die Gebiete der Informatik behandelt, in denen es um Gewinnung, Speicherung, Analyse und Generierung bildhafter Informationen geht.

Computervisualistik ist zudem sehr interdisziplinär ausgelegt: neben informatiktypischen Vorlesungen enthält das CV-Studium den Bereich der Allgemeinen Visualistik. Hier wählen die Studierenden verschiedene Veranstaltungen aus den Bereichen Pädagogik, Psychologie und Design. Außerdem entscheiden sie sich im dritten Semester für eines von fünf Anwendungsfächern. Das Studium der Computervisualistik an der FIN ist genau dann das Richtige für dich, wenn du folgende Eigenschaften besitzt oder bereit bist, diese zu erlernen:

- räumliches Vorstellungsvermögen
- Verständnis für mathematische und logische Sachverhalte
- Interesse an Themen wie Bildverarbeitung, Bildgewinnung, automatische Bildanalyse

Studiengangsleiter: Prof. Dr. Christian Hansen

Mögliche spätere Berufsfelder sind:

- Virtual Reality (z.B. in der Fahrzeugindustrie)
- Simulation (z.B. in der Fahrzeugindustrie)
- Medizintechnik, medizinische Forschung
- Softwareentwicklung
- Forschung und Entwicklung
- Game Development
- Interface-Entwicklung
- Projektmanagement in den Berufsfeldern

Design: Einführung in die visuelle Gestaltung, Industriedesign, Produkt- und Umweltdesign.

Erziehungswissenschaft: Einführung in Allgemeine Pädagogik, Audiovisuelle Kommunikation, Filmprojekte, Filmgeschichte, etc.

Idea Engineering: Techniken zur systematischen Ideengenerierung.

Psychologie: Biologische Psychologie, Allgemeine Psychologie, Pädagogische und Entwicklungspsychologie, etc.

Allgemeine Visualistik



Computergrafik

Inhalt: Computergrafik-Programmierung, Eingabegeräte und Interaktion, Farbmodelle und Farbräume, Transformationen & Koordinatensysteme, Projektionen und Kameraspezifikationen, Rendering, Rasterisierungsalgorithmen

Ziele: Erlernen von grundlegenden Algorithmen für 2D/3D-Computergraphik, Anwendung von OpenGL für Graphik und Interaktion

Bildverarbeitung

Inhalt: digitale Bildverarbeitung als algorithmisches Problem, Verarbeitung von mehrdimensionalen, digitalen Signalen, Methoden der Bildverbesserung und Segmentierung

Ziele: Entwicklung von Methoden zur Lösung eines Bildverarbeitungsproblems, Anwendung einer Rapid-Prototyping-Sprache in Bild- und Signalverarbeitung

Algorithmische Geometrie

Inhalt: verschiedene Entwurfsprinzipien für geometrische Algorithmen, Datenstrukturen für Punktlokalisierung und Bereichsanfragen, einfache geometrische Fragestellungen mit Anwendungen in der Computervisualistik

Ziele: algorithmische Lösung elementarer geometrischer Probleme und deren Bewertung; Beschreibung und Anwendung fundamentaler geometrischer Strukturen zur Problemlösung

Visualisierung

Inhalt: Visualisierungsziele und Qualitätskriterien, Grundlagen der visuellen Wahrnehmung, Datenstrukturen in der Visualisierung, direkte und indirekte Visualisierung von Volumendaten, Visualisierung von Multiparameterdaten und Strömungsvisualisierung

Ziele: Einschätzung von Visualisierungszielen, Auswahl und Bewertung von Visualisierungstechniken, Nutzung und Anpassung fundamentaler Algorithmen der Visualisierung zur Lösung von Anwendungsproblemen

Bildinformationstechnik: Gerätetechnik zur Bildaufnahme und -wiedergabe, signalorientierter Bildverarbeitung und Kommunikationstechnik

Biologie: Biochemie, Mikrobiologie, Molekulare Zellbiologie, Bioinformatik.

Konstruktion & Design: Überblick in Konstruktionselementen und CAD / CAM-Grundlagen, Produktdesign sowie Produktmodellierung und -entwicklung

Medizintechnik: Grundlagen zur Anatomie, der Cyto- und Molekularbiologie, Diskussion über computerunterstützte Methoden

Werkstoffwissenschaft: Verschiedene Methoden der Bildgewinnung und -verarbeitung zur Entwicklung optimaler Werkstoffe und deren Qualitätssicherung

Computerspiele: Gamedesign, C++ und GPU Programmierung, Mesh Processing und Game Engine Architecture

Anwendungsfach

Gerd Schmidt



Warum hast du dich für Magdeburg entschieden?

Ich hatte Magdeburg ursprünglich nicht auf meiner Liste von möglichen Studienstandorten. Als Nordlicht war ich zunächst auf Bremen/Hamburg/Hannover fixiert. Eine Freundin gab mir den Tipp mich auch mal in Sachsen-Anhalt umzusehen. Keine hohen Studiengebühren, erschwinglicher Wohnraum. Weiterhin gab es hier, als einen der wenigen Standorte in Deutschland die Möglichkeit Computervisualistik zu studieren. Alles in allem gute Voraussetzungen für ein erfolgreiches Studium.

Was war deine Hauptmotivation, die dich zur Auswahl dieser Studienrichtung bewegt hat?

Ich konnte mir nicht vorstellen direkt Informatik zu studieren. Ich war schon immer jemand, der sehen möchte, was er gerade macht. Computervisualistik bot mir neben einer soliden Informatik Grundlage zum einem die Möglichkeiten in Bereiche wie Visualisierung oder Psychologie zu schauen, weiterhin bot es mir ein breiteres Spektrum an Möglichkeiten um auch einmal über den berühmten Tellerrand zu schauen.

Haben sich deine Erwartungen bezüglich des Studiums erfüllt oder gab es Unvorhergesehenes?

Ich fand es etwas schade, dass man im ersten Semester so gut wie gar nichts zu denen spannenden Themen wie Bildverarbeitung, Visualisierung oder Rendering in den Stundenplan zu finden war. Grundlagen wie Mathe, Logik, Einführung in die Informatik bestimmten den Tagesablauf. Der Bereich „Allgemeine Visualistik“ gab mir Einblicke in andere Fachbereiche aber enthielten nicht die Kurse die mich interessierten. Beginnend mit Computergrafik im zweiten Semester und viele weitere Fächer in den nachfolgenden Semestern zeigte mir dann, dass ich doch im richtigen Studium bin. Die zu Beginn des Studiums gehörten Grundlagen sind jedoch wichtig um die nachfolgenden Kurse erfolgreich zu bestreiten ;-).

Hast du Tipps, die Studienanfängern dabei helfen, das Studium gut zu bewältigen?

Mir hat es sehr geholfen aktiv auf andere Leute zuzugehen und Kontakte zu knüpfen. So konnten meine Fragen schnell beantwortet werden. Der Besuch von Veranstaltungen des Fachschaftsrates oder sich beim Fachschaftsrat oder in einen der Vereine an der FIN zu engagieren hilft hier un- gemein. Die Zeit die man hierfür opfert ist nicht verloren. Im Gegenteil, durch geschlossene Kontakte kommt man immer schnell zu Lösungen von Problemen und findet auch immer ein offenes Ohr.



Vielen Dank für deine Antworten.

☐ Informatik (INF)

Das Bachelorstudium der Informatik legt die Grundlagen zur Konzipierung und Realisierung softwareintensiver Produkte und Systeme. Es konzentriert sich auf die Kerninformatik, d.h. theoretische und technische Informatik werden ebenso stark wie praktische und angewandte Informatik behandelt. Es werden Methoden zur Modellierung und Formalisierung von Problemen, Konzepte für automatisierbare Verfahren zur Lösung dieser Probleme und Techniken zur Umsetzung in ein funktionsfähiges reales System gelehrt.

Informatikstudierende wählen zudem ein informatikfremdes Nebenfach wie zum Beispiel Logistik, Chemie, Pädagogik, Wirtschaftswissenschaften, Anglistik, Mathe, Physik oder Elektrotechnik. Ein Informatikstudium an der FIN ist genau dann das Richtige für dich, wenn du folgende Eigenschaften besitzt oder bereit bist, diese zu erlernen:

- Freude am Knobeln, sowie an der Analyse komplexer Sachverhalte,
- bewusste Handhabung der Gesetze der Logik,
- Interesse an praktischen Dingen wie z.B. Maschinen, Computerprogrammen oder Kommunikationsnetzen.

Studiengangsleiter: Prof. Mossakowski

Mögliche spätere Berufsfelder sind:

- Konzipierung / Realisierung technischer Systeme der Datenverarbeitungsindustrie
- Konzeption und Entwicklung neuartiger Systeme aus Anwendungsbereichen wie z.B. Automobilindustrie & Maschinenbau



Pflichtfächer ☐

Technische Informatik I

Inhalt: Kombinatorische Schaltnetze, Sequentielle Schaltwerke, Computerarithmetik, Aufbau eines Rechners, Befehlssatz und Adressierung, Fließband und Parallelverarbeitung

Ziele: Aufbau von Rechnern als Schichtenmodell von unterschiedlichen Abstraktionsebenen verstehen, Komponenten der digitalen Logikebene entwerfen, Kenntnis über Maschinenebene eines digitalen Rechners, Prinzipien zur Leistungssteigerung durch Fließband- und Parallelverarbeitung



Technische Informatik II

Dieses Fach kann durch die Fächer Betriebssysteme bzw. Kommunikation und Netze ausgestaltet werden.

Inhalt: Entwurfsprinzipien und Abstraktion, Systemressourcen und Aktivitätsstrukturen, Kommunikation und Synchronisation

Ziele: Lernziele: Einordnung und Entwurf von Architekturen und Komponenten der Systemsoftware aus den Bereichen Betriebssysteme, Kommunikationssysteme und Netzwerkarchitekturen. Kompetenzen: Bewertung und praktische Umsetzung von Konzepten, Komponenten und Strukturen aus den oben angegebenen Bereichen auf einer systemnahen Softwareschicht.

Theoretische Informatik II

Inhalt: Weiterführendes zu formalen Sprachen und Automaten, Äquivalenz verschiedener Berechnungsmodelle und weitere unentscheidbare und NP-vollständige Probleme

Ziele: Anwendung der vertiefenden Automatentheorie und formaler Sprachen zur Problemlösung

Sichere Systeme

Inhalt: IT-Sicherheitsaspekte und -bedrohungen, Designprinzipien und Sicherheitsrichtlinien

Ziele: Einschätzung der Verlässlichkeit von IT-Sicherheit, Erstellung von IT-Sicherheitskonzepten

Programmierparadigmen

Inhalt: Programmierungstechniken, funktionale und logische Programmierung

Ziele: Grundverständnis für Programmierparadigmen, Kenntnisse in zwei weiteren Paradigmen und die Fertigkeit im Umgang mit deklarativen Programmierungsumgebungen

Intelligente Systeme

Inhalt: Eigenschaften intelligenter Systeme, Heuristische Suchverfahren, Lernende Systeme, Wissensrevision und Ontologien

Ziele: Modellieren und Erstellen wissensintensiver Anwendungen, anwenden heuristischer Suchverfahren und lernender Systeme zur Bewältigung großer Datenmengen.

Nebenfach

Geisteswissenschaften: Anglistik/Slawistik, Philosophie, Berufs- und Betriebspädagogik

Maschinenbau: Festkörpermechanik, Logistik, Werkstofftechnik, Mechatronik

Mathematik: zusätzlich zu den Kernfächern Mathe I-III: Analysis, Lineare Algebra & Analytische Geometrie, Stochastik und Numerik aus dem Lehrangebot der Fakultät für Mathematik.

Psychologie: Allgemeine, pädagogische, biologische und Entwicklungspsychologie

...und viele weitere Nebenfächer an den anderen Fakultäten der OvGU

Interaktive Systeme: Kommunikation zwischen Mensch und Computer - im Mittelpunkt stehen verschiedene Interaktionstechniken (z.B. Touch-Screen, Sprachsteuerung) und psychologische Aspekte.

Introduction to Simulation: Basiswissen über Simulation, Einstieg in Simulationssoftware zur Lösung von Problemen

Maschinelles Lernen: Einführung in die Prinzipien, Techniken und Anwendungen der künstlichen Generierung von Wissen aus Erfahrungen

...und weitere Fächer an der FIN

Erfahrungsbericht

David Magnus Henriques



Warum hast du dich für Magdeburg entschieden?

Ich war ja an der Deutschen Schule Lissabon und dort war die Uni Magdeburg auf dem „Zukunftsmarkt“ vertreten. Also dem Event wo sich verschiedene Unis vorstellen. Als einzige Uni hat dabei Magdeburg noch Beratungsgespräche angeboten und ehe ich mich versah wurde ich eingeladen mir in meinen Ferien mal die Uni (insbesondere die FIN) anzuschauen.

Bei diesem Besuch haben mich das super Umfeld und die Größe der Uni überzeugt dann auch hier zu studieren.

Wie kamst du darauf Informatik zu studieren?

Ich habe mich schon immer gerne logische/mathematische Probleme und Rätseln angenommen. Als ich dann anfang mit Computern zu arbeiten und wir im Informatikunterricht auf die interessanteren Themen (aka Programmierung) gekommen sind hat mich das sofort gefesselt.

Irgendwann in der elften Klasse wurde mir dann klar, dass ich das auch gerne in meinem weiteren Leben tun möchte - daher habe ich mich schon mal grob auf die Richtung Informatik festgelegt. Damals war ich dann noch unsicher ob ich direkt einen „spezialisierten“ Studiengang möchte oder nicht. Dabei habe ich vor allem Medien- oder Wirtschaftsinformatik in Betracht gezogen. Im Endeffekt habe ich mich dann gegen eine Spezialisierung im Bachelor entschieden, da sich dann ja die Spezialisierung während des Studiums ergibt. Im Endeffekt bin ich sehr froh mich so entschieden zu haben, da ich mittlerweile weiß dass mir Wirtschaftsinformatik überhaupt nicht gelegen hätte. Jetzt habe ich auch für den Master vor den Informatikstudiengang zu wählen.

Was hättest du gern anders gemacht?

Ich hätte mich gerne viel früher engagiert. Mittlerweile bin ich Mitglied beim Acagamics und im Fachschaftsrat aktiv. Dabei lernt man einerseits viel mehr Leute kennen als wenn man einfach vor sich hinstudiert und andererseits sammelt man beim Organisieren diverser Sachen Erfahrungen, welche meiner Meinung nach auch sehr wertvoll sind.

Vielen Dank für deine Antworten.

□ Profilstudium zum Studiengang Informatik

Was ist ein Profil? Der Bachelorstudiengang Informatik hat einen großen Wahlpflichtbereich (acht Vorlesungen zur freien Auswahl aus einer Liste von über 40 Angeboten). Um Studierenden einen Kompass in die Hand zu geben, wurden Studienprofile entwickelt. Damit können sich Studierende spezialisieren. Es werden verschiedene Studienprofile angeboten; diese sind meistens interdisziplinär und richten sich entweder nach wissenschaftlichen Schwerpunkten der Fakultät oder nach zukünftigen Karrierewegen. Das absolvierte Studienprofil wird auf Wunsch im Bachelorzeugnis ausgewiesen. Das Informatikstudium ist natürlich weiterhin auch ohne eines dieser Profile möglich.

Wie funktioniert das Profilstudium? Studierende absolvieren ein Profilstudium, indem sie vorgegebene Fächer eines bestimmten Profils wählen. Diese Fächer stammen aus dem Nebenfach und Wahlpflichtbereich und haben zusammen einen Umfang von 30 bis 35 Credit Points. Zusätzlich können Seminare, Praktika und die Bachelorarbeit dem Profil zugeordnet werden.

Was muss ich tun? Für die Teilnahme am Studienprofil ist keine besondere Bewerbung erforderlich. Wir empfehlen jedoch, sich frühzeitig beim Profilverantwortlichen zu melden.

Web-Gründer □

In diesem Studienprofil lernen Studierende, wie man Geschäftsideen für das Internet entwickelt und unternehmerisch verwirklicht. Es ist durch drei Themenbereiche charakterisiert:

- Betriebswirtschaft und Unternehmensgründung
- Wirtschaftsinformatik und E-Business
- Ideenentwicklung und Innovation

Die Profilmächer liegen in der zweiten Hälfte des Studiums und umfassen 32 CP. Das letzte Semester des Studiums ist ausschließlich der Vorbereitung einer Unternehmensgründung gewidmet. Studierende arbeiten in Teams, um eine eigene Geschäftsidee zu entwickeln, dafür einen Prototyp zu bauen und einen Business-Plan zu entwickeln. Teams, die ein eigenes Unternehmen gründen wollen, können während der Startphase Geschäftsräume in der Fakultät kostenlos nutzen und werden bei der Beantragung eines Gründerstipendiums im Förderprogramm EXIST unterstützt. Darüber hinaus arbeitet die Fakultät mit einer Venture Capital-Gesellschaft und der ego-Existenzgründungsoffensive Sachsen-Anhalts zusammen, um Absolventen bei diesem Vorhaben zu unterstützen.

Verantwortlich:

- Prof. Dr. Graham Horton
- Prof. Dr. Klaus Turowski

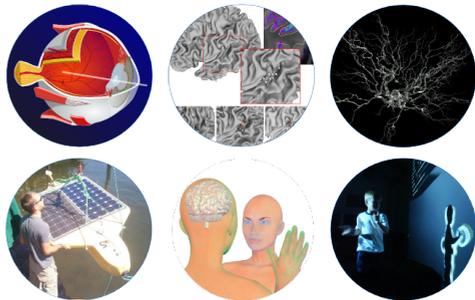


Lernende Systeme / Biocomputing

Dich fasziniert, wie biologische Systeme sich anpassen und lernen können? Du möchtest mehr über die Funktion des menschlichen Gehirns oder über künstliche, intelligente Systeme erfahren?

Das interdisziplinäre Profilstudium Lernende Systeme / Biocomputing bietet dir die Möglichkeit, an der Entwicklung von selbstständig lernenden, komplexen Systemen mitzuarbeiten. Solche Systeme werden z.B. in der Logistik, der Anlagenüberwachung, bei Assistenzsystemen in Automobilen oder bei der Steuerung von Geschäftsprozessen eingesetzt und können sich selbst an geänderte Umgebungsbedingungen anpassen, indem sie Strategien verwenden, die dem menschlichen Lernen entlehnt sind.

Das Profil kombiniert Themen aus neurowissenschaftlichen Lerntheorien und lernenden Systemen in der Informatik, um dir eine breite Grundlage zur Entwicklung von Softwaresystemen mit künstlicher Intelligenz zu geben. In der Informatik umfasst es Veranstaltungen zur Wissensverarbeitung und zu lernfähigen Algorithmen, in den Neurowissenschaften zum Verständnis menschlicher Lernprozesse sowie Methoden zur neurobiologischen Analyse.



Verantwortlich:

- Prof. Dr.-Ing. Klaus Tönnies
- Prof. Dr. Myra Spiliopoulou

Erfahrungsbericht

Cornelius von Rekowski

Warum hast du das Profil gewählt? Da mich gerade das Feld Lernende Systeme interessiert und ich ohnehin mein Studium auf diesen Schwerpunkt ausrichten wollte.

Hättest du die Fächer deines Profils auch so gewählt? Ja auf jeden Fall. Im Wahlpflichtbereich Informatik entsprechen die vorgegebenen Fächer genau meinem gewünschten Schwerpunkt. Im Bereich des Nebenfaches leitet mich das Profil in eine sehr interessante Richtung, denn dadurch besuche ich auch Lehrveranstaltungen, auf die ich sonst allein nicht gestoßen wäre. Deshalb fühle ich mich in der Wahl meiner Fächer nicht eingeschränkt.

Wurden deine Erwartungen erfüllt? Anfangs hatte ich eine sehr ungenaue Vorstellung, was Lernende Systeme in der Informatik bedeuten. Im Laufe des Studiums lernt man die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten und Themengebiete kennen und es packt einen der Forscherdrang. Gerade das Gebiet der Neurowissenschaften kann sehr ungewohnt sein, doch auch da findet man sich rein. Durch die Lehrveranstaltungen an anderen Fakultäten kann man auch gut über den Tellerrand hinausschauen und interdisziplinär lernen.

ForensikDesign@Informatik

Du willst dabei mitwirken, das Vorgehen und die Methoden der Forensik am realen und digitalen Tatort zu verbessern und einen Teil zur zukünftigen Verbrechensbekämpfung beitragen? Du willst lernen, was forensische Experten bei ihrer täglichen Arbeit an physischen und Cyber-Tatorten unterstützen kann? Du willst dabei mit neuester IT-Technik und kontaktloser Hochleistungsmesstechnik arbeiten? Du willst neue IT-Technik wie zum Beispiel im Automobil analysieren, um Unfälle oder Sicherheitsvorfälle aufzuklären?

Mit der Profillinie „ForensikDesign@Informatik“ lernst du, mit Hilfe von neuen, IT-gestützten Methoden, moderner Sensorik sowie Mustererkennungstechniken, Spuren von realen und digitalen Tatorten zu analysieren. Du hast dabei die Möglichkeit, interdisziplinär in den Bereichen Informatik und reale Tatortspuren (wie z.B. Finger-, Faser-, Ballistik- und Werkzeugspuren) nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch zu forschen.

Ergänzend zu den Pflichtveranstaltungen im Informatikstudium kannst du eine Auswahl von Veranstaltungen aus den Themenbereichen „Forensische Designprinzipien“, „Grundlegende IT-Methoden“ und „Schlüssel- und Methodenkompetenzen“ aus einem größeren Pool von passenden Veranstaltungen belegen. Zum Studium gehörende Seminare, Projekte und Praktika kannst du ebenfalls zum Thema ForensikDesign@Informatik auswählen.



Verantwortlich:

- Prof. Dr.-Ing. Jana Dittmann

Erfahrungsbericht

Philipp Busse

Warum hast du das Profil gewählt? Kriminalistik und Forensik faszinieren mich sehr. In Kombination mit der Informatik bietet der Profilstudiengang die Möglichkeit mehr über die beiden Bereiche zu erfahren und den Einfluss der Informatik zu erleben und auch zu erforschen.

Hättest du die Fächer deines Profils auch so gewählt? Ja, das Studium bietet zwar viele Möglichkeiten sich in die verschiedensten Bereiche einzuarbeiten, die Fächer, die in diesem Profilstudiengang angeboten werden, entsprechen aber genau dem, was ich mir erhofft habe. Nebenfächer und Wahlfächer aus anderen Bereichen lassen es dennoch zu, neben dem Profilstudiengang noch viele weitere interessante Einblicke in andere Forschungsbereiche zu erlangen.

Wurden deine Erwartungen erfüllt? Ja auf jeden Fall, die Fächer und Themen sind abwechslungsreich und vielseitig gestaltet und auch die Zusammenarbeit mit den Mitarbeitern macht sehr viel Spaß. Ich würde es jedem weiter empfehlen, der sich für den Bereich Forensik und Sicherheit interessiert. Ich habe selbst gemerkt, dass es noch viel zu erforschen gibt und man immer wieder viel dazu lernen kann.

Computer Games

Du willst mehr als nur spielen? Du willst lernen, was sich im Inneren von Computerspielen verbirgt, willst wissen, welche Algorithmen hinter den tollen Graphiken stecken und willst selbst eigene Spiele entwickeln oder später in der Computerspieleindustrie arbeiten?

Mit der Profillinie „Computer Games“ lernst du, wie Spiele entwickelt werden. Zusätzlich kannst du dich beim an der Uni tätigen Verein „Acagamics e.V.“ mit Gleichgesinnten austauschen und mehr über Industrie und Forschung im Bereich Computerspiele erfahren.

Ergänzend zu den Pflichtveranstaltungen im Informatikstudium belegst du folgende vier Lehrveranstaltungen:

- Introduction to Computer Games
- Introduction to Computer Graphics
- Introduction to Simulation
- Algorithmische Geometrie



Dazu wählst du weitere vier Vorlesungen aus einem größeren Pool von passenden Veranstaltungen. Zum Studium gehörende Seminare, Projekte und Praktika kannst du ebenfalls zum Thema Computerspiele auswählen.

Verantwortlich:

- Prof. Dr. Holger Theisel
- Jun.-Prof. Christian Lessig



Erfahrungsbericht

Xenija Neufeld

Warum hast du das Profil gewählt? Weil ich mich für die Computerspiele-Entwicklung interessiere und denke, dass mir das Profilstudium einen Vorteil im Berufsleben bringt.

Hättest du die Fächer deines Profils auch so gewählt? Bis auf einige Ausnahmen, ja. Die Pflichtfächer sind tatsächlich nützlich, wenn man in der Spieleindustrie arbeiten will und bei den Wahlpflichtfächern ist für jeden etwas dabei, egal ob man sich mehr für Game Design, Grafik oder künstliche Intelligenz interessiert. So waren viele Fächer dabei, die meinen Interessen entsprechen.

Wurden deine Erwartungen erfüllt? Ja, auf jeden Fall. Besonders gut an dem Profilstudium ist, dass man im Prinzip „gezwungen“ wird sein Berufspraktikum in der Spieleindustrie zu machen. Das gibt einen Anstoß denjenigen, die vielleicht schon immer in die Industrie gehen wollten, aber sich ohne das Profilstudium nicht getraut hätten (oder einfach zu faul wären ;)), es zu wagen und sich dafür zu bewerben.

□ Ingenieurinformatik (IngINF)

Der Bachelorstudiengang Ingenieurinformatik ist ein anwendungsorientiertes Studium. Es sieht neben den Grundlagen der Mathematik und der Informatik weitere Informatikvertiefungen vor.

Mit der Wahl eines Anwendungsfaches entscheidet man sich, welche ingenieurtechnische Richtung man einschlagen möchte. Es stehen dabei die Fachbereiche Elektrotechnik, Maschinenbau und Verfahrenstechnik zur Auswahl. Die Studenten wählen hierbei entsprechende Fächer aus dem Lehrangebot der jeweiligen Fakultät und vertiefen diese im Verlauf des Studiums.

Vor allem in den ersten Semestern liegt der Schwerpunkt in der Informatik; der Anteil von ingenieurtechnischen Lehrveranstaltungen gegenüber denen aus der Informatik ist anfangs noch gering.

Das Studium der Ingenieursinformatik an der FIN ist genau dann das Richtige für dich, wenn du folgende Eigenschaften besitzt oder bereit bist, diese zu erlernen:

- Interesse an ingenieurtechnischen Themen (Maschinenbau, Elektrotechnik oder Chemie),
- Interesse an naturwissenschaftlichen und technischen Zusammenhängen und an der Funktion technischer Systeme

Studiengangsleiter: Prof. Ortmeier

Mögliche spätere Berufsfelder sind:

- Einsatz in allen Bereichen der Anwendung der Informationstechnik, hauptsächlich in der produzierenden Industrie
- Softwareentwickler für Unterstützungssysteme für die Industrie
- Entwicklung von Softwarelösungen, die ingenieurtechnische Prozesse effektiver und sicherer ablaufen lassen
- Einführung, Wartung und Nutzung von Unterstützungssystemen in der Industrie

Ingenieurbereich

Maschinenbau: Produktion (z.B. Technische Mechanik, Produktmodellierung), Konstruktion (z.B. Fertigungstechnik, Qualitätsmanagement) und Logistik (z.B. Technische Logistik, Materialflusslehre)

Elektrotechnik: z.B. Allgemeine Elektrotechnik, Messtechnik, Regelungstechnik und Einführung in die Kommunikationstechnik

Verfahrenstechnik: z.B. Strömungsmechanik, Technische Thermodynamik, Konstruktionselemente

Pflichtfächer □

Sichere Systeme

Inhalt: IT-Sicherheitsaspekte und -bedrohungen, Designprinzipien und Sicherheitsrichtlinien

Ziele: Einschätzung der Verlässlichkeit von IT-Sicherheit, Erstellung von IT-Sicherheitskonzepten

Technische Informatik I

Inhalt: Kombinatorische Schaltnetze, Sequentielle Schaltwerke, Computerarithmetik, Aufbau eines Rechners, Befehlssatz und Adressierung, Fließband und Parallelverarbeitung

Ziele: Aufbau von Rechnern als Schichtenmodell von unterschiedlichen Abstraktionsebenen verstehen, Komponenten der digitalen Logikebene entwerfen, Kenntnis über Maschinenebene eines digitalen Rechners, Prinzipien zur Leistungssteigerung durch Fließband- und Parallelverarbeitung.



Technische Informatik II

Dieses Fach kann durch Betriebssysteme bzw. Kommunikation und Netze ausgestaltet werden.

Inhalt: Entwurfsprinzipien und Abstraktion, Systemressourcen und Aktivitätsstrukturen, Kommunikation und Synchronisation

Ziele: Lernziele: Einordnung und Entwurf von Architekturen und Komponenten der Systemsoftware aus den Bereichen Betriebssysteme, Kommunikationssysteme und Netzwerkarchitekturen

Kompetenzen: Bewertung und praktische Umsetzung von Konzepten, Komponenten und Strukturen aus den oben angegebenen Bereichen auf einer systemnahen Softwareschicht

Introduction to Simulation

Inhalt: Ereignisorientierte Simulation, Zufallsvariablen, Statistische Datenanalyse, Differentialgleichungen, numerische Integration, SIMPLEX, Simulationssystem, stochastische Petri-Netze

Ziele: Fähigkeit zur Durchführung eines semesterlangen Projektes unter Anwendung von Grundlagen der Simulation, ereignisorientierter Programmierung und Modellierung, Anwendungen der Informatik in anderen Fachbereichen, besseres Verständnis der englischen Sprache

Spezifikationstechnik

Inhalt: Formale und informale Spezifikation, Validierung, Verifikation, Generierung, konkrete Spezifikationssprachen, Werkzeuge und Spezifikation abstrakter Datentypen, zeitliche Abläufe und Prozesse

Ziele: Erlernen und Einschätzen von Potentialen und Grenzen formaler Methoden

Anwendungssysteme: beziehen sich auf reine Anwendung; z.B. Integrierte Produktentwicklung, CAD-Anlagenplanung / Digitale Fabrik.

Informatiksysteme: Beschäftigung mit Systemen und darauf basierenden Techniken aus dem Informatikbereich; z.B. Grundlagen Verteilter Systeme, Neuronale Netze

Informatiktechniken: Methoden und Techniken im Softwarebereich; z.B. Computergraphik, Mesh Processing

...sowie weitere Wahlfächer

Konstantin Kirchheim



Warum hast du dich für Magdeburg entschieden?

Die Entscheidung ist mir sehr leicht gefallen. Ich komme ursprünglich aus Magdeburg, deswegen wohnen auch viele meiner Freunde hier. Außerdem wollte ich sowieso etwas Richtung Informatik studieren, dafür musste ich mich also gar nicht an anderen Unis umschauchen.

Was war deine Hauptmotivation, die dich zur Ingenieurinformatik bewegt hat?

Ich konnte mich anfangs nicht entscheiden, ob ich lieber Maschinenbau oder Informatik studieren soll. Relativ zufällig habe ich dann einfach Informatik gewählt. Ingenieurinformatik bietet einen guten Kompromiss, da es interdisziplinär ist und man sich zusätzlich für eine Vertiefungsrichtung entscheiden kann. Dort habe ich dann erst Verfahrenstechnik gewählt und später dann auf Elektrotechnik gewechselt.

Ich hatte während meiner Schulzeit auch schon ein Praktikum an der FIN gemacht, für den Studiengang Computervisualistik. Das hat mir aber nicht so gut gefallen. Deswegen habe ich mich dann lieber für Ingenieurinformatik entschieden.

Welche Eigenschaft braucht man für die Bewältigung dieses Studiums?

Man sollte natürlich immer am Studium dran bleiben und gut für die Prüfungen lernen. Die ersten beiden Semester sind etwas komplizierter, aber die regelmäßigen Übungen in den verschiedenen Fächern helfen dabei den Stoff zu bewältigen.

Haben sich deine Erwartungen bezüglich des Studiums erfüllt oder gab es Unvorhergesehenes?

Generell haben sich meine Erwartungen erfüllt, nur meine erste Vertiefung (Verfahrenstechnik) hat mir nicht gefallen. Diese war sehr chemielastig, was sich für mich nicht so gut mit Informatik kombinieren lässt.



Was hättest du gern anders gemacht?

Ich hätte mich genauer über die Inhalte der verschiedenen Vertiefungsrichtungen informieren sollen, dann hätte ich am Anfang nicht Verfahrenstechnik gewählt. Da man sich schon im ersten Semester für eine Vertiefung entscheiden muss, sollte man sich früh genug mit den verschiedenen Optionen auseinandersetzen.

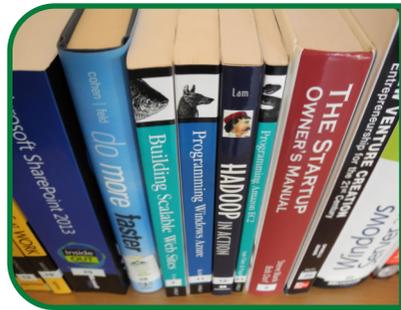
Vielen Dank für deine Antworten.

☐ Wirtschaftsinformatik (WIF)

Magdeburg ist eine der wenigen deutschen Universitäten, die dieses Studienfach an der Informatik-Fakultät anbietet. WirtschaftsinformatikerInnen kennen auf der einen Seite die Möglichkeiten und Problemlösungstechniken der Informatik, auf der anderen Seite verfügen sie über Kenntnisse von Funktionen und Prozesse in Unternehmen und Verwaltungen. Inhalte, die im Bachelorstudium der Wirtschaftsinformatik im Vordergrund stehen, sind die Entwicklung und Anwendung von Theorien, Konzepten, Modellen, Methoden und Werkzeugen für die Analyse, Gestaltung und Nutzung von Informationssystemen. Vor allem in den ersten Semestern liegt der Schwerpunkt in der Informatik; der Anteil von wirtschaftlichen Lehrveranstaltungen gegenüber denen aus der Informatik ist anfangs noch gering.

Für wen ist WIF in Magdeburg eine gute Wahl?

- Für dich ist Wirtschaftsinformatik in erster Linie ein Informatik-Fach. Du möchtest an einer Informatik-Fakultät studieren und Kontakt zu Informatik-Studierenden und -ProfessorInnen haben.
- Du verstehst dich als kreative, technisch orientierte Person, die später im Beruf gerne IT-Lösungen konzipieren, gestalten und bauen möchte.
- Du möchtest keinen Studiengang, bei dem ein großer Teil der Module vorgeschrieben ist. Vielmehr suchst du ein Studium, das dir große Wahlfreiheiten gestattet.



Studiengangsleiter: Prof. Dr. Klaus Turowski

Mögliche spätere Berufsfelder sind:

- leitende Funktion bei Konzeption, Entwicklung, Einführung, Wartung und Nutzung von rechnergestützten Anwendungssystemen in fast allen IT-Bereichen
- selbstständige Tätigkeit als BeraterIn

Pflichtfächer ☐

Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Inhalt: Definition, Grundbegriffe und Einordnung der Wirtschaftsinformatik, Grundzüge des Informations- und Wissensmanagements, Klassifikation von Informationssystemen

Ziele: Grundverständnis für die Wirtschaftsinformatik aneignen, Erlernen von Grundbegriffen der Wirtschaftsinformatik.

Wissensmanagement

Inhalt: WM - Grundlagen, Konzipieren und Realisieren von WM-Lösungen, Werkzeuge, Methoden zur Informationsakquise und -extraktion

Ziele: Souveräner Umgang mit Modellierungswerkzeugen und deutsch- und englischsprachiger Literatur zum Fachgebiet

Managementinformationssysteme (MIS)

Inhalt: Grundlagen zu MIS, Informationssysteme für MIS, Methoden zur Konzipierung und Realisierung und Metainformation in MIS

Ziele: Konzept der MIS für Organisationen und MIS als informationstechnische Entsprechungen von MS verstehen, methodische Herangehensweise zur Entwicklung von MIS

Informationstechnologie in Organisationen

Inhalte: Strategisches Management und IT-Strategie, Geschäftsmodelle, Grundlagen der integrierten Informationsverarbeitung

Ziele: Verständnis der Rolle der Informationstechnologie und Grundlagen der integrierten Informationsverarbeitung in Organisationen, souveräner Umgang mit deutsch- und englischsprachiger Literatur zum Fachgebiet

Anwendungssysteme

Inhalte: Grundlagen der Wertschöpfungskette, Prozesse der betrieblichen Informationsverarbeitung, Fallstudien zu komplexen Geschäftsprozessen

Ziele: Grundverständnis für Funktionen und Zusammenhänge in betrieblichen Anwendungssystemen entlang der Wertschöpfungskette schaffen.

Usability und Ästhetik

Inhalt: Methoden des User Experience Design und Design Thinking für die Ideation Phase im Entwicklungsprozess von Produkten und Dienstleistungen

Ziele: Verständnis für die Ästhetik und das Design von Informations- und Kommunikationssystemen/ -technik schaffen sowie Grundlagen der Usability, User Experience und des Designs für Informations- und Kommunikationssysteme/ -technik anwenden.

Für nähere Beschreibungen: z. B. Weitere Pflichtfächer siehe Regelstudienplan bzw. Modulhandbuch.



Markus Wirth



Was war deine Motivation für die Auswahl der Studienrichtung? Ich habe nach einer Kombinationsmöglichkeit in Verbindung mit Informatik gesucht und bin so auf Wirtschaftsinformatik gestoßen. Die Zukunftschancen sowie die Arbeitsmarktsituation und die Aufstiegsmöglichkeiten, die dieses Studium in Aussicht stellen, entsprachen genau meinen Vorstellungen. Außerdem interessiere ich mich für Unternehmensstrukturen und -abläufe und das Agieren von Betrieben untereinander. Dieses Wissen wird mir später sicher bei einem erfolgreichen Handeln in einem Unternehmen weiterhelfen.

Warum hast du dich für Magdeburg entschieden? Da es in den neuen Bundesländern kaum Studiengebühren gibt, fiel die Entscheidung generell auf diesen Raum Deutschlands. Die für mich schnelle und kostengünstige Zugverbindung sowie die Mietpreise haben ebenfalls eine Rolle gespielt. Magdeburg ist es nun letzten Endes geworden, da die Uni u.a. beim CHE-Ranking sehr gut abgeschnitten hat. Außerdem ist hier ein SAP University Competence Center angesiedelt. Gerade in mittleren bis großen Unternehmen ist SAP das Produkt Nummer eins, das eingesetzt wird. Daher kann es nicht schaden, wenn ich schon während meines Studiums erlerne, wie dies funktioniert.

Haben sich deine Erwartungen bezüglich des Studiums erfüllt oder gab es Unvorhergesehenes? Da ich mir im Vorhinein schon das Modulhandbuch durchgelesen hatte, wusste ich bereits grob über die Themen Bescheid, mit denen wir konfrontiert wurden. Überraschend für mich war das hohe Prüfungsniveau in BWL. Im Gegensatz zu den BWL'lern hatten wir im ersten Semester nur eine Lehrveranstaltung im Bereich Wirtschaft, somit fehlten uns manche Zusammenhänge.

Was hättest du gern anders gemacht? Ich würde mich bei BWL das nächste Mal intensiver vorbereiten. Da habe ich mich zu sehr auf den Crashkurs verlassen. Ansonsten bin ich, sobald Probleme aufgetaucht sind, auf Professoren oder das Prüfungsamt zugegangen und habe versucht, alles zu klären.

Vielen Dank für deine Antworten.

Data Mining: systematische Anwendung von Methoden auf große Datenbestände mit dem Ziel der Mustererkennung

Idea Engineering: Techniken zur systematischen Ideengenerierung

Information Retrieval: Methoden inhaltsorientierten Suchens

Spezifikationstechnik: Erlernen und Einschätzen der Potentiale und Grenzen formaler Methoden, insbesondere konkrete Beschreibungssprachen, sowie geeignete Validierungen, Generierungen und hilfreiche Werkzeuge

Web Engineering: Entwicklung und Erweiterung von Webanwendungen, wie beispielsweise Portalsystemen & Shopping-Seiten

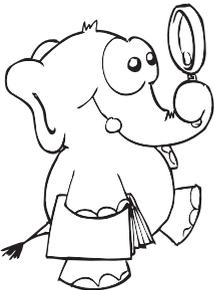
...und viele weitere.

☐ Wie du deinen Regelstudienplan liest

Beachte, dass die Regelstudienpläne nur Vorschläge sind. Sie berücksichtigen, in welchem Semester die jeweiligen Pflichtfächer angeboten werden. Dies ist eine Möglichkeit, wie man das Studium in der Regelstudienzeit bewältigen kann. Es steht dir aber frei von dieser Empfehlung abzuweichen. Eine genaue Übersicht über die Wahlpflichtmodule findest du auf unserer Website im Modulkatalog.

Was sind Creditpoints?

Im Laufe deines Studiums belegst du verschiedene Vorlesungen, Übungen und Seminare. Für jede abgeschlossene Veranstaltung bekommst du Creditpoints (CP). Dabei bringen dir arbeitsaufwendigere Veranstaltungen mehr CP als Veranstaltungen, die weniger Arbeitsaufwand haben.



In den Kästchen, die für verschiedene Fächer im Regelstudienplan stehen, ist in Klammern angegeben, wie viele CP diese jeweils bringen. Alle Fächer, die im Regelstudienplan explizit genannt sind, sind Pflichtfächer und müssen im Laufe deines Studiums von dir belegt werden. Es gibt u.a. aber auch Wahlpflichtfächer (WPF). Das heißt, ihr könnt euch unter verschiedenen Fächern diejenigen aussuchen, die euch am besten gefallen. Dabei müsst ihr dann darauf achten, dass die CP-Zahl dieses Faches mindestens so hoch ist wie im Regelstudienplan angegeben. Dabei kannst du aber auch ein Fach belegen, das mehr CP und eines, das etwas weniger CP bringt. Wichtig ist, dass die Gesamtanzahl an CP in einem Bereich nicht unterschritten wird. Zusatzleistungen darfst du natürlich immer gerne erbringen. Welche Fächer zu einem Bereich gehören, kann man daran erkennen, dass sie durch dickere Linien im Regelstudienplan eingerahmt werden.

Über diesen Bereichen stehen außerdem noch weitere CP-Angaben in langgezogenen Kästchen. Diese beschreiben, wie viele der CP du mindestens auf Note schreiben musst. Denn an unserer Fakultät haben wir auch die Möglichkeit Prüfungen nur auf Schein abzulegen. Dabei geht es dann nur darum, die Prüfung zu bestehen, eine Note wird nicht vergeben. Aber natürlich kannst du nicht unbegrenzt viele Fächer auf Schein schreiben, schau am besten was dir gut liegt und lass dich von erfahrenen Studenten beraten. Denn an dieser Stelle sollte man etwas vorausschauend planen und nicht am Anfang alles auf Schein schreiben. Wenn dir danach ist, könntest du umgekehrt allerdings alle Fächer auf Note ablegen.

Legende

SWS = Semesterwochenstunden
CP = Creditpoints
WPF = Wahlpflichtfach
SMK = Schlüssel- und Methodenkompetenzen
WiSe = Wintersemester
SoSe = Sommersemester

Regelstudienpläne Für den Studienbeginn zum Wintersemester

Computervisualistik

Semester	1	2	3	4	5	6	7
Computervisualistik - Start Wintersemester	Prüfungen	8 CP		Mind. 3 CP			
	Informatik	Einführung in die Informatik (8 CP)		IT-Projektmanagement (3 CP)	Software Engineering (5 CP)		
		Mind. 6 CP				Mind. 20 CP	
		Datenbanken (5 CP)	Algorithmen und Datenstrukturen (6 CP) Modellierung (4 CP)				WPF Informatik/ Mathematik (5 CP) WPF Informatik (5 CP)
						WPF Informatik oder WPF Computer-visualistik (5 CP)	WPF Informatik oder WPF Computer-visualistik (5 CP)
					WPF Computer-visualistik (5 CP)	WPF Computer-visualistik (5 CP)	WPF Computer-visualistik (5 CP)
	Computer-Visualistik		Computergrafik (5 CP)	mind. 10 CP		Visualisierung (5 CP)	
	Prüfungen	mind. 12 CP		mind. 5 CP			
	Mathematik/ Theoretische Informatik	Mathematik 1 (8 CP)	Mathematik 2 (8 CP) Logik (4 CP)	Mathematik 3 (6 CP)			
	Prüfungen			Grundlagen der Theo. Informatik (5 CP)		mind. 10 CP	
	Anwendungsfach			Anwendungsfach (5 CP)	Anwendungsfach (5 CP)	Anwendungsfach (5 CP)	Anwendungsfach (5 CP)
	Prüfungen	mind. 5 CP		mind. 5 CP		mind. 10 CP	
	Allgemeine Visualistik	Allgemeine Visualistik (5 CP)		Allgemeine Visualistik (5 CP)	Allgemeine Visualistik (5 CP)	Allgemeine Visualistik (5 CP)	
Prüfungen	6 CP		mind. 8 CP				
Schlüssel- und Methodenkompetenzen	Schlüsselkompetenzen (3 CP + 3 CP)		Trainingsmodul SMK (3 CP, nur Schein)	Softwareprojekt (6 CP)	Wiss. Seminar (3 CP)	WPF FIN-SMK (5 CP)	
CP gesamt	29	30	32	31	28	30	

In jedem der beiden Bereiche müssen mindestens 17 CP belegt werden.
Im Bereich Anwendungsfach und im Bereich Allgemeine Visualistik sind insgesamt 40 CP zu belegen.

Betriebspraktikum / Bachelorprojekt (18 CP) und Bachelorarbeit (12CP)

Informatik

Semester	1	2	3	4	5	6	7
Informatik - Start Wintersemester	Prüfungen	8 CP		mind. 10 CP		mind. 20 CP	
	Informatik	Einführung in die Informatik (8 CP)		Intelligente Systeme (5 CP)	Sichere Systeme (5 CP) Programmierparadigmen (5 CP)	WPF Informatik oder Mathematik (5 CP)	WPF Informatik (5 CP)
		Mind. 6 CP				WPF Informatik (5 CP)	WPF Informatik (5 CP)
		Datenbanken (5 CP)	Algorithmen und Datenstrukturen (6 CP) Modellierung (4 CP)			WPF Informatik (5 CP)	WPF Informatik (5 CP)
						WPF Informatik (5 CP)	WPF Informatik (5 CP)
				IT-Projektmanagement (3 CP)	Software Engineering (5 CP)		
	Prüfungen	mind. 5 CP		mind. 5 CP			
	Technische Informatik	Technische Informatik 1 (5 CP)	Technische Informatik 2 (5 CP)	WPF Technische Informatik (5 CP)		WPF Technische Informatik (5 CP)	
	Prüfungen	mind. 12 CP		mind. 10 CP			
	Mathematik/ Theoretische Informatik	Mathematik 1 (8 CP)	Mathematik 2 (8 CP) Logik (4 CP)	Mathematik 3 (6 CP)	Grundlagen der Theo. Informatik 2 (5 CP)		
	Prüfungen			Grundlagen der Theo. Informatik (5 CP)		mind. 10 CP	
	Nebenfach			Nebenfach (5 CP)	Nebenfach (5 CP)	Nebenfach (5 CP)	
	Prüfungen	6 CP		mind. 8 CP			
Schlüssel- und Methodenkompetenzen	Schlüsselkompetenzen (3 CP + 3 CP)		Trainingsmodul SMK (3 CP, nur Schein)	Softwareprojekt (6 CP)	Wiss. Seminar (3 CP)	WPF FIN-SMK (5 CP)	
CP gesamt	29	30	32	31	28	30	

Betriebspraktikum / Bachelorprojekt (18 CP) und Bachelorarbeit (12CP)

Ingenieurinformatik

Semester	1	2	3	4	5	6	7
Ingenieurinformatik - Start Wintersemester	Prüfungen	8 CP		mind. 10 CP			
	Informatik	Einführung in die Informatik (8 CP)			Sichere Systeme (5 CP) Spezifikations-technik (5 CP)	Introduction to Simulation (5 CP)	
		mind. 6 CP		mind. 15 CP			
	Datenbanken (5 CP)	Algorithmen und Datenstrukturen (6 CP) Modellierung (4 CP)	WPF Informatik (5 CP)	WPF Informatik (5 CP)	WPF Informatik oder Mathematik (5 CP) WPF Informatik (5 CP)	WPF Informatik (5 CP) WPF Informatik (5 CP)	
				mind. 3 CP			
			T-Projektmanagement (3 CP)	Software Engineering (5 CP)			
	Prüfungen	mind. 5 CP		mind. 5 CP			
	Technische Informatik	Technische Informatik 1 (5 CP)	Technische Informatik 2 (5 CP)	WPF Technische Informatik (5 CP)			WPF Technische Informatik (5 CP)
	Prüfungen	mind. 12 CP		mind. 5 CP			
	Mathematik / Theoretische Informatik	Mathematik 1 (8 CP)	Mathematik 2 (8 CP) Logik (4 CP)	Mathematik 3 (6 CP) Grundlagen der Theo. Informatik (5 CP)			
Prüfungen					mind. 15 CP		
Ingenieurbereich (IB)			IB Vertiefung (5 CP)	IB Vertiefung (5 CP)	IB Vertiefung (5 CP) IB Vertiefung (5 CP)	IB Vertiefung (5 CP) IB Vertiefung (5 CP)	
Prüfungen	6 CP				mind. 8 CP		
Schlüssel- und Methodenkompetenzen	Schlüsselkompetenzen (3 CP + 3 CP)		Trainingsmodul SMK (3 CP, nur Schein)	Softwareprojekt (6 CP)	Wiss. Seminar (3 CP)	WPF FIN-SMK (5 CP)	
CP gesamt	29	30	32	31	28	30	30

Betriebs-
praktikum /
Bachelorprojekt
(18 CP)
und
Bachelorarbeit
(12CP)

Wirtschaftsinformatik

Semester	1	2	3	4	5	6	7	
Wirtschaftsinformatik - Start Wintersemester	Prüfungen	Mind. 8 CP		10 CP				
	Verstehen	Mathematik 1 (8 CP)	Mathematik 2 (8 CP)	Betriebliches Rechnungswesen (5 CP)	Legende: WI In dem Bereich müssen alle sechs Veranstaltungen durch eine Prüfung abgeschlossen werden. SK In dem Bereich müssen mindestens 8 von 17 CP durch Prüfungsleistungen erbracht werden.			
	Prüfungen	5 CP		Einführung in die VWL (5 CP)				
		Einführung in die BWL (5 CP)						
		Einführung in die Wirtschaftsinformatik (5 CP) WI						
	Prüfungen					35 CP		
	Wahlpflicht Verstehen und Gestalten		WPF V/G (5 CP)	WPF V/G (5 CP)	WPF V/G (5 CP)	WPF V/G (5 CP)	WPF V/G (5 CP)	
	Prüfungen	8 CP	Mind. 4 CP			WPF V/G (5 CP)	WPF V/G (5 CP)	
	Gestalten	Einführung in die Informatik (8 CP)	Modellierung (4 CP) Algorithmen und Datenstrukturen (6 CP)	Informationstechnologie in Organisationen (5 CP) WI	Softwareprojekt (6 CP) SK	Wissensmanagement (5 CP) WI	Usability und Ästhetik (5 CP) WI	
	Prüfungen					mind. 20 CP		
	Wahlpflicht Gestalten und Anwenden			WPF Statistik (5 CP)	WPF G/A oder WPF Statistik (5 CP)	WPF G/A (5 CP)	WPF G/A (5 CP)	
	Anwenden		Anwendungssysteme (5 CP) WI	Datenbanken (5 CP)	Sichere Systeme (5 CP)			
					Management-Informationssysteme (5 CP) WI			
	Prüfungen	6 CP		T-Projektmanagement (3 CP)	Trainingsmodul SMK (3 CP, nur Schein)	Wiss. Seminar (3 CP, WiSe oder SoSe)	WPF Recht (5 CP, SoSe oder WiSe)	
	Schlüssel- und Methodenkompetenzen	Schlüsselkompetenzen (3 CP + 3 CP)						
CP gesamt	29	31	33	29	28	30	30	

Betriebs-
praktikum /
Bachelorprojekt
(18 CP)
und
Bachelorarbeit
(12CP)

☐ Duales Studium

Das Studium ist dir zu theorie-lastig oder du wärst finanziell gern unabhängig? Oder du kannst dich nicht zwischen Ausbildung und Studium entscheiden? Dann könnte ein Duales Studium interessant für dich sein! An der FIN habt ihr die Möglichkeit jeden der vier Studiengänge auch dual zu studieren. Dabei muss man zwar einiges beachten, aber es lohnt sich auf jeden Fall über ein Duales Studium nachzudenken. Ihr könnt euch nicht nur am Ende eures Studiums einen guten Platz auf dem Arbeitsmarkt verschaffen, auch während des Studiums profitieren duale Studierende von verschiedensten Vorteilen:



- **Praxisbezug:** In eurem Betrieb wendet ihr Gelerntes an, sammelt schon früh Berufserfahrung und lernt den Arbeitsalltag kennen.
- **Studienfinanzierung:** Die Arbeit, die ihr in eurem Unternehmen leistet, wird euch natürlich bezahlt. Dabei ist euer Arbeitgeber auch darauf eingestellt, dass ihr Student seid und es fällt leichter, Stundenplan und Arbeitszeiten aufeinander abzugleichen.
- **Doppelter Abschluss:** Am Ende eures Studiums habt ihr nicht nur einen Studienabschluss, sondern auch eine abgeschlossene Ausbildung in der Tasche. Damit bringt ihr später auf dem Arbeitsmarkt wichtige Praxiserfahrung mit.

Was ihr beachten müsst:

- Die **Immatrikulation** für duale Studiengänge ist nur im Wintersemester möglich.
- Der zuvor geschlossene **Arbeitsvertrag** mit einer Firma ist Immatrikulationsvoraussetzung.
- Ihr müsst nicht nur die Prüfungen eures Studiums ablegen, sowie eine Bachelorarbeit schreiben, sondern auch eine **externe Prüfung** im gewählten Ausbildungsberuf bestehen.
- Die **Regelstudienzeit** beträgt einschließlich Praxisphasen und Bachelorarbeit 9 Semester, ist somit also länger, als die Regelstudienzeit nicht dualer Studiengänge.
- Ein Duales Studium kann eine **Doppelbelastung** sein. Je nach Vertrag, den ihr mit eurem Arbeitgeber schließt, arbeitet ihr während der vorlesungsfreien Zeit Vollzeit in eurem Betrieb und habt auch unter dem Semester eine feste Wochenarbeitszeit.



Florian Koch



Warum hast du dich für Magdeburg entschieden?

Ich stamme ursprünglich aus Magdeburg und hatte durch die enge Zusammenarbeit meines Gymnasiums mit der Universität bereits viel Kontakt mit der FIN. Hauptgrund ist allerdings, dass mein aktueller Arbeitgeber hier ansässig ist. Dadurch, dass ich auch innerhalb des Semesters einen gewissen Stundensatz erfüllen muss, ist die Nähe zum Arbeitsplatz ein wichtiger Faktor.

Wie kamst du darauf, dual zu studieren?

Meine Hauptmotivation für das duale Studium war die finanzielle Unabhängigkeit. Natürlich kann man diese auch ohne ein duales Studium erreichen, allerdings besteht der große Vorteil darin, dass man gleichzeitig Arbeitserfahrung im Bereich der Softwareentwicklung sammeln kann. Der zusätzliche Berufsabschluss stellt einen netten Bonus dar, war allerdings nicht ausschlaggebend für meine Entscheidung.

Was waren deine Erwartungen an das duale Studium und haben sie sich erfüllt? Mit was hast du nicht gerechnet?

In erster Linie habe ich natürlich erwartet, dass viel Arbeit auf mich zukommt. Das duale Studium stellt eine höhere Belastung dar, da ich im Semester nebenbei und in den Ferien Vollzeit arbeiten muss. Ansonsten hatte ich keine wirklichen Erwartungen, und bin offen für alles in das Studium gestartet.

Unerwartet war für mich dann vor allem, wie klein der praktische Anteil ist, da ich mich gerade aufgrund meines Interesses für das Programmieren für Informatik entschieden hatte. In Bezug auf das Unternehmen habe ich damit gerechnet, dass ich hauptsächlich an kleineren Aufgaben sitze und dabei vorrangig meine Programmierkenntnisse verbessere. Grundsätzlich hat sich auch alles wie erwartet entwickelt. Überrascht war ich dann allerdings, wie schwer es war, ein Thema für die Bachelor-Arbeit innerhalb des Unternehmens zu finden.

Hast du Tipps, die Studienanfängern dabei helfen, das Duale Studium gut zu bewältigen?

Der wichtigste Aspekt für mich war, dass ich immer Leute hatte, mit denen ich zusammen die Übungsaufgaben durchgearbeitet habe. Der Zeitaufwand ist in einigen Fächern sehr hoch, und in Kombination mit der Arbeit kann dadurch schnell jegliche Freizeit verschwinden. Daher sollte man sich unbedingt eine Lerngruppe suchen. Das hilft auch in der Prüfungszeit ungemein. Das Angebot des Mentoring sollte man daher unbedingt in Anspruch nehmen, da man auf diesem Weg leicht mit Leuten in Kontakt kommt und auch immer Ansprechpartner höherer Semester hat, wenn etwas unklar ist.

Wichtig ist auch die Kommunikation mit dem Arbeitgeber. Wenn die Arbeitslast, beispielsweise in der Prüfungsphase, nicht zu bewältigen ist, lässt sich meist eine Lösung finden.

Vielen Dank für deine Antworten!

Regelstudienpläne Für die dualen Studiengänge

Computervisualistik (dual)

Semester	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Computervisualistik - Start Wintersemester	Prüfungen	8 CP		Mindest 3 CP					
	Informatik	Einführung in die Informatik (8 CP)		IT-Projektmanagement (3 CP)	Software Engineering (5 CP)	Praxisphase			
		Mind. 6 CP					Mind. 20 CP		
		Datenbanken (5 CP)	Algorithmen und Datenstrukturen (6 CP)						WPF Informatik/ Mathematik (5 CP)
			Modellierung (4 CP)						WPF Informatik (5 CP)
									WPF Informatik oder WPF Computer-visualistik (5 CP)
									WPF Computer-visualistik (5 CP)
									WPF Computer-visualistik (5 CP)
									WPF Computer-visualistik (5 CP)
									WPF Computer-visualistik (5 CP)
	Computer-visualistik		Computergrafik (5 CP)	Grundlagen der Bildverarbeitung (5 CP)	Algorithmische Geometrie (5 CP)			Visualisierung (5 CP)	
	Prüfungen	mind. 12 CP		mind. 5 CP					
	Mathematik/ Theoretische Informatik	Mathematik 1 (8 CP)	Mathematik 2 (8 CP)	Mathematik 3 (5 CP)					
Prüfungen		Logik (4 CP)	Grundlagen der Theo. Informatik (5 CP)						
Anwendungs-fach			Anwendungsfach (5 CP)	Anwendungsfach (5 CP)			Anwendungsfach (5 CP)	Anwendungsfach (5 CP)	
			In jedem der beiden Bereiche müssen mindestens 17 CP belegt werden.						
Prüfungen	mind. 5 CP			mind. 5 CP					
Allgemeine Visualistik	Allgemeine Visualistik (5 CP)		Allgemeine Visualistik (5 CP)	Allgemeine Visualistik (5 CP)			Allgemeine Visualistik (5 CP)		
Prüfungen	6 CP						mind. 8 CP		
Schlüssel- und Methoden-kompetenzen	Schlüsselkompetenzen (3 CP + 3 CP)		Trainingsmodul SMK (3 CP, nur Schein)	Softwareprojekt (6 CP)	Praxisphase		Wiss. Seminar (3 CP)	WPF FIN-SMK (5 CP)	
CP gesamt	29	30	32	31			28	30	

Informatik (dual)

Semester	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Informatik - Start Wintersemester	Prüfungen	8 CP		mind. 10 CP				mind. 20 CP	
	Informatik	Einführung in die Informatik (8 CP)		Intelligente Systeme (5 CP)	Sichere Systeme (5 CP)	Praxisphase			
		mind. 6 CP							
		Datenbanken (5 CP)	Algorithmen und Datenstrukturen (6 CP)						WPF Informatik oder Mathematik (5 CP)
			Modellierung (4 CP)						WPF Informatik (5 CP)
									WPF Informatik (5 CP)
									WPF Informatik (5 CP)
									WPF Informatik (5 CP)
									WPF Informatik (5 CP)
									WPF Informatik (5 CP)
	Technische Informatik	Technische Informatik 1 (5 CP)	Technische Informatik 2 (5 CP)	WPF Technische Informatik (5 CP)					WPF Technische Informatik (5 CP)
	Prüfungen	mind. 12 CP		mind. 10 CP					
	Mathematik/ Theoretische Informatik	Mathematik 1 (8 CP)	Mathematik 2 (8 CP)	Mathematik 3 (6 CP)					
Prüfungen		Logik (4 CP)	Grundlagen der Theo. Informatik (5 CP)	Grundlagen der Theo. Informatik 2 (5 CP)					
Nebenfach			Nebenfach (5 CP)	Nebenfach (5 CP)			Nebenfach (5 CP)		
Prüfungen	6 CP						mind. 8 CP		
Schlüssel- und Methoden-kompetenzen	Schlüsselkompetenzen (3 CP + 3 CP)		Trainingsmodul SMK (3 CP, nur Schein)	Softwareprojekt (6 CP)	Praxisphase		Wiss. Seminar (3 CP)	WPF FIN-SMK (5 CP)	
CP gesamt	29	30	32	31			28	30	

Ingenieurinformatik (dual)

Semester	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Ingenieurinformatik - Start Wintersemester	Prüfungen Informatik	8 CP Einführung in die Informatik (8 CP)			Sichere Systeme (5 CP) Spezifikationstechnik (5 CP)	mind. 30 CP Praxisphase	Introduction to Simulation (5 CP)			
		mind. 6 CP								
		Datenbanken (5 CP)	Algorithmen und Datenstrukturen (6 CP) Modellierung (4 CP)	WPF Informatik (5 CP)	WPF Informatik (5 CP)	mind. 15 CP	WPF Informatik oder Mathematik (5 CP) WPF Informatik (5 CP)	WPF Informatik (5 CP) WPF Informatik (5 CP)		
				IT-Projektmanagement (3 CP)	Software Engineering (5 CP)	Praxisphase				
	Prüfungen Technische Informatik	mind. 5 CP				mind. 5 CP				
	Prüfungen Technische Informatik 1 (5 CP)		Technische Informatik 2 (5 CP)	WPF Technische Informatik (5 CP)				WPF Technische Informatik (5 CP)		
	Prüfungen Mathematik / Theoretische Informatik	mind. 32 CP		mind. 5 CP						
		Mathematik 1 (8 CP) Logik (4 CP)	Mathematik 2 (8 CP)	Mathematik 3 (6 CP) Grundlagen der Theo. Informatik (5 CP)		Praxisphase				
	Prüfungen Ingenieurbereich (IB)			IB Vertiefung (5 CP)	IB Vertiefung (5 CP)	mind. 15 CP	IB Vertiefung (5 CP) IB Vertiefung (5 CP)	IB Vertiefung (5 CP) IB Vertiefung (5 CP)		
	Prüfungen Schlüssel- und Methodenkompetenzen	6 CP					mind. 8 CP			
		Schlüsselkompetenzen (3 CP + 3 CP)		Trainingsmodul SMK (3 CP, nur Schein)	Softwareprojekt (5 CP)	Praxisphase	Wiss. Seminar (3 CP)	WPF IBN-SMK (5 CP)		
	CP gesamt	29	30	32	31			28	30	Betriebspraktikum / Bachelorprojekt (18 CP) und Bachelorarbeit (12CP)

Wirtschaftsinformatik (dual)

Semester	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Wirtschaftsinformatik - Start Wintersemester	Prüfungen Verstehen	Mathematik 1 (8 CP)	Mathematik 2 (8 CP)	10 CP Betriebliches Rechnungswesen (5 CP)						
	Prüfungen	5 CP Einführung in die BWL (5 CP) Einführung in die Wirtschaftsinformatik (5 CP) WI		Einführung in die VWL (5 CP)		Praxisphase	Legende: In dem Bereich müssen alle sechs Veranstaltungen durch eine Prüfung abgeschlossen werden. WI In dem Bereich müssen mindestens 8 von 17 CP durch Prüfungsleistungen erbracht werden. SK			
	Prüfungen Wertschöpfen Verstehen und Gestalten		WPF V/G (5 CP)	WPF V/G (5 CP)	WPF V/G (5 CP)	35 CP		WPF V/G (5 CP) WPF V/G (5 CP)	WPF V/G (5 CP) WPF V/G (5 CP)	
	Prüfungen Gestalten	8 CP Einführung in die Informatik (8 CP)	Mind. 4 CP Modellierung (6 CP) Algorithmen und Datenstrukturen (6 CP)	Informations-Technologie in Organisationen (5 CP) WI	Softwareprojekt (5 CP) SK		Praxisphase	Wissensmanagement (5 CP) WI	Usability und Ästhetik (5 CP) WI	
	Prüfungen Wertschöpfen Gestalten und Anwenden			WPF Statistik (5 CP)	WPF G/A oder WPF Statistik (5 CP)	mind. 20 CP		WPF G/A (5 CP) WPF G/A (5 CP)	WPF G/A (5 CP) WPF G/A (5 CP)	
	Anwenden		Anwendungssysteme (5 CP) WI	mind. 5 CP Datenbanken (5 CP)	Sichere Systeme (5 CP)					
	Prüfungen Schlüssel- und Methodenkompetenzen	6 CP								
		Schlüsselkompetenzen (3 CP + 3 CP)		IT-Projektmanagement (3 CP) SK	Trainingsmodul SMK (3 CP, nur Schein)	Praxisphase	Wiss. Seminar (3 CP, WiSe oder SoSe) SK	WPF Recht (5 CP, SoSe oder WiSe) SK		
	CP gesamt	29	31	33	29			28	30	Betriebspraktikum / Bachelorprojekt (18 CP) und Bachelorarbeit (12CP)

☐ Akkreditierung

Einer der Bestandteile der Einführung des Bachelor-Master-Systems in Deutschland war die Einführung der Akkreditierung von Studiengängen. Aus diesem Grund wurde in Deutschland ein Akkreditierungswesen (bestehend aus Akkreditierungsrat und Akkreditierungsagenturen) ins Leben gerufen, mit dem Ziel die in Deutschland existierenden Studiengänge sowie Neueinführungen entsprechend den Regeln des Bologna-Prozesses auf ihre Qualität zu prüfen.

Im ersten Schritt wurden dafür sogenannte Programmakkreditierungen durchgeführt, bei denen die einzelnen Studiengänge in regelmäßigen Abständen überprüft und bei positiver Überprüfung für einen Zeitraum von 5 bzw. 7 Jahren akkreditiert wurden. Die FIN hat ihre Studiengänge erstmals 2009 akkreditiert bekommen. Im Jahr 2014 erfolgte dann die Reakkreditierung.



Eine weitere Variante der Akkreditierung ist die sogenannte Systemakkreditierung, bei der alle für die universitäre Lehre relevanten Strukturen und Prozesse regelmäßig daraufhin überprüft, ob sie geeignet sind, eine gleichbleibend hohe Qualität der Studienprogramme zu gewährleisten. Seit 2018 befindet sich die OVGU im Verfahren der Systemakkreditierung und hat sich ihre Prozesse durch eine Akkreditierungsagentur erfolgreich im Jahr 2019 (als erste Hochschule Sachsen-Anhalts) akkreditieren lassen. Über alle Studiengänge hinweg gelten dann national und international gültige Standards und Kriterien. Das betrifft u.a. zeitgemäße Studieninhalte, transparente Prüfungsordnungen und vergleichbare Abschlüsse, aber auch die Qualität der Studien- und Karriereberatung, der Weiterbildung von Lehrenden oder der Betreuung der Studierenden.

Systemakkreditierung an der OVGU ☐



Die OVGU setzt bei der Systemakkreditierung auf ein Verfahren der kontinuierlichen Qualitätsüberwachung und -weiterentwicklung. Mit der Systemakkreditierung geht die Abkehr von der einzelnen Studiengangsakkreditierung entsprechend der Programmakkreditierung einher.

Sehr sichtbare Elemente der Systemakkreditierung an der OVGU sind die jährlichen Studiengangsgespräche und die Studiengangskonferenzen (einmal im Qualitätsturnus (7 Jahre)) je Studiengang. Bei diesen sollen Probleme erfasst und Verbesserungsvorschläge erarbeitet werden, um die Qualität der Studiengänge zu erhöhen. Die aktive Mitarbeit der Studierenden ist hierbei sehr erwünscht.

☐ Prüfungen



Wie melde ich mich für eine Prüfung an?

Beachte die vorgegeben **Anmeldezeiträume!** Erfahren kannst du sie für schriftliche Prüfungen auf der Internetseite und im Schaukasten des Prüfungsamtes. Beachte: je nach Fakultät liegen die Anmeldezeiträume unterschiedlich. Sollte die Anmeldung nicht geklappt haben, melde dich schleunigst im Prüfungsamt (vor Ort, Telefon oder E-Mail). Manchmal lässt sich dann noch etwas retten. In der Regel meldest du dich in dem uniweiten **Portal LSF** an.

Für **mündliche Prüfungen** gelten andere Anmeldezeiträume. Eine mündliche Prüfung musst du bis spätestens zwei Wochen vor dem Termin anmelden. Dafür musst du entweder ins Prüfungsamt und dich dort in eine Liste eintragen oder du sprichst mit dem Prüfer einen Termin ab und meldest diese dann über ein Formular (zu finden auf www.inf.ovgu.de) im Prüfungsamt an.

Was ist ein „Schein“?

Als Bachelor-Student an der FIN muss man nicht mehr jedes Fach mit einer Note abschließen, sondern kann einen unbenoteten Leistungsnachweis erwerben. Die Bedingungen dafür sind von Fach zu Fach unterschiedlich. Ob man eine Note oder „nur“ einen Schein bekommen möchte, muss man spätestens bei der Prüfungsanmeldung angeben.

Wann sollte ich mich für eine Prüfung anmelden?

Melde dich für eine Prüfung an, wenn du dir sicher bist, dass du den Stoff bis zum Prüfungstermin bewältigt bekommst.

Wie kann ich mich von einer Prüfung abmelden?

Wenn du vor dem ersten Versuch merkst, dass du den Prüfungsstoff nicht schaffst, kannst du dich bis **7 Tage vor deiner Prüfung abmelden**. Kurzfristiger kannst du dich nur mit einem Krankenschein für den Tag abmelden. Bedenke aber, mit jeder verschobenen Prüfung hast du im nächsten Semester eine Prüfung mehr.

Wie sollte ich mich auf eine schriftliche Prüfung vorbereiten?

Am besten ist eine kontinuierliche Vorbereitung: mache alle Übungsaufgaben selbst und nimm an der Vorlesung aktiv teil. Wenn nur die Vorbereitung unmittelbar vor der Prüfung bleibt, fange nicht zu spät an! Wiederhole die Aufgaben und arbeite die vom Prüfer genannten Schwerpunkte durch. Sammle deine eigenen Fragen und wende dich an Kommilitonen oder Studenten höherer Semester. Verinnerliche Fachbegriffe und grundlegende Definitionen. Im **Klausurenarchiv** des Fachschaftsrates (www.farafin.de) kannst du nach alten Klausuren stöbern. Versuche nicht jeden Spezialfall bis ins Detail auswendig zu lernen! Wenn du Zusammenhänge verstanden hast, kannst du dir vieles erschließen.

Was sollte ich bei mündlichen Prüfungen beachten?

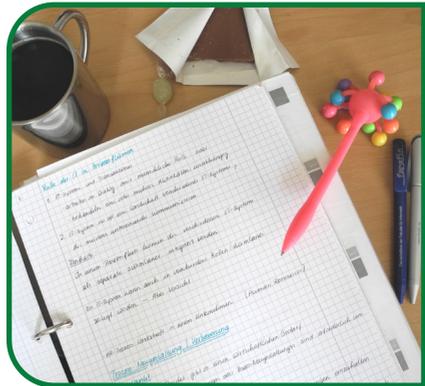
Arbeite aktiv mit, damit dich der Prüfer nicht in negativer Erinnerung hat, weil du viel gequatscht oder dich hinter deinem Notebook versteckt hast. Schleime aber nicht! Lass in der Prüfung den/die PrüferIn ausreden. Wenn du eine Frage nicht genau verstehst, frage nach! Falle bei der Beantwortung der Fragen nicht mit der Tür ins Haus - ein einleitender Satz kommt meist sehr gut an. Denk dran, auch Prüfungen, besonders mündliche, sollen dich auf das spätere Berufsleben vorbereiten. Schließlich musst du, wenn du später deinem/ deiner Vorgesetzten etwas erklären möchtest auch vorher sagen, worum es eigentlich geht.

Erfahrungsberichte

Wie hast du dich auf die Prüfungen vorbereitet? Optimal ist meist eine Woche Vorbereitung, aber das klappt nicht immer. Man sollte nebenbei mehrere Wochen vorher Vorlesungen durcharbeiten und vor allem die Übungen anschauen, um die notwendige Praxis zu erlernen. Reines Auswendiglernen bringt nichts. Ich habe mich mit meiner Lerngruppe zusammengesetzt und wir sind die Übungsblätter durchgegangen. So konnte ich noch einmal nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden hatte. Wichtig bei Lerngruppen: die Gruppe darf nicht zu groß sein und alle Mitglieder sollten etwa auf dem gleichen Wissensstand sein, sonst geht es nicht voran. Sich alte Prüfungen anzugucken ist immer gut.

Was würdest du das nächste Mal besser machen? Besser planen und die Zeit einteilen, nicht erst kurz vor den Prüfungen anfangen zu lernen. Im besten Fall beginnt die Prüfungsvorbereitung mit der ersten Vorlesung.

Was gibt es noch zu beachten? Man sollte ein gutes Mittelmaß finden zwischen Detail- und Überblickswissen. Du kannst nicht in jedem Fach jeden Punkt nachschlagen, manches musst du einfach für gegeben hinnehmen. Ein bisschen Detailwissen ist andererseits nichts verkehrt, gerade bei mündlichen Prüfungen wird gern mal in die Tiefe gefragt. Bei schriftlichen Prüfungen sollte im Grunde das reichen, was auch in Vorlesungen und Übungen behandelt wurde, niemand wird etwas fragen, was nicht dran war. Ansonsten frage deine(n) ProfessorIn oder ÜbungsleiterIn nach Hinweisen.



Welche Probleme siehst du bei Wiederholungsprüfungen? Normale Prüfungen füllen den Zeitplan oft schon stark, kommen noch Wiederholungsprüfungen dazu, kann man manchmal fast garantieren, dass man wieder eine Prüfung nicht besteht. Außerdem vergisst man über das Jahr hinweg einiges und muss sich selbst dazu motivieren, was zu machen. Auch hier gilt: je eher man anfängt, desto besser! **Zwischen den Prüfungen in einem Modul müssen mindestens 6 Wochen liegen, aber maximal 15 Monate!**

□ Praktikum und Praxissemester

Alle Bachelorstudiengänge der FIN beinhalten ein Praktikum und das Anfertigen einer Bachelorarbeit. Die Studierenden sind selbst für die Suche nach einem Praktikumsplatz verantwortlich. Hinweise über Firmen, die in der Vergangenheit PraktikantInnen aufgenommen haben oder gerade suchen, finden sich auf den Webseiten der Institute und Arbeitsgruppen, bei den Stellenanzeigen auf der FIN-Webseite oder im Vorraum des Prüfungsamts. Das Praxissemester ist im Regelstudienplan für das siebte Semester vorgesehen und kann als **Berufspraktikum** oder als **Bachelorprojekt** abgelegt werden.

Ziele des Praxissemesters:

Vorn an steht die praktische Erfahrung. Studenten der FIN sollen einen Einblick in das zukünftige Arbeitsleben bekommen: was sind die Aufgaben und Interessen der „richtigen Welt“, welche Möglichkeiten zur Verwirklichung meiner Ideen habe ich? Dabei muss man sich an neue Gegebenheiten gewöhnen und eventuell in einer fremden Umgebung zurechtkommen.

Mögliche weitere und persönliche Ziele:

- ein Auslandsaufenthalt
- den späteren Arbeitgeber kennenlernen
- oder einfach Geld verdienen

Wie finde ich einen Praktikumsplatz?

Entscheide dich, was du machen möchtest. Welche Themen im Studium waren besonders interessant? Welche Gründe oder beruflichen Ziele hattest du bei der Studienwahl? Wo kann man das machen, was ich möchte?

Wenn du eine Stelle gefunden hast, musst du dir eine(n) **BetreuerIn an der FIN** suchen, einen **Praktikumsvertrag** mit dem Praktikumsträger abschließen, das Praktikum beim Prüfungsamt **anmelden** und später einen **Bericht** über deine Tätigkeiten anfertigen. Die Praxiszeit wird mit 18 CP angerechnet, die Bachelorarbeit entsprechend mit 12 CP.

Das Praktikum kann bereits vor dem siebten Semester durchgeführt werden, insbesondere, wenn es entkoppelt absolviert wird. Dann ist es auch möglich, das Praktikum in bis zu drei Abschnitte zu teilen und es beispielsweise in mehreren Semestern in der vorlesungsfreien Zeit durchzuführen.

Das Praktikum kann natürlich auch im Ausland absolviert werden.

Dauer	<p>Das Berufspraktikum kann auf zwei verschiedene Weisen durchgeführt werden:</p> <ul style="list-style-type: none">• das Integrierte Praktikum hat eine Dauer von 20 Wochen und die Bachelorarbeit wird parallel angefertigt.• das Entkoppelte Praktikum dauert mindestens zwölf Wochen und die Bachelorarbeit wird separat angefertigt.
Anbieter	<ul style="list-style-type: none">• viele große und mittlere Firmen• Forschungseinrichtungen• manchmal kleine Firmen
Suche	<ul style="list-style-type: none">• Websuche• Firmen und Forschungseinrichtungen direkt kontaktieren• (späteren) Betreuer an der FIN fragen• Aushänge in der FIN• Firmenkontaktmessen

Von Andreas Reich (2014)

Wo hast du dein Praktikum absolviert? Ich arbeitete bei Havok von September 2013 bis April 2014.

Was hast du dort gemacht? Ich arbeitete mit einem kleinen internationalen Team an allen erdenklichen Aspekten der Engine.

Wie kamst du auf die Idee der Praktikumsstelle? Einmal in der Gamesbranche arbeiten! Ein nahe liegendes Ziel für ein langjähriges, aktives Acagamics-Mitglied. Da ich mich mit der Materie schon lange beschäftigte, war für mich klar, dass ich an den technologischen Grundlagen arbeiten wollte: Game Engines. Im Januar 2013 bewarb ich mich bei Havok, eine Middleware Firma mit kleinen Entwicklerbüros rund um den Globus, in der Branche vor allem bekannt als Marktführer für Physik-effekte. Meine Bewerbung zielte auf die Mitarbeit an der nahe Stuttgart entwickelten Vision Game Engine ab. Der mehrstufige Bewerbungsprozess stellte sich als langwierig und schwierig heraus, aber nach mehreren Tests und Gesprächen wurde ich schließlich mit offenen Armen empfangen.

Wie verlief der Arbeitsablauf? Meine Aufgaben waren identisch mit denen meiner hilfsbereiten Kollegen: Entwicklung an Runtime & Tools in C++ und C# auf verschiedensten Plattformen von Smartphones bis Konsolen, Tests, Bugfixing, Code-Reviews usw. Etwa ein Drittel meiner Zeit kostete die Umsetzung des bei der Bewerbung abgesprochenen Bachelor-Themas, ein System zur Beleuchtung von Raueffekten für PC und Smartphone. Die schriftliche Ausarbeitung für die Uni entstand zu großen Teilen zu Hause.

Was hast du dabei gelernt? Bei Havok lernte ich unheimlich viele praktische Aspekte von Computergrafik bis Software Engineering. Kurzum ein riesen Spaß für Technikgeeks meiner Art! Gestärkt von diesen Eindrücken möchte ich nach meinem Master wieder eine Stelle in der (Games-)Middleware Branche in Angriff nehmen.

Von Mike Mikutait (2014)

Wo hast du dein Praktikum absolviert? 2011 am Uniklinikum der OvGU.

Was hast du dort gemacht? Ich habe bei der Arbeitsgruppe für molekulare Mustererkennung gearbeitet und habe ein paar Algorithmen dafür entwickelt und implementiert. Dabei musste ich mich in das vorgegebene Framework einarbeiten.

Wie kamst du auf die Idee der Praktikumsstelle? Ich hatte bei dem Leiter der Arbeitsgruppe, Dr. Walter Schubert, Mikroskopie und Histologie gehört und er weist darauf hin, dass sein Lehrstuhl auch Bachelorarbeiten und Praktika anbiete. Also habe ich mich darauf beworben.

Was hast du dabei gelernt? Ich habe festgestellt, dass mir das Arbeiten in der Forschung viel Spaß macht und habe dadurch für meine Zukunft einen wichtigen Aspekt gefunden. Fachlich habe

ich meine Fähigkeiten in der Programmierung erweitert, da ich meine Kenntnis in C# ausbauen konnte. Weiterhin habe ich gelernt, wie das Arbeiten in einer Arbeitsgruppe an der Uni abläuft.

Welche weiteren Eindrücke möchtest du teilen? Ich konnte in meiner Bachelorarbeit hinterher auf den Erkenntnissen aufbauen. Das hat mir die Bachelorarbeit erleichtert. Weiterhin war die Betreuung sehr gut. Ich kann jedem empfehlen die Bachelorarbeit dort zu schreiben. Es herrscht ein sehr angenehmes Klima in der Arbeitsgruppe.

Wie verlief der Arbeitsablauf? Ich konnte im Grunde von Zuhause aus arbeiten. Das erfordert sehr viel Selbstdisziplin und -organisation. Zum Absprechen des weiteren Vorgehens bin ich dann ca. zweimal in der Woche zum Klinikum gefahren.

Von Stefanie Lehmann (2014)

Wo hast du dein Praktikum absolviert? Bei der Zephram GbR von Oktober 2012 bis Februar 2013.

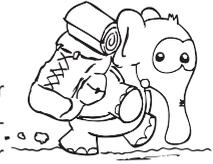
Was hast du dort gemacht? Ich war freier Mitarbeiter für die Projektassistenz - die Vorbereitung eines Workshops - und Digitalisierung, also Nachbereitung der Ergebnisse und durfte Projekte zum Beispiel mit Siemens begleiten. Zum Kennenlernen der Arbeitsabläufe wurde mir eine zweite Person zur Seite gestellt. Aufgaben waren Dokumente erstellen, Teams einzuteilen, Material packen, die Anfahrt zum Hotel planen und die Workshopergebnisse für den Auftraggeber in Form von Text und Bild digital festhalten. Die Aufgabengebiete waren recht eingeschränkt, aber inhaltlich sehr abwechslungsreich, und ich erkannte das breite Profil von Zephram.

Wie kamst du auf die Idee der Praktikumsstelle? Der Fokus auf Projektmanagement war mir wichtig. Firmenstandort sollte Magdeburg sein. So wurde die Auswahl schon klein. Es verging viel Zeit und ich dachte, ich würde nie etwas finden. Ich hatte an Lehrveranstaltungen wie Idea Engineering besonderes Interesse. Durch thematisch ähnliche Seminare des Lehrstuhls, aus dem Zephram hervorging, und Seminare bei Zephram selbst, die ich besuchte, schloss sich der Kreis. Ich schrieb eine Mail, wurde zum Kennenlerngespräch eingeladen und bekam eine Bachelorarbeit gleich dazu.

Was hast du dabei gelernt? Ich hatte bereits viele HiWi-Stellen an der FIN und kann gut selbständig arbeiten. Eine Herausforderung war hier, mir einzugestehen immer mal wieder nachzufragen, was genau ich machen soll, oder wo ich was finde, auch wenn es mir bereits erklärt wurde. Bei so vielen neuen Eindrücken kann schnell was untergehen. Man sollte sich keinesfalls alles Nötige merken wollen. Niemand kreiidet es an, wenn man mit Notizheft und Stift umherläuft. Eine weitere Herausforderung war das fristgerechte Erfüllen der Aufgaben und nichts aus den Augen zu verlieren. Hier konnte ich meine Kompetenzen im Zeit- und Selbstmanagement fördern.

Welche weiteren Eindrücke möchtest du teilen? Da die Anzahl der Mitarbeiter und der Tätigkeitsbereich der Firma sehr überschaubar sind, ist der Umgang untereinander auch sehr familiär. Das Interesse für die einzelne Person ist groß und man lebt sich schnell ein.

☐ Auslandsstudium



Ein Teil des Studiums kann im Ausland absolviert werden. Bei der Wahl der ausländischen Universität sollte man sich vorab bei dem jeweiligen Studiengangleiter (siehe Studiengänge) informieren. Die Studiengangleiter helfen auch bei Fragen zur Anrechnung von Studienleistungen. Einige Studierende der FIN absolvierten bereits erfolgreich Auslandspraktika mit verschiedensten prägenden Erfahrungen. Auf den folgenden Seiten findest du Berichte, in denen ein paar dieser Studierenden ihre Erlebnisse ausführlich darlegen sowie Informationen dazu, wie du dich am besten auf deinen Auslandsaufenthalt vorbereitest.

☐ Finanzierung

Am unbürokratischsten, aber natürlich auch am teuersten für dich oder deine Familie ist die **Eigenfinanzierung**. Wichtig hierbei ist eine gute Vorausplanung deiner Lebensunterhaltskosten im Zielland. Darüber hinaus willst du deine Zeit sicherlich auch nutzen, um das Land zu sehen. Vergiss also nicht, Reisekosten vor Ort zu berücksichtigen.

Wenn du ein Praktikum absolvierst, erhältst du in manchen Fällen eine **Praktikumsvergütung**. Diese wird aber bestenfalls deine Lebensunterhaltskosten decken, so dass du dich zum Beispiel für die Anreise ins Zielland nach anderen Geldquellen umschauchen musst.

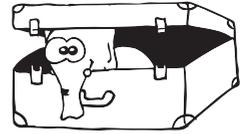
Wer einen BAföG-Anspruch im Inland hat, kann in der Regel auch im Ausland gefördert werden. Selbst wenn du zu Hause kein BAföG bekommst, kannst du eventuell zum Bezug von **Auslands-BAföG** berechtigt sein, das solltest du prüfen. Die Förderung kann außerhalb der EU und der Schweiz im Regelfall für maximal ein Jahr erfolgen unter der Bedingung, dass der Auslandsaufenthalt deiner „eigentlichen“ Ausbildung förderlich ist. Der Inlands-Bedarf wird im Ausland um zusätzliche Beträge aufgestockt, zum Beispiel gibt es Zuschläge zu notwendigen Studiengebühren und Reisekosten. Auch das mindestens 12-wöchige Pflichtpraktikum kann in der Regel gefördert werden. Ob ihr das Praktikum innerhalb oder außerhalb Europas machen wollt, spielt keine Rolle. Der Antrag auf Auslands-BAföG sollte sechs Monate vor Beginn der Auslandszeit bei dem zuständigen BAföG-Amt gestellt werden.

Verschiedene Stiftungen und Einrichtungen bieten **Stipendien** an. Diese sind oft an bestimmte Studienrichtungen oder andere Bedingungen geknüpft und werden nach einem Auswahlverfahren an geeignete Bewerber vergeben. Hier gilt: Sehr früh erkundigen! Bewerbungsfristen enden oftmals ein Jahr vor Förderungsbeginn. Eine Übersicht über Stipendien findest du auf den Seiten des DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst).

Über das **ERASMUS-Programm** kannst du an einer der europäischen Partnerhochschulen studieren und bekommst eine finanzielle Unterstützung in Höhe von 130-250 Euro. Außerdem werden dir die Studiengebühren erlassen und du erhältst einen kostenlosen Sprachkurs sowie Betreuung vor Ort.

Wichtige Anlaufstellen

- Akademisches Auslandsamt (AKAA), Geb. 18, Raum 146
- Studentenwerk
- Studiengangsleiter
- Deutscher Akademischer Austauschdienst
- Studierende mit Auslandserfahrung
- Informationstage ausländischer Universitäten auf dem Campus
- Vermittlungsorganisationen, z.B. iec online (für in den USA, Neuseeland oder Australien)
- Internet: Webseite der Zieluni, Erfahrungsberichte (z.B. Blogs), Hilfeforen, Seite des Ziellandes



Checkliste für ein Auslandssemester

- Beginne mindestens ein Jahr vor dem Auslandssemester mit der Planung.
- Sammle Informationen (besuche Informationsveranstaltungen, besorge Infomaterial im Fachbereich sowie im Akademischen Auslandsamt, surfe auf den Universitätsseiten,...)
- Lege ein Ziel fest.
- Kläre die Finanzierung.
- Tritt in persönlichen Kontakt mit der Universität (das hinterlässt auch einen guten Eindruck).
- Überprüfe, welche Unterlagen du für die Bewerbung benötigst (Studienleistungen, Lebenslauf, Motivationsschreiben, Empfehlungsschreiben von Professoren, Sprachnachweis,...).
- Checke deine Sprachkenntnisse und verbessere sie, wenn nötig.
- Beantrage ein Auslandssemester (Stelle einen Praktikumsantrag) an deiner OvGU.
- Schicke eine Bewerbung an die Gastuniversität (oder den Praktikumsbetrieb).
- Lege eine Fächerwahl an der Gastuniversität fest (kläre diese unbedingt rechtzeitig mit deinem Studiengangsleiter und eventuell den FachprofessorInnen ab).
- Informiere dich über die Einschreibefristen deiner Kurse.
- Prüfe die Notwendigkeit eines Visums und beantrage es gegebenenfalls (Achtung: die Bearbeitungszeit dauert je nach Land mehrere Monate).
- Reisepass und Personalausweis müssen auch dann noch gültig sein, wenn du wiederkommst.
- Besorge dir eine Arbeitserlaubnis für ein Praktikum oder einen Nebenjob (dies gilt insbesondere für Länder außerhalb der EU, aber auch für Schweden, die Schweiz,...).
- Kümmere dich um eine ausreichende Versicherung (Krankenversicherung, Unfallversicherung, Reisehaftpflichtversicherung).
- Lass notwendige Impfungen vornehmen.
- Suche eine Wohnung.
- Prüfe die Möglichkeit eines Kontos vor Ort. Auslandsüberweisungen sind allerdings teuer!
- Beantrage eine Kreditkarte (zum Abheben vom deutschen Konto, je nach Bank mit oder ohne Gebühren)
- Überschlage deine Lebensunterhaltskosten.
- Melde dich trotz Auslandssemester für das kommende Semester zurück.
- Kläre die Anreise (bedenke Gepäckbegrenzung, Kosten und Flexibilität bei Bus, Bahn, Auto und Flugzeug).

Von Nadine Kempe, CV – Praktikum in Kanada 2007/08

Wie bist du auf die Möglichkeit gekommen? Im siebten Semester war ich als Praktikant bei der Medical Imaging Research Group in Vancouver, Kanada. Ich wollte ein Praktikum im Bereich Bildverarbeitung machen und fragte deshalb Prof. Tönnies. Er erzählte mir von der Kooperation und einem möglichen Praktikum.

Welche Schwierigkeiten gab es im Alltag? Viele Mitarbeiter der Forschungsgruppe haben einen nicht-Informatik Hintergrund, d.h. sie sind Mathematiker oder Physiker. Das und die Sprachschwierigkeiten zu Beginn machte die Kommunikation teilweise schwierig. Ich habe gelernt, auf Vertreter anderer Fachrichtungen einzugehen und ihnen die Sachen, die ich mache, verständlich zu erklären.

Was hat dich an dem Land am meisten gereizt? Kanada ist ein riesiges Land – die Dimensionen sind mit Europa nicht vergleichbar - und Vancouver eine typische Einwandererstadt vor allem für Asiaten. Es herrscht eine offene, multikulturelle Atmosphäre, man fühlt sich schnell dazugehörig.



Was hast du für dich persönlich mitgenommen? Es war wertvoll ein halbes Jahr auf mich allein gestellt zu sein, ohne am Wochenende zu den Eltern fahren zu können und vertraute Freunde um mich herum. Ich habe mich selbst besser kennengelernt und gemerkt, was ich alles schaffen kann.

Was gibt es bei der Vorbereitung zu beachten? Der Flug sollte so früh wie möglich gebucht werden, sonst wird es teuer. Außerdem müssen die Formalien für das Austauschprogramm für Praktikanten geregelt sein. Das Programm half mir auch eine Arbeitserlaubnis zu bekommen.

Welche Hinweise möchtest du interessierten Studenten mit geben? TU ES!!! Ein Auslandsaufenthalt ist unglaublich wertvoll und auch wenn es am Anfang schwierig ist und man vielleicht Bedenken hat, lohnt es sich am Ende und man ist danach um so vieles reicher.

Von Juliane Dinse, CV – Praktikum in Australien 2008

Wie bist du auf das Land gekommen? Im achten Semester war ich in Perth, Australien. Ich wollte nicht in Europa bleiben, jedoch auch nicht in die USA. Lange hatte ich den Gedanken, nach Südamerika oder Südafrika zu gehen. Die politische und jobtechnische Lage war jedoch dort derzeit kritisch, somit wollte ich auf der Südhalbkugel weiter sonnenwärts fliegen.

Welche Schwierigkeiten hattest du im Alltag? Schwierigkeiten gibt es überall. Meine Probleme waren weniger kultureller, sondern gesellschaftlicher Natur. Mein australischer Betreuer hat lange Zeit in großen Unternehmen gearbeitet und war einen Universitätsalltag und den Umgang mit Studenten nicht gewohnt – daher war eine synergetische



Betreuung schwer zu erreichen. Die wohl größte Herausforderung war, ihn zu überzeugen, dass Frauen, die programmieren können, keine Hexen sind :). Aber mit derartigen Ansichten kann man auch noch in Deutschland überrascht werden. Eine zweite Schwierigkeit war eine geeignete Bleibe zu finden. Die Miet- und Lebenskosten schießen gegenwärtig in Australien in die Höhe, angekurbelt durch zu viele Touristen und die Krise.

Was hast du aus heutiger Sicht für dich persönlich mitgenommen? Es kommt nicht darauf an, wo man ist, sondern ob man sich wohl fühlt. Ich habe ganz besonders von der australischen Hilfsbereitschaft profitiert. Nicht immer ist es einfach, aber wenn man sich auf eine neue Kultur einlässt, wird man gleichzeitig offener für Neues und Fremdes.



Was gab es speziell zu beachten? Ich war „ehrgeizig“ (Freunde nannten es „verrückt“) alles allein zu machen. Habe demnach vom Praktikum, über Visum, Flug und Versicherung alles allein organisiert. Das raubt viel Zeit und Nerven. Informiert euch, welche Organisationen helfen, denn ihr müsst nicht allein den Bürokratiekrieg führen. Verinnerlicht vielleicht Folgendes:

- früh genug erkundigen: oft bieten Professoren interessante Angebote an oder haben Kontakte ins Ausland. Es gibt auch Tauschbörsen, Vermittlungsagenturen, etc. an der Uni oder im Netz.
- Ganz wichtig: Immer freundlich sein, damit erreicht man in Büros und auf Ämtern sehr viel! :)

Welche Hinweise möchtest du weitergeben? Wer die Möglichkeit hat, sollte ins Ausland gehen. Für mich hat es alles verändert und ich werde nach meinem Abschluss noch mal länger weggehen.

Von Louise Beilfuß, CV – Studium in Neuseeland 2009/10

Wie bist du auf das Land und die Möglichkeit gekommen? Ich wollte in ein englischsprachiges Land. England selbst war mir aber zu nah und an Kanada und Amerika hatte ich kein so großes Interesse. Auf Neuseeland kam ich auch wegen der Herr-der-Ringe-Filme. Dass es da am anderen Ende der Welt eine Landschaft gibt, die einerseits wie ein unberührtes Europa aussieht und andererseits für uns völlig fremde Tiere und Pflanzen beherbergt, hat mich fasziniert. Und: weiter weg geht nicht! ;) So kam ich zur Auckland University of Technology in Neuseeland.



Was hast du dort gemacht? Ich habe dort zwei Semester Graphic Design studiert. Ich wollte schon lange einen größeren Design-Anteil in meinem Studium haben und mich auch visuell-kreativ weiterbilden. Das habe ich mit meinem Wunsch, noch mal ins Ausland zu gehen, kombiniert.

Welche Schwierigkeiten gab es im Alltag? Generell sind die Neuseeländer sehr hilfreich und haben so eine angenehme, unkomplizierte „Can-Do“-Mentalität. Deshalb konnte ich an der Uni alle organisatorischen Schwierigkeiten schnell regeln. Was mich allerdings kalt erwischt hat war,

was es letztendlich bedeutet, im Ausland zu sein. Nachdem die Euphorie der ersten Wochen abgefallen war, hat sich für eine Weile ein Gefühl der Fremdheit eingestellt. Auch wenn die Menschen sehr freundlich sind, sind es eben nicht gleich Freunde. Und auch wenn mein Englisch schon vorher sehr gut war, gab es am Anfang in Bezug auf Humor und Sprichwörter etc. immer noch eine gewisse Sprachbarriere, so dass ich manchmal in Gesprächen außen vor war. Das alles hat sich aber schließlich gegeben und die zweite Hälfte meines Aufenthalts war schlichtweg großartig!

Was hast du aus heutiger Sicht für dich persönlich mitgenommen? Eine Liebe zu diesem Land und der englischen Sprache. Ich bin entspannter und flexibler geworden, was das Planen angeht.

Was gibt es bei der Vorbereitung zu beachten? Wenn man sich an mehreren Universitäten bewerben möchte, hat man einigen Aufwand, all seine beglaubigten Kopien per Post hin und her zu schicken. Ich empfehle die Dienste einer Vermittlungsagentur wie zum Beispiel iec online in Anspruch zu nehmen. Außerdem haben die Mitarbeiter Erfahrungen im Zielland und bieten regelmäßig Infoseminare an – und für uns ist das alles kostenlos.

Welche Hinweise möchtest du interessierten Studenten mitgeben? Es kann kaum wieder eine so günstige Gelegenheit geben wie während des Studiums! Nutzt sie, und wenn dann auch richtig: Wenn ihr es euch leisten könnt, für ein Jahr, denn die Eingewöhnungsphase kann gut drei Monate dauern! Viele Studenten fahren schon nach einem Semester wieder heim.

Christian Braune, INF – Praktikum in Spanien, Oviedo (Asturias) 2010

Was hast du dort gemacht? Was hat dich an deinem Land gereizt? Im Wesentlichen habe ich dort geforscht. Das Wetter in Asturien ist in der Regel eher verregnet und kühl. Das hat mir zugesagt. Im Vergleich zu Südspanien ist das Klima sehr gemäßig.

Welche Schwierigkeiten haben sich dir im Alltag in den Weg gestellt?

Dass die Spanier kein Deutsch und kein Englisch können. Der durchschnittliche Spanier spricht - wie auch der Magdeburger - nur seine Muttersprache. Das war für mich sehr verwirrend.

Was hast du aus heutiger Sicht für dich persönlich mitgenommen? Spanien ist ein schönes Land und Asturien eine schöne Region. Ich habe ein bisschen Spanisch gelernt und die Erkenntnis gewonnen, dass der Aufenthalt in einem westeuropäischen Land sich nicht wirklich wie ein Auslandssemester anfühlt, da die kulturellen Unterschiede nicht so groß sind. Natürlich heißen die Lebensmittel anders, die Mittagspause in Spanien dauert länger (besonders im Sommer, da geht sie von Ende Juli bis Mitte September...), aber im Großen und Ganzen ist der Unterscheid zu Deutschland nicht überwältigend groß.

Wie lange im Voraus hast du deinen Auslandsaufenthalt organisiert? Was gab es zu beachten? In drei Monaten von der Praktikumszusage an habe ich versucht mir selbst Spanisch beizubringen. Drei Wochen vor Start habe ich auch endlich den Flug gebucht. Eine Unterkunft habe ich mir erst



vor Ort gesucht. Die Wohnungen werden hauptsächlich durch Makler vermietet. Daher wurden direkt zu Beginn der Mietzeit die erste Monatsmiete fällig, die Kautions für die Wohnung und die Provision für den Makler (eine Monatsmiete zzgl. Mehrwertsteuer!). Deshalb würde ich für einen erneuten Aufenthalt versuchen von vornherein ein WG-Zimmer zu finden.

Matthias Graf, INF – Studium in Schweden 2010/11

Wo und wann warst du im Ausland? Ich war im fünften Semester an der Uppsala University in Schweden.

Was gibt es bei der Vorbereitung zu beachten? Bevor du dich im Ausland bewirbst, muss dich die eigene Uni als Austauschstudent akzeptieren, was durch Platzkontingente nicht einfach ist. Ich musste unter Zeitnot mein Englisch-Sprachzertifikat (TOEFL) ablegen, mich über zu belegende Kurse, den Ort und Schweden informieren, und ein Bewerbungsschreiben in Deutsch und Englisch sowie einen Lebenslauf schreiben. Dabei macht man mit verschiedensten Auslandsstipendien Bekanntschaft. Für mich ist das Europäische Förderprogramm ERASMUS relevant. Neben finanzieller Unterstützung sorgt es für einen gesicherten Wohnplatz, was in Schweden sehr wichtig ist, denn der Wohnungsmarkt ist gerade in Universitätsstädten äußerst knapp. Letztlich habe ich einen großen Teil der Zeit während des Sommersemesters vor dem Austausch mit der Planung verbracht.

Wie lief es mit der Sprache? In Schweden können viele Menschen gut Englisch sprechen, weit mehr als in Deutschland und die meisten Kurse werden in Englisch gehalten. Englischkenntnisse sind ein absolutes Muss. Ich habe für ein Semester einen Anfängerkurs in Schwedisch belegt. Eine Sprach-Tandem-Partnerschaft ist sehr zu empfehlen. Damit lernt man die Sprache schneller und hat direkten Kontakt zu einem Schweden. Wichtig ist, dass man trotz der vielen Deutschen dort nicht Deutsch spricht, sonst grenzt man sich aus.

Wie sah es denn so finanziell aus? Für ein einfaches Zimmer habe ich insgesamt 320 EUR bezahlt. Im Supermarkt habe ich pro Monat für Verpflegung und Haushalt etwa genauso viel Geld gelassen. Schweden ist ein vergleichsweise teures Land zum Studieren, auch wenn es keine Studiengebühren gibt. Für den Geldtransfer braucht man nicht zwangsläufig ein schwedisches Konto, solange man zumindest eine Kreditkarte hat, mit der man in Schweden kostenlos Bargeld abheben kann.

Was für ein Fazit ziehst du aus dem Aufenthalt in Schweden?

Ich habe vor allem nicht nur akademisch viel gelernt. Zu den besten Erfahrungen zähle ich das Kennenlernen der schwedischen Mentalität und die Möglichkeiten, die einem die Nations (Studentenvereinigungen) bieten. Unangenehm war zum Winter hin nur die Dunkelheit und Kälte in Schweden, was aber ohne Zweifel wieder durch den Sommer und dessen Mittsommerfest kompensiert wird.



☐ Die Masterstudiengänge der FIN

Der Masterstudiengang stellt die Fortsetzung des Bachelorstudiengangs dar, mit dem Ziel eine Weiterqualifikation mit einer forschungsorientierten Ausrichtung anzubieten. Mit dem Abschluss wird die Anzahl der Credit Points auf 300 angehoben, welche die Voraussetzung für eine Promotion darstellen. Die Fakultät bietet sechs Masterstudienprogramme an.

Die vier konsekutiven Masterstudiengänge Computervisualistik (CV), Informatik (INF), Ingenieurinformatik (IngINF), Wirtschaftsinformatik (WIF) mit einer Regelstudienzeit von 3 Semestern sind grundlegend identisch aufgebaut. Das dritte Semester ist für die Erarbeitung der Masterarbeit vorgesehen. Die beiden anderen Semester bestehen aus verschiedenen Schwerpunkten sowie dem Bereich Schlüssel- und Methodenkompetenz. Die Schwerpunkte werden jeweils über zwei Semester gerechnet. Der Umfang der Schwerpunkte unterscheidet sich in den einzelnen Studiengängen.

Data and Knowledge Engineering (DKE) und **Digital Engineering (DigiEng)** haben eine Regelstudienzeit von 4 Semestern und jeweils eher spezielle Regelstudienpläne, die du in der Studienordnung findest. Dabei weist DKE bei der Wahl der Fächer viel Freiheit auf. DigiEng ermöglicht dem Studierenden einen Mittelweg zwischen der Informatik und dem Ingenieurwesen zu wählen.

Zulassungsvoraussetzung:

Der Bewerber weist einen Abschluss im Bachelorstudienprogramm Computervisualistik (CV), Informatik (INF), Ingenieurinformatik (IngINF), Wirtschaftsinformatik (WIF) oder eines anderen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschlusses in einer vergleichbaren Fachrichtung nach. Bei den Masterstudiengängen Computervisualistik, Informatik, Ingenieurinformatik und Wirtschaftsinformatik gilt des Weiteren die Voraussetzung, dass das vorangegangene Studium mindestens mit der Gesamtnote „3,0“ abgeschlossen wurde. Für die Studiengänge **Data and Knowledge Engineering (DKE)** und **Digital Engineering (DigiEng)** wird ein „guter“ Studienabschluss im Bachelor vorausgesetzt. Weitere Zulassungsvoraussetzungen sind in der Studien- und Prüfungsordnung §4 (Zulassung zum Studium / Zulassungsvoraussetzungen) nachlesbar.

Im Folgenden ist der jeweilige Aufbau der Studiengänge gegeben. Wie immer gilt auch hier: alles ohne Gewähr! **Bindend sind immer die offiziellen Studiendokumente!**

Computervisualistik ☐

AbsolventInnen der Computervisualistik verfügen über die Kompetenz, ihre vertieften Kenntnisse der Computervisualistik zum Lösen komplexer Probleme des Fachgebiets einzusetzen. Sie sind insbesondere imstande, verantwortungsbewusst als Fach- und Führungskräfte eine Computerunterstützung auf Basis von visuellen Informationen zu entwerfen, zu realisieren, zu erproben und in Betrieb zu nehmen und dabei Führungsaufgaben zu übernehmen. Die beiden großen Schwerpunkte werden aus den beiden Bereichen Informatik und Computervisualistik gewählt. Der verbleibende kleine Schwerpunkt entfällt auf den Bereich Anwendungen/geisteswissenschaftliche Grundlagen. Insgesamt sind neben

der Masterarbeit Prüfungen über 60 CP abzulegen, die im Rahmen der angegebenen Mindest- und Höchstanzahlen von CP individuell aus den einzelnen Bereichen gewählt werden können. Die Zuordnung einer Lehrveranstaltung ist der Modulbeschreibung zu entnehmen. Mindestens ein Modul im Bereich Schlüssel- und Methodenkompetenzen (SMK) muss ein Wissenschaftliches Teamprojekt (WTP) sein und mindestens ein Modul darf kein WTP sein.

	1. Semester	2. Semester	3. Semester
Computervisualistik	18 CP - 30 CP		Masterarbeit (30 CP)
Informatik	12 CP - 24 CP		
Anwendungsfach / Geisteswissenschaftliche Grundlagen	6 CP - 18 CP		
Schlüssel- und Methoden- kompetenz (SMK)	12 CP - 18 CP		
Summe Credit Points	30 CP	30 CP	30 CP

Informatik

AbsolventInnen der Informatik verfügen über die Kompetenz, verantwortungsbewusst als Fach- und Führungskräfte Informatik-Systeme zu entwerfen und zu gestalten sowie Informatik-Systeme über den gesamten Lebenszyklus zu begleiten und dabei Führungsaufgaben zu übernehmen. Alle Schwerpunkte werden aus dem so genannten Informatikbereich gewählt. Insgesamt sind neben der Masterarbeit Prüfungen über 60 CP abzulegen, die im Rahmen der angegebenen Mindest- und Höchstanzahlen von CP individuell aus den einzelnen Bereichen gewählt werden können. Die Zuordnung einer Lehrveranstaltung ist der Modulbeschreibung zu entnehmen. Mindestens ein Modul im Bereich Schlüssel- und Methodenkompetenzen (SMK) muss ein Wissenschaftliches Teamprojekt (WTP) sein und mindestens ein Modul darf kein WTP sein. Das Nebenfach umfasst Module, welche nicht als Informatikveranstaltungen in diesem Studiengang aufgefasst werden.

	1. Semester	2. Semester	3. Semester
Informatik	30 CP - 42 CP		Masterarbeit (30 CP)
Nebenfach	6 CP - 18 CP		
SMK	12 CP - 18 CP		
Summe Credit Points	30 CP	30 CP	30 CP

Ingenieurinformatik

AbsolventInnen der Ingenieurinformatik verfolgen den strukturellen Ansatz weiter, wobei sie nach dieser Studienphase insbesondere über Kenntnisse zu wissenschaftlichen Arbeitsmethoden verfügen. Mit der abschließenden Masterarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie in der Lage sind,

wissenschaftlich anspruchsvolle Themen kreativ zu erschließen und einer tiefgründigen Lösung zuzuführen. Die Schwerpunkte werden aus den Bereichen Informatik, Ingenieurinformatik und Ingenieurwissenschaften gewählt, einer der beiden großen Schwerpunkte liegt dabei in der Informatik. Die Zuordnung einer Lehrveranstaltung ist der Modulbeschreibung zu entnehmen. Mindestens ein Modul im Bereich Schlüssel- und Methodenkompetenzen (SMK) muss ein Wissenschaftliches Teamprojekt (WTP) sein und mindestens ein Modul darf kein WTP sein.

	1. Semester	2. Semester	3. Semester
Informatik	18 CP - 30 CP		Masterarbeit (30 CP)
Ingenieurinformatik	12 CP - 24 CP		
Ingenieurwissenschaften	6 CP - 18 CP		
Schlüssel- und Methodenkompetenz (SMK)	12 CP - 18 CP		
Summe Credit Points	30 CP	30 CP	30 CP

Wirtschaftsinformatik

AbsolventInnen der Wirtschaftsinformatik sind insbesondere imstande, verantwortungsbewusst als Fach- und Führungskräfte Informations- und Kommunikationssysteme zu entwerfen und zu gestalten, sie über den gesamten Lebenszyklus zu begleiten und dabei Führungsaufgaben zu übernehmen. Der Studiengang ist in Wahlpflichtbereiche (WPB) mit insgesamt 60 CP gegliedert. Im WPB I „Wirtschaftsinformatik“ müssen 36 CP, im WPB II „Informatik“ mindestens 6 CP und höchstens 18 CP, im WPB III „Wirtschaftswissenschaft“ mindestens 6 CP und höchstens 18 CP belegt werden. Mindestens 12 dieser 60 CP müssen den Schlüssel- und Methodenkompetenzen zugeordnet werden können. Mindestens ein Modul aus den 60 CP muss ein Wissenschaftliches Teamprojekt (WTP) sein und mindestens ein Modul darf kein WTP sein.

	1. + 2. Semester	3. Semester
Wirtschaftsinformatik	36 CP	Masterarbeit (30 CP)
Informatik	6 - 18 CP	
Wirtschaftswissenschaften	6 - 18 CP	
Summe Credit Points	60 CP	30 CP

Data & Knowledge Engineering

In diesem Studiengang bieten wir Studierenden solide Fachkenntnisse zu theoretischen Aspekten und Anwendungsgebieten der Wissensentdeckung, des maschinellen Lernens, des Data Mining und Warehousing, der unterstützenden Datenbanktechnologie und der Sprachen und Modelle für die Repräsentation von Daten, Information und Wissen an. Durch Praxisbezug, interdisziplinäre Veranstaltungen und Projektarbeiten lernen unsere Studierenden die Herausforderungen von Anwendungen aus Wirtschaft, Naturwissenschaften, Biotechnologie, Sicherheit, industrieller Fertigung

sowie Kontrolle und erwerben Fertigkeiten zur Gestaltung von innovativen Lösungen in selbstständiger sowie Gruppenarbeit. Es müssen die 5 Bereiche abgedeckt und ein Teamprojekt belegt werden.

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Grundlagen	12 - 18 CP			Masterarbeit (30 CP)
Modelle	18 - 36 CP			
Datenverarbeitung	18 - 30 CP			
Anwendungen		18 - 24 CP		
Credit Points	30 CP	30 CP	30 CP	30 CP

Digital Engineering

Der Studiengang Digital Engineering hat das Ziel, wichtige und praxisrelevante Kompetenzen zur Durchführung akademischer Forschung und industrieller Vorausentwicklung zu vermitteln. Erreicht wird dies durch eine Kombination aus Methoden der Informatik, Ingenieurwissenschaften und Anwendungsfeldern.

Die Ausbildung befähigt die Studierenden zu anspruchsvollen Tätigkeiten und Leitungsfunktionen bei der Planung und Durchführung von Projekten zum Einsatz von modernen IT-Lösungen in Anwendungsbereichen der Ingenieurwissenschaften sowie im Bereich der industriellen, industriennahen und akademischen Forschung.

Neben den fachlichen Inhalten zu aktuellen Technologien für die Entwicklung und den Betrieb von Ingenieurlösungen liegt ein wesentlicher Schwerpunkt auf der Vermittlung von Methodenwissen, welches eine notwendige Voraussetzung für deren erfolgreichen Einsatz ist. Die im Studium vermittelten Schlüsselkompetenzen haben einen Fokus auf interdisziplinäre Kommunikation und Projektarbeit. Ausgewählte Inhalte des Studiums werden in Abstimmung und in Zusammenarbeit mit Partnern der industrienahen Forschung angeboten.

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Human Factors 6 CP	Interdisziplinäres Teamprojekt (6 CP)	Fachliche Spezialisierung (18 CP)	Masterarbeit (30 CP)
Informatikgrundlagen (6 oder 18 CP)	Methoden des Digital Engineering (12 CP)		
Ingenieurgrundlagen (6 oder 18 CP)	Methoden der Informatik (12 CP)	Digital Engineering-Projekt (12 CP)	
30 CP	30 CP	30 CP	30 CP

☐ Erfahrungsberichte von Alumni der FIN



Christof Schulze (2010)

Wann und was hast du an der FIN studiert?

Ich habe hier von Oktober 2004 bis Juni 2010 Informatik studiert.

In welcher Firma arbeitest du?

Deutsche Bank AG.

Was machst du dort?

Ich bin Trainee in der Group Technology & Operations. Dort hatte ich bisher mit der Systemarchitektur der größten (uns bekannten) Citrix Installation Europas zu tun. Gegenwärtig arbeite ich mich in Projektmanagement sowie Deutsche-Bank spezifische Entwicklungsmethoden und -metriken ein.



Warum hast du dich für diese Arbeitsstelle entschieden

Ich habe mich für ein großes Unternehmen entschieden, um verschiedene Teilaufgaben in großer Tiefe kennenzulernen und viele Entwicklungsmöglichkeiten zu haben. Ich habe erwartet, im Rahmen des Traineeprogramms in verschiedene Bereiche der IT einer Bank einen Einblick zu erhalten. Ob sich diese Erwartungen in dieser Form erfüllen werden, kann ich nach so kurzer Zeit noch nicht sagen. Was ich sagen kann ist, dass kein Tag vergeht, ohne dass ich etwas oftmals Unerwartetes lerne und dass die Welt viel viel größer ist, als man sich das gelegentlich während des Informatikstudiums so vorstellen kann.

Nachtrag vom 08.06.2011: Würdest du nach einem Jahr sagen, dass sich deine Erwartungen erfüllt haben?

Meine Erwartungen wurden vollständig erfüllt. Im Traineeprogramm habe ich drei Abteilungen kennen gelernt, konnte das Programm selbst ausgestalten, war im Ausland und habe viele Kontakte geknüpft. Mittlerweile trage ich, gemeinsam mit einigen Kollegen, die Verantwortung für den Betrieb und die Weiterentwicklung einer Software mit direktem Bank-Kundenkontakt. Die Unterstützung und Qualifikationsprogramme stehen mir auch nach dem Traineeprogramm offen und ich freue mich über meinen gelungenen Start in die Wirtschaft.

Welche Kompetenzen und Qualifikationen waren für diesen Weg deiner Meinung nach wichtig?

Gezielt zuhören, effektiv präsentieren und kommunizieren sowie Offenheit sind wohl die wichtigsten Punkte. Ohne diese Fähigkeiten nutzt kein technisches Verständnis, auch wenn es noch so fundiert ist. Notwendige technische Qualifikationen lassen sich für meine Tätigkeit schwer benennen. Gegenwärtig nutze ich ein breites technisches Verständnis, Erfahrungen aus meinem Job aus der Studienzeit, bei dem ich Kundenkontakt hatte, und Wissen aus der IT-Sicherheit und Softwaretechnik.

Wenn du heute auf dein Studium zurückblickst, was für eine Bilanz ziehst du?

Es war eine tolle Zeit - und das Erste, was ich nach dem Studium gelernt habe, ist, dass ich hin und wieder

den Wert einer Lehrveranstaltung anders eingeschätzt habe, als ich ihn jetzt einschätze.

Was möchtest du Studieninteressenten der Informatik mit auf den Weg geben?

Informatik zu studieren, ist toll. Man kann unglaublich viel ausprobieren und man hat die Möglichkeit, sehr viel mitzunehmen. In vielen Fällen kann man sein eigenes Interesse ausleben. Die Betreuung ist einmalig und aus den Teamprojekten lernt man viel mehr, als am Ende auf dem Papier steht. Letztlich hat man aber mit einem Studium „nur“ nachgewiesen, dass man denken kann. Wie beim Abitur ist ein Diplom damit nur die Eintrittskarte in eine neue zunächst noch unbekannte Welt.



Alexander Dockhorn (2015)

Wann und was hast du an der FIN studiert?

Im Wintersemester 2010 nahm ich mein Informatik-Bachelorstudium an der FIN auf. Das fünfte Semester nutzte ich als Auslandssemester, in welchem ich eine schottische Uni besuchte. Nach einer anschließenden kurzen Praktikumpause ging es nach 7 Semestern mit dem Informatik-Masterstudium weiter, welches ich Herbst 2015 beendete.

Wo arbeitest du jetzt und was machst du da?

Bis heute konnte ich mich nicht von der Uni lösen und habe deshalb ein Promotionsstudium aufgenommen. Dies gibt mir die Möglichkeit in gewohnter Umgebung an Forschung und Lehre teilzuhaben und die Abläufe von der anderen Seite aus mitzuverfolgen.

Wie bist du dazu gekommen/Warum hast du dich dafür entschieden?

Ich habe mich bereits in mehreren Studienarbeiten für die wissenschaftliche Arbeitsweise interessiert und hatte viel Spaß mich an aktuellen Forschungsaufgaben zu messen. Dank mehrerer Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft konnte ich mich bereits früh an den zukünftigen Aufgaben üben und im damaligen Lehrstuhl von Professor Kruse mitwirken. Nach meinem Abschluss wurde mir schließlich die Promotion nahegelegt.

Was kannst du Studieninteressenten empfehlen?

Nutzt die ersten Jahre um das umfangreiche Lehrangebot auszukundschaften und eure Lieblingsfächer zu finden. Die Informatik umfasst viele interessante Teilgebiete von denen euch sicher einige mehr zusagen werden als andere. Dank der vielen Wahlpflichtfächer in späteren Semestern, könnt ihr euch dann in eure bevorzugte Richtung weiterentwickeln. Das hilft beim ganzen Arbeiten nicht den Spaß am Studium zu verlieren.

Welche Kompetenzen waren für diesen Weg deiner Meinung nach wichtig?

Vom Vorurteil des sozial verarmten Informatikers solltet ihr euch gleich verabschieden. Teamfähigkeit wird euch immer wieder während eures Studiums zu Gute kommen. Helft euch in den ersten Semestern bei Übungsaufgaben, lernt gemeinsam für die Prüfung und motiviert euch gegenseitig weiterzumachen. Mit genügend Ausdauer kommt man an jeder noch so schweren Prüfung vorbei.

Würdest du nach zwei Jahren sagen, dass sich deine Erwartungen erfüllt haben?

Ja definitiv. Zwar umfasst die Arbeit an der Uni auch jede Menge Verwaltungsaufgaben, doch kann man sich thematisch sehr gut ausleben und auch seine eigenen Interessen verfolgen. Wer über eine Akademische Karriere nachdenkt, sollte sich jedoch vorher gemeinsam mit seinem möglichen Doktorvater in Verbindung setzen.



Dipl.-Ing. Jana Görs (2012)

Wann und was hast du an der FIN studiert?

Ich habe Computervisualistik zwischen 2000 und 2005 an der Fakultät für Informatik studiert.

Wo arbeitest du jetzt und was machst du da?

2004 habe ich noch in meinem Studium mit meinem Kommilitonen René Chelvier und meinem Professor Graham Horton ein Unternehmen gegründet. Dieses Unternehmen heißt Zephram. Wir sorgen seit 2004 dafür, dass gerade Unternehmen aus dem Investitionsgüterbereich schnell und zielgerichtet zu erfolgreichen Ideen für neue Produkte, Dienstleistungen oder Geschäftsmodelle kommen. Dazu bieten wir eine Reihe an Dienstleistungen an.

Selbst sind wir nicht kreativ. Die kreativen Menschen bringen unsere Kunden mit. Das sind Entwickler, Experten aus der Produktion oder kundennahe Mitarbeiter. Es braucht diese unterschiedlichen Perspektiven auf eine Aufgabe, um gute Ideen zu erfinden und sie auch zu verfolgen. Diese Expertisen bringen wir dann in unseren Workshops zusammen. Dort kommt unsere Stärke zum Tragen. Denn wir wissen, mit welchen Fragen wir die Experten zu den gewünschten Ideen führen. Diese Fragen sehen je nach Anforderung anders aus und werden für jeden unserer Kunden und jede Aufgabe individuell angefertigt. Allein gute Fragen zu stellen reicht nicht. Es braucht dafür auch eine konsequente Moderation sowie ein anregendes Ambiente. Diese Aspekte berücksichtigen wir in unseren Angeboten. Nur so sorgen wir dafür, dass unsere Kunden von den Ideen am Ende profitieren.

Wie bist du dazu gekommen?

Es hat mich schon lang interessiert, wie Menschen auf geniale Ideen kommen. Die Frage, wie die Menschen darauf kommen, hat mich schon seit meiner Kindheit gewurmt. Dann traf ich Graham in einem Sommerseminar, der von einer systematischen Ideenfindung sprach. Das war's! Von da an ließ mich der Gedanke an eine Selbständigkeit nicht mehr los. Ich wollte diese Fähigkeit unbedingt zu meinem Beruf machen. Graham und ich taten dann unsere Köpfe zusammen. Schnell stand fest, wir wollten gemeinsam gründen. Ein Jahr später war es soweit und wir hatten sogar unseren ersten Kunden: BMW Werk Regensburg. Das war eine tolle Bestätigung.

Ein riesengroßer Vorteil war für mich, dass ich die Selbständigkeit während meines Studiums vorbereiten konnte. So konnte ich mein Studium nutzen, um mir wichtige Fähigkeiten anzueignen. Als Übungsleiter und Coach durfte ich meine Moderationsfähigkeiten schulen. Im Gründerlabor der Universität hatten wir die Gelegenheit unsere ersten Kunden zu empfangen und zu betreuen. Nach meinem erfolgreichen

Studienabschluss konnte ich dann mit einem EXIST-Seed Stipendium vom Bund die Aktivitäten der Selbständigkeit weiter ausbauen. Das waren hervorragende Startmöglichkeiten für uns.

Hat dir das Studium für deine jetzige Arbeit etwas gebracht?

Heute habe ich keinen Kontakt mehr zu Aufgaben aus den Gebieten Datenbank, Neuronale Netze oder Simulation. Dennoch habe ich jede Menge aus meinem Studium mitgenommen. Die entscheidendste Fähigkeit für mich ist, dass ich gelernt habe Probleme selbständig zu lösen. Diese Fähigkeit brauche ich heute tagtäglich. Ich bin sehr dankbar, dass mich die FIN dazu befähigt hat.

Einige Fächer wie beispielsweise Logik waren nicht unbedingt meine Lieblingsfächer im Studium. Allerdings haben mir diese Fächer logisches Verständnis und Denken beigebracht. Fähigkeiten von denen ich heute sehr profitiere. Das hätte ich nie gedacht!

Was kannst du StudieninteressentInnen empfehlen?

Für mich war das Experimentieren mit eigenen Aufgaben und Fähigkeiten eine grandiose Vorbereitung auf meine berufliche Karriere. Daher kann ich allen Studenten oder Studieninteressierten nur empfehlen: Nutzt die Möglichkeiten an der Fakultät für Informatik. Nicht jede Möglichkeit wird sich für Euch auf einem Silbertablett offenbaren. Nach einigen müsst Ihr suchen. Fragen lohnt sich. Ihr findet mit Sicherheit Unterstützung für Eure Vorhaben. Gerade die Fakultät für Informatik ist voller engagierter und hilfsbereiter Menschen.

Eine fantastische Gelegenheit zum Experimentieren für mich war das Arbeiten im Team. Ich durfte dazu am Simulationsprojekt teilnehmen. Dabei fiel mir erst einmal auf, was alles schief gehen kann. Wir haben keine Pufferzeiten für Nacharbeiten eingeplant. Missverständnisse traten auf, weil im Team jeder etwas anderes unter „rechtzeitige Meilensteinabgabe“ versteht. Fehlende Zuarbeit, die den ganzen Zeitplan durcheinander wirbelt. Das sind alles Dinge, die ich nie in einem Lehrbuch hätte lernen können und mich heute schon vor einem Auftrag auf wichtige Absprachen und Planungen aufmerksam machen.

Außerdem bietet Euch die FIN auch Möglichkeiten Eure eigenen Projekte zu verfolgen. Sei es eine Gründung, wie in meinem Fall oder auch einfach ein anderes Vorhaben. Allein die Offenheit der Professoren und wissenschaftlichen Mitarbeiter können Euch Türen zu Entwicklungsumgebungen öffnen. Das ist eine bessere Umgebung als man sie in den meisten Unternehmen vorfindet! Mein Fazit: Experimentiert. Fallt oft hin. Lernt daraus. Später im Berufsleben gibt es solche Möglichkeiten nur eher selten.

Welche Kompetenzen waren für diesen Weg deiner Meinung nach wichtig?

Für meine Selbständigkeit waren jede Menge Kompetenzen und Qualifikationen notwendig. Nicht alle konnte ich mir damals im Rahmen meines Studiums aneignen. Meine aktuelle TOP-Fünf-Liste der Kompetenzen, die ich für eine Selbständigkeit brauche: Visionen formulieren zu können, sich Ziele realistisch setzen sowie verfolgen zu können, teamfähig zu sein, hartnäckig zu sein sowie klar kommunizieren zu können. Diese Schlüsselqualifikationen halte ich für unbedingt notwendig – nicht nur für eine Selbständigkeit.

Vielen Dank für eure Antworten!

☐ Studienabschlüsse

Irgendwann wird das Studium sich dem Ende zuneigen und ihr werdet mit eurem Zeugnis in der Hand die Universität verlassen können. Auch wenn es für euch vermeintlich noch in weiter Ferne liegt, wollen wir euch mit mit einigen Impressionen der letzten Absolventenverabschiedung motivieren, am Ball zu bleiben, denn wenn ihr einmal Alumni eurer Universität beziehungsweise Fakultät seid, dann bleibt ihr das auch ein Leben lang.





Bachelor-AbsolventInnen 2019



Master-AbsolventInnen 2019

☐ Wichtige Links

www.uni-magdeburg.de / www.ovgu.de: Hier findest du alle wichtigen Informationen der Universität: Veranstaltungen, Studieninformationen, Rückmelde- oder Prüfungszeiträume und Links zu den Fakultäten, um nur einige aufzuzählen.

www.ub.ovgu.de: Die Seite unserer Bibliothek. Sehr gut geeignet für Literaturrecherche und um die eigenen Ausleihen zu verlängern.

www.urz.ovgu.de: Der Internetzugang zu unserem Rechenzentrum. Hier findest du die notwendigen Infos, wie du an deine Mails kommst und den dir zur Verfügung stehenden Web-Space nutzen kannst.

www.inf.ovgu.de: Die FIN-Seite bietet dir alle wichtigen Informationen rund um die Fakultät für Informatik (FIN), wie Veranstaltungen, Studieninformationen, Prüfungs- und Studienordnungen, Links zu den Instituten und deren Arbeitsgruppen, zum Prüfungsamt u.v.m.

lsf.ovgu.de: Das Portal für alle Lehrveranstaltungen. Hier kannst du dich über alle Lehrveranstaltungen der Universität informieren, Lehrpersonal finden und deinen Stundenplan zusammenstellen. Weiterhin findest du im LSF viele relevante Daten, die dein Studium betreffen. Außerdem kannst du dich hier für Prüfungen an- und abmelden.

myovgu.ovgu.de: Das Portal für aktuelle Bescheinigungen deines Studium, zum Rückmelden oder Aktualisierung deiner persönlichen Daten. Hier kannst du auch einen Studiengangwechsel beantragen und dich für dein Masterstudium bewerben.

webmail.ovgu.de: Jeder Student bekommt sowohl eine Uni-Mailadresse als auch eine FIN-Mailadresse zugewiesen. Hier könnt ihr diese Adressen verwalten und einsehen.

www.farafin.de: Auf der Webseite des Fachschaftsrates findest du alle wichtigen Termine, wichtige News (auch vom Prüfungsamt und Dekanat), Veranstaltungsankündigungen, die Fotos vergangener Veranstaltungen sowie ein ständig aktuell gehaltenes Archiv der und Prüfungen der letzten Jahre.

www.erstsemester.farafin.de: Hier gibt's Infos vom FaRaFIN zum Studienbeginn.

www.studentenwerk-magdeburg.de: Hier gibt es allerlei Infos rund ums Studium: Finanzierung, Wohnen, Speisepläne der Mensa, Beratungsstellen aller Art, Workshops und und und... Sozial, kompetent, engagiert. Schaut einfach mal rein!

www.mvbnet.de: Hier kannst du Abfahrtspläne von Bus & Bahn in Magdeburg finden.

Akkreditierung... ist ein Verfahren zur Qualitätssicherung der Studiengänge.

Alumni... sind Ausgebildete einer (Hoch-) Schule, ehemalige Studierende und Mitarbeiter.

Arbeitsgruppe... Jede(r) ProfessorIn leitet entsprechend seinem/ ihrem Forschungsgebiet eine Arbeitsgruppe. In dieser wird geforscht und gelehrt.

Bachelor... ist der erste akademische Abschluss und in der gesamten EU vollständig anerkannt.

BAföG... Das Bundesausbildungsförderungsgesetz regelt die staatliche Unterstützung für Studierende und Schüler. Durch einen Antrag wird die Höhe des zu bekommenden Geldes ermittelt.

Campus... ist die Gesamtanlage unserer Universität.

Campus Service Center - CSC... ist die zentrale Servicestelle für Fragen rund ums Studium.

Credit Point - CP... werden in Veranstaltungen durch Leistungen erworben.

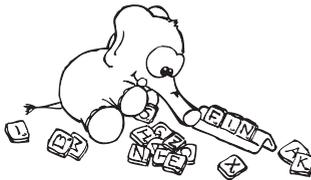
c.t. - cum tempore... 9 Uhr c.t. bedeutet 9.15 Uhr, also inklusive akademischem Viertel.

CV... Abkürzung des Studiengangs Computervisualistik

Dekan... ist der Chef einer Fakultät. Er wird für zwei Jahre vom Fakultätsrat gewählt. Unter anderem unterschreibt und verleiht er feierlich Habilitations- und Promotionsurkunden.

Diplom... Abschluss eines Studiums. Die meisten Diplomstudiengänge wurden durch das Bachelor-Master-System abgelöst.

Dissertation... die Doktorarbeit, dauert in der Regel drei bis fünf Jahre und endet mit dem Nachweis wissenschaftlicher Exzellenz.



Doktor... Wenn man seinen Master oder sein Diplom gemacht hat, kann man promovieren. Bei erfolgreichem Abschluss ist man Doktor.

Dozent... eine Person, die in der Lehre tätig ist – an der Uni in Vorlesung und Übung.

Exmatrikulation... ist die Abmeldung von der Universität - mit oder ohne Abschluss.

Fachschaft... alle Studierenden der Fakultät.

Fachschaftsrat - FaRa... ist die studentische Vertretung einer Fakultät. Er wird für ein Jahr von der gesamten Fachschaft gewählt.

Fakultät... ist eine Gruppierung zusammengehörender Wissenschaften als eine Lehr- und Verwaltungseinheit einer Uni. Sie besteht aus mehreren Instituten.

Fakultätsrat - FakRa... ist das wichtigste Gremium für die Fakultät. Er setzt sich aus ProfessorInnen, wissenschaftlichen MitarbeiterInnen, Studierenden und diversen beratenden Mitgliedern zusammen. Sie diskutieren und beschließen alle allgemeinen



Belange der Fakultät.

FIN... ist die liebevolle Bezeichnung unserer Heimatfakultät.

G □

Gremienwahl... Einmal im Jahr wählen Studierende ihre VertreterInnen in den Fakultätsrat, den Fachschaftsrat, den Senat und den Studierendenrat.

H □

Habilitation... Die letzte Prüfung, die man vor einer Ernennung zum/ zur ProfessorIn ablegen muss.

HiWi... Die Abkürzung für Hilfwissenschaftler. Ein(e) StudentIn kann HiWi werden, um Geld dazu zu verdienen. Man bekommt Lehr-, Organisations-, Programmier- oder Dokumentationsaufgaben.

Hörsaal... Der Ort, an dem ihr euer Wissen sammeln sollt. Vorne steht ein Mensch, der Ahnung vom Thema hat und ihr sollt von ihm lernen.

I □

Immatrikulation... die Einschreibung an der Universität und der Beginn einer langjährigen Lernzeit

INF... Abkürzung des Studiengangs Informatik.

IngINF... Abkürzung des Studienganges Ingenieurinformatik.

Institut... umfasst ein Lehrgebiet an einer Fakultät. Es setzt sich aus mehreren Arbeitsgruppen zusammen.



K □

Kernfächer... sind die wichtigsten Grundlagenfächer für die vier Bachelorstudiengänge, die belegt werden müssen. Auf diesen Fächern baut alles Weitere auf.

Kolloquium... ist ein wissenschaftliches Gespräch, z.B. in einer mündlichen Prüfung oder auf Fachtagungen.

L □

LSF... Das Nachschlagewerk für Veranstaltungen, Räume sowie Personen der Universität. Außerdem bietet es die Funktion, sich nach einer Anmeldung seinen Stundenplan für das Semester zusammenstellen zu können und die Verwaltung von Prüfungen. Ihr selbst habt dort einen Überblick über eure zentralen Daten und Prüfungsleistungen.

M □

Master... Das Äquivalent zum deutschen Diplom, setzt auf ein erfolgreiches Bachelorstudium auf und ist Voraussetzung, um zu promovieren.

Matrikelnummer... die sechsstellige Identifikationsnummer eines Studenten an der Universität.

Mensa... ist die Kantine auf dem Campus, in der euch leckere Speisen geboten werden.

Mentee... So einer bist du und du wirst von einem Mentor betreut, der dir zu Beginn deines Studiums zugewiesen wird.

Mentor... Ein Student aus einem höheren Semester steht dir bei Fragen und Problemen mit Rat und Tat zur Seite.

Modul... ist eine Lehreinheit der Universität, die mit einer Note abgeschlossen wird.

Modulhandbuch... Übersicht über alle Module des betreffenden Studiengangs.

Multiple Choice... In Prüfungen stehen zu einer Frage mehrere vorformulierte Antworten zur Auswahl.

N

Nebenfach - NF... gewährleistet Interdisziplinarität. Es wird in einem informatikfremden Gebiet, wie Physik, Pädagogik oder vielen weiteren belegt.

N.N. - nomen nescio... Platzhalter, falls ein Dozent einer Vorlesung noch nicht fest steht.

Numerus Clausus - NC... Zulassungsbeschränkung für Studiengänge mit starker Nachfrage, was zu Wartesemestern führen kann. An der FIN gibt es keinen NC.

P

Pflichtfächer - PF... eines Studienganges sind die wichtigsten Grundlagenfächer, die auf jeden Fall belegt werden müssen.

Praktikum... Die an der Uni erlernten Fähigkeiten werden praktisch angewendet.

Prodekan... ist der Stellvertreter des Dekans.

ProfessorIn... ist in der Regel LeiterIn einer Arbeitsgruppe. Er/ Sie wird meist nach seiner/ ihrer Habilitation an eine Universität berufen und ist für die Lehre und Forschung in seinem/ ihrem Arbeitsgebiet verantwortlich.

Prüfung... am Ende einer Veranstaltung wird das gelernte Wissen in schriftlicher oder mündlicher Form überprüft.

Prüfungsamt... verwaltet die Daten aller Studenten und beantwortet Fragen rund ums Studium.

Prüfungsaushangnummer... Zur anonymen Veröffentlichung von Prüfungsergebnissen. Statt eures Namens taucht dann diese Nummer, die nur euch selbst bekannt ist, in Verbindung mit euren Noten auf.

Prüfungsausschuss... Hier werden alle prüfungsrelevanten Entscheidungen getroffen: Prüfungsordnungen, Exmatrikulationen und verschiedenste Anträge werden bearbeitet.

Prüfungsordnung - PO... In ihr sind alle Informationen rund um Studium und Prüfungen festgelegt. Sie ist bindend für dich.

Prüfungszeit... Direkt nach Ende der Vorlesungszeit eines jeden Semesters beginnt die Prüfungszeit. In diesem Zeitraum finden alle schriftlichen Prüfungen zu den Modulen des Semesters statt.

R

Regelstudienplan... ist ein Teil des Modulhandbuchs. Er zeigt grafisch den empfohlenen Ablauf des jeweiligen Studiengangs. Du kannst aber in der Anordnung der Fächer abweichen.

Rektor... Das akademische Oberhaupt einer Universität. Die offizielle Anrede lautet: Magnifizienz.

Rückmeldung... erfolgt einmal im Semester, damit ihr weiter stolze Studenten der FIN sein dürft. Dabei ist der Semesterbeitrag zu für das kommende Semester zu zahlen.

S

Schein... ist ein unbenoteter Leistungsnachweis, der in verschiedenster Form erbracht wird (zum Beispiel Vorträge halten, Übungsaufgaben lösen oder die Prüfung bestehen).

Semester... Ein Studienhalbjahr (sechs Monate) an der Uni, bestehend aus Vorlesungs- und vorlesungsfreier Zeit mit dem Prüfungszeitraum.

Semesterbeitrag... muss jeder Student zahlen. Von diesem Geld bekommen Studierendenrat, Fachschaftsrat und Studentenwerk etwas und das Semesterticket der MVB wird davon bezahlt, mit dem du den Nahverkehr nutzen kannst.

Semesterticket... ist die Freifahrkarte für den Magdeburger Nahverkehr.

Seminar... besteht meist aus Vorträgen der Studierenden, oft kombiniert mit Hausarbeiten.

Senat... ist das höchste Gremium an der Universität. Im Senat vertreten vier Studierende die Meinung der Studierendenschaft. In seinen Aufgabenbereich fallen u.a. die Verteilung der Mittel unter den Fakultäten sowie die Ernennung von Hochschuldozenten.

Skript... ist die schriftliche Form einer Vorlesung, meist die Vortragsfolien als PDF.

Sportzentrum - SPOZ... bietet vielseitiges Sporttreiben für alle Hochschulangehörigen

Sprachenzentrum - SPRZ... bietet kommunikationspraktische Kurse in Fremdsprachen an.

s.t. - sine tempore... 9 Uhr s.t. bedeutet 9.00 Uhr!!!

Studiendekan... hat die Oberhand über das Lehrangebot an seiner jeweiligen Fakultät.

Studiengangsleiter... ist der Ansprechpartner für Studierende des jeweiligen Studienganges.

Studienkommission - StuKo... Dieses Gremium kümmert sich an jeder Fakultät um das Studium im Allgemeinen. Zwei studentische Mitglieder sorgen hier für die Vertretung der Studenten.

Studienordnung... legt die Richtlinien für den generellen Ablauf deines Studiums fest. Anhand dieser wird der Stundenplan erstellt.

Studierendenrat - StuRa... ist das höchste studentische Gremium an der Universität. Die Mitglieder repräsentieren politische und nicht-politische Hochschulgruppen und werden von den Studierenden gewählt.

SWS - Semesterwochenstunde... 1 SWS bedeutet, die Veranstaltung wird 45 Minuten pro Woche in einem Semester gelehrt. In der Regel dauern Veranstaltungen 2 SWS.



Technologie-Transfer-Zentrum... Das TTZ bietet den Technologietransfer der Universität, die Forschungsförderung und Industriekontakte.

Tutorium... Gelerntes Wissen wird durch praktische Anwendung gefestigt. Leiter ist ein Tutor, in der Regel ein Student eines höheren Semesters.



Übung... Der praktische Bezug zu einer Vorlesung.

Universitätsrechenzentrum - URZ... ist zuständig für Planung, Installation und den sicheren Betrieb der Informations- und Kommunikationsinfrastruktur der Universität sowie zentraler Netz-Dienste und -Server.



Vorlesung... ist eine Unterrichtsstunde und der klassische Vortrag durch den/ die ProfessorIn.

Vorlesungsfreie Zeit... Zeit für Prüfungen und Praktika. Nacharbeit der Vorlesungszeit und eigene Projekte oder auch das Faulenzen finden hier Platz.



Wahlpflichtfächer - WPF... du suchst dir aus einem Katalog von Fächern eine vorgeschriebene Anzahl aus.

WIF... Abkürzung des Studiengangs Wirtschaftsinformatik.

WiMi... ist die Abkürzung für eine(n) wissenschaftliche(n) MitarbeiterIn. Dies ist jemand mit einem Abschluss, der an der Universität wissenschaftlich arbeitet, aber kein(e) ProfessorIn ist.



Zulassung... Um an einer Prüfung teilnehmen zu dürfen, muss man eine Zulassung erwerben.